



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6

 **Pearson**  **UNIVERSITY OF CAMBRIDGE**
PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

JUEVES 11 DE MAYO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 3° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Química
- 3.- **TRIMESTRE:** 3°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 08 AL 12 DE MAYO
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** Repaso
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** El estudiante pone en practica sus conocimientos a través de la resolución de preguntas
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:**
- 10.- **CONTENIDOS:** química y el medio ambiente, química y el cuerpo humano
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica y preguntas
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno.
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización
- 14.- **INICIO:** Retomando lo previamente revisado sobre lo que es el amor, se formara una mesa redonda a partir de la cual el grupo compartirá sus opiniones acerca de los mitos relacionados con el amor, por lo que se consideraran los siguientes:



- **Mito de la media naranja:** "Solo hay un ser humano destinado a formar pareja con nosotros". "No encontraré a nadie como él/ella: es mi alma gemela".
- **Mito de la exclusividad:** "No se pueden albergar sentimientos por más de una persona. Si eso sucede, no estás enamorado".
- **Mito de la fidelidad:** "Todos tus deseos sexuales deben estar dirigidos única y exclusivamente a tu pareja". "Sentir atracción física por otra persona que no sea tu pareja quiere decir que no la amas". "Una persona enamorada solo tiene ojos para su pareja".
- **Mito de los celos:** "Los celos son un signo de amor". "Le gusta saber dónde y con quién estoy cada momento porque le importo". "Si controla cómo visto es porque soy solo suya y me quiere solo para él".
- **NOTA:** Durante la actividad, no se permitirán burlas, comentarios fuera de contexto, acciones o actuaciones inapropiadas, en caso de existir se suspenderá la actividad.

15. DESARROLLO: Concluida la actividad anterior, se dará paso a una dinámica de repaso para lo cual se solicitará la formación de dos equipos, establecidos los grupos se explicara a los estudiantes que cada miembro del equipo tendrá una oportunidad de pasar a responder, pero para lograr ganar el punto tendrá que seleccionar el vaso que contenga el papel con la respectiva pregunta, sin embargo, para ello también existirán papeles con opciones como pierdes turno, mas 1 punto o -2 puntos

- ¿Qué son los bioelementos?
- Los carbohidratos y proteínas son ejemplos de.
- Factores para determinar necesidades energéticas
- ¿Qué es la oxidación?
- Menciona 3 tipos de contaminación
- Menciona 3 científicos mexicanos y sus aportaciones
- ¿Qué es el efecto invernadero?

16.- CIERRE: La sesión dará fin con la resolución de dudas acerca de los temas revisados en clase. **17.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación (x) Coevaluación () Heteroevaluación (x) **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma **PROCEDIMENTAL:** El estudiante pone en práctica sus conocimientos adquiridos en el curso **18.- TAREA:** NO hay tarea.