



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MIÉRCOLES 24 DE MAYO

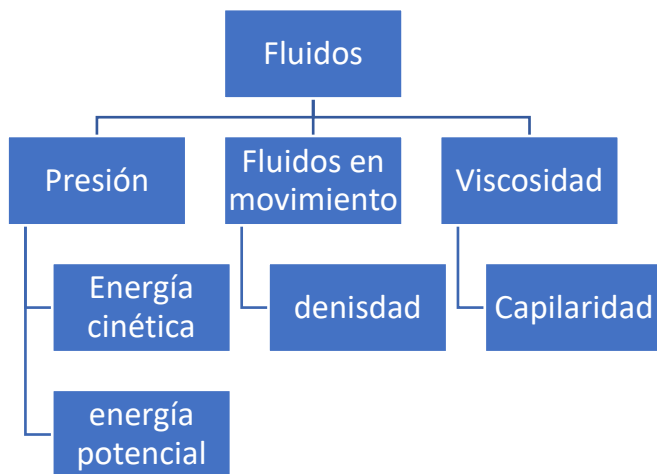
- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 2° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Física
- 3.- **TRIMESTRE:** 3°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 22 AL 25 DE MAYO
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** Fluidos
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** El estudiante identifica el concepto de fluidos y su relación en la física.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Describe algunas propiedades de la materia, masa, volumen, densidad y estados de agregación.
- 10.- **CONTENIDOS:** Temperatura y el cuerpo humano, el universo y sus componentes.
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno.
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización
- 14.- **INICIO:**

¿Qué son los fluidos?

¿Qué entiendes por capilaridad?

¿Dónde se aplica la capilaridad?

15. **DESARROLLO:**



16.- **CIERRE:**

A partir del organizador anterior la docente presentará el concepto de capilaridad.

Capilaridad es la elevación o ascenso de un líquido por un tubo capilar, se debe a la tensión superficial y depende de las magnitudes relativas de la cohesión del líquido y de la adhesión de este a las paredes del tubo

17.- **ACTIVIDAD INDIVIDUAL:** El estudiante tendrá que tomar apunte de la clase y resolver el cuestionario de acuerdo con sus ideas previas

18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación (x) Coevaluación () Heteroevaluación (x)

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: El estudiante identifica el concepto de capilaridad y su relación con el concepto de fluido

18.- **TAREA:** Buscar como funciona la capilaridad en las plantas.