



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 17 DE MAYO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS
- 3.- **TRIMESTRE:** TERCERO
- 4.- **SEMANA:** (33) 15 AL 19 DE MAYO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** ORDEN Y COMPARACION DE MASAS UTILIZANDO EL GRAMO
- 7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA QUE ES EL GRAMO Y SUS UNIDADES CONVENCIONALES.
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LAS DISTANCIAS Y UNIDADES CONVENCIONALES DE MEDIDA.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** ESTIMA, COMPARA Y ORDENA LONGITUDES Y DISTANCIAS, CAPACIDADES Y PESOS CON UNIDADES CONVENCIONALES: MILIMETRO, MILILITRO Y GRAMO.
- 10.- **CONTENIDO:** EL GRAMO Y SUS UNIDADES DE MEDIDAS.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE SM MATEMATICAS, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** Cuando la cantidad de producto que se vende o se utiliza es muy grande medida en gramos, se apela al kilogramo o a otros múltiplos de esta unidad. En el lenguaje popular, dado que el gramo **representa la ligereza** solemos usar este término para describir cualquier objeto de escaso peso, o incluso para hablar de personas que están demasiado delgadas.
 - **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
 - **Preguntas introductorias:** ¿Qué es el gramo?, ¿Cuáles son las unidades convencionales?
- 16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: El gramo es una unidad de medida submúltiplo del kilogramo que permite medir masas con mayor precisión. Se denota con la letra g.
Considera que 1000 g es lo mismo que 1 kg.
Para comparar la masa de dos objetos es conveniente usar la misma unidad de medida.
Por ejemplo: La unidad de medida de las papas y galletas está expresada en gramos.
- 17.- **CIERRE:**

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo (X) Grupal ()
Actividad: Anotar fecha y como título "Orden y comparación de masas utilizando el gramo", enseguida deberán de copiar la explicación docente junto con su ejemplo. Resolver las páginas 132 y 133 de su libro de sm matemáticas.
- 18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)
Se evaluará que las páginas estén resueltas correctamente.
 - **ACTITUDINAL:** Reconoce las operaciones que se deben de realizar en los problemas.
 - **CONCEPTUAL:** Identifica como resolver las divisiones.
 - **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.
- 19.- **TAREA:** No hay tarea.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 17 DE MAYO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** TERCERO
- 4.- **SEMANA:** (33) 15 AL 19 DE MAYO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** VERBOS CONJUGADOS EN TERCERA PERSONA
- 7.- **PROPÓSITOS:** USA VERBOS CONJUGADOS EN TERCERA PERSONA PARA RELATAR LOS HECHOS.
- 8.- **COMPETENCIA:** REFLEXIONA SOBRE EL USO DEL LENGUAJE.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** ELABORA NOTAS INFORMATIVAS SOBRE LOS SUCESOS MÁS IMPORTANTES DE SU COMUNIDAD, COLONIA O ESCUELA.
- 10.- **CONTENIDOS:** PERIODICO Y PARTICIPACION SOCIAL.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE SM ESPA, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** Las noticias son un género periodístico que consiste en dar información sobre un suceso reciente y de importancia para una comunidad. Se difunde mediante notas informativas impresas en periódicos o por internet, o bien, de manera oral en otros medios, como radio y televisión.
 - **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
 - **Preguntas introductorias:** ¿Qué es una noticia?, Para qué sirve el periódico?
- 16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: La conjugación del verbo indica qué persona ejecuta la acción, se emociona o se encuentra en el estado que el verbo expresa. Un verbo en primera persona indica que el o los hablantes efectúan la acción; en segunda, que el o los oyentes son quienes la ejecutan, y, en tercera persona que la acción es llevada a cabo por una o varias personas distintas del hablante y el oyente.
Un hecho es un suceso que ocurrió en un lugar y tiempo determinados, y se puede comprobar. Una opinión es aquello que piensa una persona sobre algo.
- 17.- **CIERRE:**

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar en su cuaderno fecha y como título "Verbos conjugados en tercera persona", enseguida se les dictará la información de la explicación docente. Posteriormente deberán de resolver las páginas 144, 145, 146 y 147 de su libro de sm español.
- 18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)
Se evaluará que hayan contestado correctamente las páginas de su libro y que el apunte este completo.
 - **ACTITUDINAL:** Identifica el uso del periódico.
 - **CONCEPTUAL:** Reconoce los verbos conjugados en tercera persona.
 - **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.
- 19.- **TAREA:** NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 17 DE MAYO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** GEOGRAFIA
- 3.- **TRIMESTRE:** TERCERO
- 4.- **SEMANA:** (33) 15 AL 19 DE MAYO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** LAS ACTIVIDADES DE EXTRACCION
- 7.- **PROPÓSITOS:** CONOCE LAS ACTIVIDADES ECONOMICAS EN MEXICO.
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LOS RECURSOS INDUSTRIALES.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** RECONOCE LA DISTRIBUCION DE LOS RECURSOS MINERALES Y ENERGETICOS, ASI COMO LOS PRINCIPALES ESPACIOS INSDUSTRIALES EN MEXICO.
- 10.- **CONTENIDOS:** RECURSOS MINERALES Y ENERGETICOS.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE E IMÁGENES.
- 12.- **MATERIALES:** LIBRO DE GEOGRAFIA, CUADERNO, ATLAS DE MEXICO, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** Se realizará la lectura de la página 126 a la 131 de su libro de geografía.
 - **Actividad rompe hielo:** Se pondrán de pie la docente y los alumnos, posteriormente realizarán 3 repeticiones de respiración profunda.
 - **Preguntas introductorias:** ¿Qué es un recurso mineral?, ¿Qué es un recurso energético?
- 16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: En algunas partes del territorio nacional se localizan importantes yacimientos minerales. Los minerales se clasifican en metálicos, no metálicos y energéticos.

Los minerales metálicos se clasifican en preciosos, siderúrgicos e industriales no ferrosos. El petróleo, el carbón y el uranio son minerales energéticos.

Siderurgia: es el proceso que consiste en la extracción y la utilización de hierro.

Metales Industriales no Ferrosos: Son la materia prima para la industria de la transformación. Entre los que más se extraen en México están el **plomo, cobre, zinc y molibdeno.**
- 17.- **CIERRE:**

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo (X) Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Las actividades de extracción", enseguida deberán de copiar la explicación docente. Posteriormente resolver página 130 y 131 de su libro de geografía de la sep.
- 18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)
Se evaluará apunte completo, así mismo que este bien elaborado el resumen, limpieza y ortografía (colocación de acentos y uso de las mayúsculas), así mismo que estén resueltas correctamente las páginas del libro.
 - **ACTITUDINAL:** Aprecia los recursos industriales.
 - **CONCEPTUAL:** Conoce porque son importantes los minerales.
 - **PROCEDIMENTAL:** Maneja adecuadamente los mapas.
- 19.- **TAREA:** Ilustra los minerales metálicos, minerales no metálicos y minerales energéticos.

