



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6

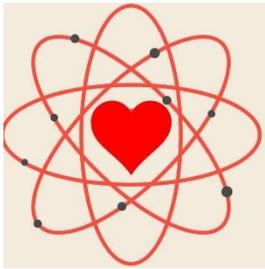


## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

JUEVES 11 DE MAYO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 1° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Biología
- 3.- **TRIMESTRE:** 3°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 08 AL 12 DE MAYO
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** Modelo de ARN
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** El estudiante identifica los componentes del ARN y las diferencias con el DNA
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Describe la importancia, funciones y ubicación de los cromosomas
- 10.- **CONTENIDOS:** Estructura del ADN Y ARN
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica y materiales reciclables
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno, libro y materiales reciclables (fomi o bolitas de papel) un rotafolio, colores
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización



14.- **INICIO:** Retomando lo previamente revisado sobre lo que es el amor, se realizará la siguiente dinámica:

Se dividirá a los estudiantes en dos grupos y se pedirá que sobre su rotafolio realicen dos dibujos uno donde representen el **AMOR** cuando genera bienestar y en el segundo dibujo deberán plasmar los sentimientos que consideran **negativos en el AMOR**. Para concluir se presentará el trabajo con el resto del grupo para analizar en grupo lo que percibimos como Amor y reflexionar acerca de ¿Cómo actuar cuando tenemos una buena o mala experiencia en el AMOR?

### 15. DESARROLLO:



Continuando con el tema de ARN e identificando sus funciones, así como sus diferentes tipos, se comenzará la construcción de un modelo de ARN. El cual tendrá que contener la información acerca de sus componentes:

- 1 grupo fosfato
- 1 azúcar ribosa
- 4 bases nitrogenadas
  - Adenina y Uracilo
  - Guanina y Citosina

### 16.- CIERRE:

Concluida la elaboración de dicho modelo se solicitará a los estudiantes comenzar a leer las páginas 175 a 177, donde tendrán que resaltar las ideas más importantes para posteriormente realizar un organizador gráfico de opción libre (mental, conceptual o de llaves).

### 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( x ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (x)

Cada estudiante evaluará el modelo realizado por cada estudiante y una retroalimentación de sus compañeros

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** El estudiante identifica a la célula como la unidad estructural de la vida.

18.- **TAREA:** Traer 4 hojas de color