



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6

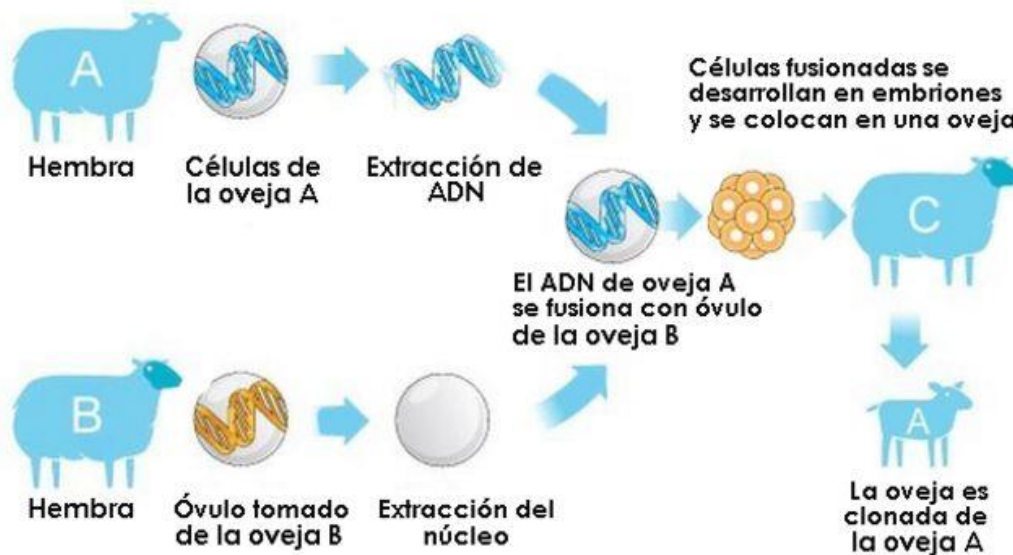


PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

VIERNES 02 DE JUNIO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 1° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Biología
- 3.- **TRIMESTRE:** 3°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 29 DE MAYO AL 02 DE JUNIO
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** Manipulación genética, salud y medioambiente.
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** El estudiante identifica las probabilidades presentes en la herencia
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Valora las implicaciones éticas de la manipulación genética en la salud y el medioambiente.
- 10.- **CONTENIDOS:** Manipulación genética, salud y medioambiente
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica.
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno, libro y dados, limpiapiipas de distintos colores (amarillos, verdes, azul, rojo)
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización
- 14.- **INICIO:**
 - ¿Qué entiendes por manipulación genética?
- 15.- **DESARROLLO:**



Para dar profundidad al tema la docente utilizara el diagrama que se muestra y explicara que el 5 de Julio de 1996 se conmemora el caso de la oveja Dolly, el cual fue el primer mamífero clonado a partir de una célula adulta por los científicos del instituto de Edimburgo Ian Wilmut y Keith Campbell.

Clonación: Es la copia idéntica de un organismo a partir de su ADN

16.- CIERRE:

Acompañando la explicación anterior la docente explicara el concepto de clonación:

17.- ACTIVIDAD INDIVIDUAL: Leer la página 186 y 187 de su libro de texto, resaltar las ideas más sobresalientes y realizar un organizador gráfico.

Realizar predicciones respecto a las posibles combinaciones que se generarán en el juego y elaborar un registro de las combinaciones obtenidas para contrastar con sus predicciones.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: El estudiante identifica a la célula como la unidad estructural de la vida.

19.- TAREA: No hay tarea