



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 2 DE MAYO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** LECTURA
- 3.- **TRIMESTRE:** TERCERO
- 4.- **SEMANA:** (31) 2 AL 4 DE MAYO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 20 MINUTOS
- 6.- **TEMA:** LECTURA: LA CONSTITUCION
- 7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA LAS IDEAS CENTRALES EN UN TEXTO.
- 8.- **COMPETENCIA:** PRODUCE TEXTOS BIEN ESCRITOS
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** IDENTIFICA Y RESPETA SIGNOS DE PUNTUACION AL MOMENTO DE REPRODUCIRLOS.
- 10.- **CONTENIDOS:** SIGNOS DE PUNTUACION.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE LECTURAS DE LA SEP, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a realizar la lectura de la página 20 a la 27 de manera grupal.
 - **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
 - **Preguntas introductorias:** ¿Cuáles son las partes del cuento?, ¿Qué es una paráfrasis?, ¿Qué es la constitución?
- 16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: Un resumen es una exposición abreviada, concisa y fiel sobre los puntos más importantes de un texto o documento. Como tal, puede realizarse de manera oral o escrita, y debe ser objetivo, claro y coherente.
- 17.- **CIERRE:**

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (X)

Actividad: Anotar fecha y como título "Lectura: La constitución", posteriormente el alumno elaborara un resumen acerca de la lectura.
- 18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)
Se evaluará entonación de voz al momento de leer, respete signos de puntuación, ortografía (uso de mayúsculas correctamente y uso de signos de puntuación) y limpieza.
 - **ACTITUDINAL:** Respeta la colocación de acentos.
 - **CONCEPTUAL:** Reconoce la función del diccionario.
 - **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.
- 19.- **TAREA:** NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 2 DE MAYO DEL 2023

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS

3.- **TRIMESTRE:** TERCERO

4.- **SEMANA:** (31) 2 AL 4 DE MAYO DEL 2023

5.- **TIEMPO:** 1 HORA

6.- **TEMA:** USO DE MEDIDAS DE AREA

7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA COMO CALCULAR EL AREA Y PERIMETRO DE LAS FIGURAS GEOMETRICAS.

8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE COMO CALCULAR EL AREA Y PERIMETRO DE LOS POLIGONOS.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** RESUELVE PROBLEMAS QUE IMPLIQUEN CALCULAR EL PERIMETRO Y EL AREA DE UN RECTANGULO CUALQUIERA, CON BASE EN LA MEDIDA DE SUS LADOS.

10.- **CONTENIDO:** AREA Y PERIMETRO

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.

12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE DESAFIOS MATEMATICOS, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.

14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

15.- **INICIO:** Se realizará una retroalimentación de lo que se vio la clase pasada.

El perímetro de una figura es la medida de su contorno. Para saber el perímetro de una figura, se puede sobre poner en una retícula o sobre una recta numérica. Por ejemplo, la figura mide 14 unidades de perímetro.

El área de una figura es la medida de su superficie. Las unidades más comunes para medir una superficie son centímetros cuadrados (cm^2) decímetro cuadrado (dm^2), metro cuadrado (m^2), kilómetro cuadrado (km^2).

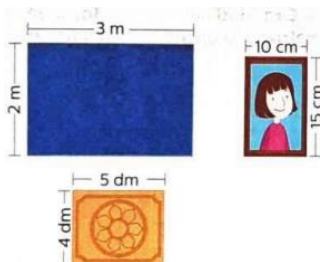
- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es el perímetro?, ¿Qué es el área?

16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: Cuando se mide la superficie de una figura, se obtiene el área, lo que se hace es comparar el tamaño de una unidad con la superficie que se mide. Las unidades de área son diversas. Por ejemplo, se puede medir la superficie del piso del salón con cuadrados que midan un centímetro, un decímetro o un metro de lado.

Algunas unidades son más adecuadas, dependiendo de lo que se medirá. Las unidades de área que se usan son el metro cuadrado y se escribe m^2 , el decímetro cuadrado se indica como dm^2 y el centímetro cuadrado, como cm^2 .

Ejemplo:



Jacinto decorará su habitación. Tiene una manta con un mural que elaboró en la primaria para una obra de teatro, una pintura que hizo su hermano y una fotografía de su tía.

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo (X) Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Uso de medidas del área", enseguida deberán de copiar la explicación docente junto con su ejemplo. Resolver las páginas 164, 165 y 166 de su libro de desafíos matemáticos.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará que las páginas estén resueltas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Reconoce las operaciones que se deben de realizar en los problemas.
- **CONCEPTUAL:** Identifica como resolver las divisiones.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 2 DE MAYO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** TERCERO
- 4.- **SEMANA:** (31) 2 AL 4 DE MAYO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** LOS RECURSOS DE LOS CHISTES
- 7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA LA FUNCION DE LOS CHISTES.
- 8.- **COMPETENCIA:** REFLEXIONA SOBRE EL SIGNIFICA DE LOS JUEGOS DE PALABRAS USADOS EN LOS CHISTES.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** CUENTA Y ESCRIBE CHISTES.
- 10.- **CONTENIDOS:** CHISTES
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE SM ESPAÑOL, FICHERO DE ESPAÑOL, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** Se realizará una retroalimentación de lo que se vio la clase pasada.
Para que un chiste sea gracioso es necesario emplear varios recursos, por ejemplo: planear un final inesperado de la historia; utilizar los distintos significados de una misma palabra (banco como asiento y banco como empresa); jugar con el sonido parecido de dos palabras o de las sílabas de distintas palabras (va llena y ballena); emplear comparaciones, etcétera.
Al contar un chiste es importante ayudarse de gestos o de movimientos corporales, así como el tono y el volumen de la voz.
 - **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
 - **Preguntas introductorias:** ¿Qué es un chiste?, ¿Cuáles te imaginas que son los recursos para los chistes?
- 16.- **DESARROLLO:**
Explicación docente: El guion largo o raya es un signo ortográfico que se emplea para indicar que las palabras de un personaje se están reproduciendo en discurso directo. Cada intervención de un personaje se escribe en líneas distintas. También se usa para encerrar los comentarios del narrador que se insertan en un dialogo.
- 17.- **CIERRE:**
Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()
Actividad: Anotar en su cuaderno fecha y como título "El guion largo o raya", enseguida se les dictara la información de la explicación docente. Posteriormente contestar las páginas 140 y 141 de su libro de sm español.
- 18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)
Se evaluará que hayan contestado correctamente las páginas de su libro y que el apunte este completo.

- **ACTITUDINAL:** Identifica que es un chiste y su función.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia de contar chistes.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendidos en su vida diaria.

19.- TAREA: Resolver ficha 29 de español.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 2 DE MAYO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** HISTORIA
- 3.- **TRIMESTRE:** TERCERO
- 4.- **SEMANA:** (31) 2 AL 4 DE MAYO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 50 MINUTOS
- 6.- **TEMA:** APORTES CULTURALES DURANTE EL VIRREINATO
- 7.- **PROPÓSITOS:** CONOCE LAS IMPORTANCIA DEL VIRREINATO.
- 8.- **COMPETENCIA:** IDENTIFICA LOS APORTES CULTURALES EN EL VIRREINATO.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** RECONOCE EL APORTE ASIATICO Y AFRICANO A LA CULTURA VIRREINAL.
- 10.- **CONTENIDOS:** APORTE CULTURAL EN EL VIRREINATO.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRON, PLUMONES, GOMA, LIBRO DE HISTORIA DE LA SEP, IMAGENES Y LAPIZ.
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 14.- **INICIO:** Leer de la página 144 y 149 de su libro de historia de la sep.
- **Actividad rompe hielo:** Se pondrán los alumnos de pie, posteriormente realizarán 4 ejercicios de estiramiento.
 - **Preguntas introductorias:** ¿Cómo llegaron los africanos a Nueva España?, ¿Cómo llegaron los africanos a Nueva España?, ¿Qué aportes culturales nos dejaron los africanos y asiáticos?

15.- DESARROLLO:

Explicación docente: Un aporte cultural virreinal fue la influencia asiática, que llego a Nueva España por medio de los galeones que viajaban de Manila, Filipinas, al puerto de Acapulco. Los españoles lograron llegar a Asia y establecieron una colonia en Filipinas, a partir de entonces, esta zona empezó a recibir comerciantes chinos. El galeón partía de Manila rumbo al puerto de Acapulco era conocidos como la Nao de China y transportaba una gran variedad de productos asiáticos, como especias, esencias, plantas medicinales, sedas, perlas, además de esclavos asiáticos.

Las leyendas son una fuente oral o escrita que transmiten parte de las tradiciones de un pueblo, sus creencias, ideas e identidad; pueden incluir elementos sobre naturales, fantásticos o reales. Se consideran parte de la historia de un pueblo y se transmiten de generación en generación.

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (X)

Actividad: Anotar fecha y como título "Aportes culturales durante el virreinato" enseguida se les dictara la explicación docente. Posteriormente deberán de contestar las páginas 150, 151, 152 y 153 de su libro de historia de la sep.

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará que hayan contestado correctamente las páginas del libro.

- **ACTITUDINAL:** Reconoce los aportes culturales durante el virreinato.
- **CONCEPTUAL:** Identifica como llegaron los africanos y asiáticos a Nueva España.
- **PROCEDIMENTAL:** Se interesa por conocer sobre el legado que surgió en el virreinato.

18.- TAREA: Contestar página 40 y 41 de su libro de encuentros integrados.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 2 DE MAYO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** FORMACION CIVICA Y ETICA
- 3.- **TRIMESTRE:** TERCERO
- 4.- **SEMANA:** (31) 2 AL 4 DE MAYO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 50 MINUTOS
- 6.- **TEMA:** LAS AUTORIDADES Y LA PROCURACION DE JUSTICIA
- 7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA COMO CONTROLAR SUS EMOCIONES.
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LAS AUTORIDADES PARA UN BUEN BIENESTAR COLECTIVO.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** COMPRENDE LA FUNCION DE LAS AUTORIDADES EN SU ENTIDAD Y SU CONTRIBUCION AL BIENESTAR COLECTIVO.
- 10.- **CONTENIDOS:** AUTORIDADES Y SU CONTRIBUCION AL BIENESTAR COLECTIVO.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE FORMACION CIVICA Y ETICA DE LA SEP, LIBRO DE IGUALDAD DE GENERO, PIZARRON, PLUMONES, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** Leer páginas 106 a la 111 del libro de formación cívica y ética.
 - **Actividad rompe hielo:** Realizaran 3 repeticiones de respiración (al inhalar y exhalar).
 - **Preguntas introductorias:** ¿Qué importancia tienen las autoridades en tu localidad?, ¿Por qué es importante mantener un buen bienestar colectivo?

16.- **DESARROLLO:** La docente comenzara a explicar lo siguiente:

Explicación docente: Todos los estados del país son libres y soberanos. Esto significa que tienen autoridad en un territorio determinado. En los estados existe la división de poderes: el **ejecutivo** lo desempeña el gobernador del estado, auxiliado por sus secretarios y presidentes municipales. El **legislativo** recae en los diputados locales, que sesionan en el Congreso estatal. El **judicial** se deposita en los tribunales estatales y los órganos que lo auxilian en la procuración de justicia.

Igual que a nivel federal, cada estado tiene una constitución que rige la vida de su ciudadanía e impone las reglas que deben seguir los particulares, las empresas y las instituciones de gobierno. La procuración de justicia debe apegarse a los principios de legalidad, brindar atención y protección a la ciudadanía y realizar las acciones necesarias para que se sancionen los delitos.

17.- **CIERRE:**

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (X)

Actividad: Anotar fecha y como título "Las autoridades y la procuración de justicia" enseguida se les dictara lo subrayado de la explicación docente. Posteriormente deberán de contestar las páginas 107, 109, 110 y 111 de su libro de formación cívica y ética de la sep.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, así mismo limpieza y ortografía (colocación de acentos y uso de las mayúsculas), así mismo que hayan contestado correctamente las páginas de su libro.

- **ACTITUDINAL:** Respeta la manera de actuar de las personas para resolver un conflicto.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia de las autoridades en su comunidad.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: Investiga quien es el gobernador de tu estado, presidente municipal y cuantos diputados integran el congreso del Estado de México.