



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6

Pearson UNIVERSITY OF CAMBRIDGE PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA VIERNES 19 DE MAYO

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Andrea Hernández Flores GRADO: 1° GRUPO: "A" "B"

2.- ASIGNATURA: **BIOLOGÍA**

3.- TRIMESTRE: 3°

4.- SEMANA: SEMANA DEL 16 AL 19 DE MAYO

5.- TIEMPO: 40 minutos

6.- TEMA: LEYES DE MENDEL

7.- PROPÓSITOS: Científico Tecnológico

8.- COMPETENCIA: El estudiante resuelve ejercicios prácticos relacionados con las leyes de Mendel

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Describe la importancia, funciones y ubicación de los cromosomas

10.- CONTENIDOS: LEYES DE MENDEL, PROBABILIDAD, GENES RECESIVOS Y DOMINANTES.

11.- RECURSOS: Nota técnica y materiales reciclables

12.- MATERIALES: Cuaderno, hojas de color

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C: En proceso de autorización

14.- INICIO:

¿Cuál es la probabilidad de que un rasgo se presente más que otro?

Para lograr la comprensión de los temas se comenzará la construcción del glosario:

ALELO: Es cada una de las dos o más versiones de un gen.

HOMOCIGOTO: Es cuando se portan alelos del gen iguales de los progenitores

HETEROCIGOTO: Cuando los dos alelos del gen son diferentes

CROMOSOMA: estructura que se encuentra en el interior del núcleo celular

15. DESARROLLO:

Posterior a iniciar el glosario se retomará lo previamente visto en clase sobre las leyes de Mendel se procederá a ejemplificar la teoría con la resolución individual de los siguientes ejercicios. (La resolución se tendrá que ver reflejada en el cuadro de Punnett).

- El genotipo de una planta de guisante, respecto al tamaño del tallo es Tt. Si esta planta se auto fecunda ¿Cuál será el genotipo y el fenotipo de su descendencia?

Tt × Tt		
		T t
T	TT	Tt
t	Tt	tt

Las plantas de guisante que resulten de la autofecundación serán 25% homocigotas dominantes AA puro de tallo alto, 50% heterocigotas Aa de tallo alto y 25% homocigotas recesivas de tallo bajo.

En los tomates el fruto rojo (R) es dominante sobre el fruto amarillo (r), y la altura alta (T) es dominante sobre la baja altura (t). Se cruza una planta de fruto rojo heterocigota y alta en condición homocigota dominante con otra planta de fruto amarillo y de altura alta en condición heterocigota. Según lo anterior realiza el cuadro de Punnett e indica la probabilidad de la descendencia obtenida.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6



Rojo Heterocigoto, alta homocigota dominante Amarilla, alta heterocigota

25%Rojo Alto, 25%Amarillo Alto, 25% Rojo Bajo, 25% Amarillo Bajo

c- cuadro de Punnett (3 puntos)

	Rr	rr
TT	RrTT	TTrr
tt	Rrtt	rrtt

16.- CIERRE:

De manera grupal se revisarán los ejercicios con la finalidad de atender dudas.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación ()

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: El estudiante identifica los Aportes de Arquímedes y el concepto de presión hidrostática

18.- TAREA: NO hay tarea.