



Pearson UNIVERSITY OF CAMBRIDGE
PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA
LUNES 29 DE MAYO

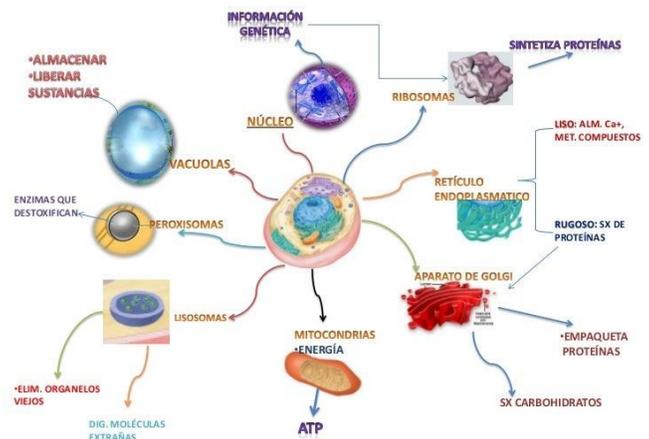
- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 1° **GRUPO:** "A" "B"
2.- ASIGNATURA: Biología
3.- TRIMESTRE: 3°
4.- SEMANA: SEMANA DEL 29 DE MAYO AL 02 DE JUNIO
5.- TIEMPO: 40 minutos
6.- TEMA: PROYECTO TRIMESTRAL ELABORACIÓN DE UN CITO LIBRO.
7.- PROPÓSITOS: Científico Tecnológico
8.- COMPETENCIA: El estudiante desarrolla su creatividad para la elaboración de un cito libro
9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Manifiesta a la célula como la unidad estructural de los seres vivos.
10.- CONTENIDOS: Organelos celulares de la célula animal y vegetal
11.- RECURSOS: Nota técnica
12.- MATERIALES: ¼ de papel cascarón, hojas de acetato, tijeras y silicón caliente, regla, plumones de colores y 10 hojas blancas
13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C: En proceso de autorización
14.- INICIO: ¿Qué organelos conforman a la célula animal y vegetal?



15. DESARROLLO:

- Los estudiantes tendrán que dividir sus hojas de acetato a la mitad
- Realizar en cada mitad el dibujo de un organelo que conforme a la célula
- Los órganos para dibujar serán:
 - Núcleo y nucleolo
 - Mitochondrias
 - Retículo endoplasmático liso

- Ribosomas
- Vacuola
- Microtúbulos
- Aparato de Golgi
- Membrana plasmática
- Citoplasma
- Cloroplastos



16.- CIERRE:

Posterior a dibujar cada uno de los organelos de la célula con ayuda de sus hojas blancas tendrán que escribir las principales funciones de cada órgano.

- 17.- ACTIVIDAD INDIVIDUAL:** Dibujo, decoración de los organelos, así como de
18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (x) Coevaluación () Heteroevaluación (x)

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: El estudiante emplea sus conocimientos adquiridos para realizar las ilustraciones de cada organelo celular.

- 18.- TAREA:** Buscar la información de las funciones de cada organelo celular.