



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
 "Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
 www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 16 DE MAYO DEL 2023

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON GRADO: 4 GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS

3.- TRIMESTRE: TERCERO

4.- SEMANA: (33) 15 AL 19 DE MAYO DEL 2023

5.- TIEMPO: 1 HORA

6.- TEMA: ALGORITMO DE LA MULTIPLICACION

7.- PROPÓSITOS: IDENTIFICA LA RESOLUCION DE PROBLEMAS POR OPERACIONES BASICAS.

8.- COMPETENCIA: RECONOCE COMO CALCULAR EL AREA Y PERIMETRO DE LOS POLIGONOS.

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: RESUELVE PROBLEMAS DE MULTIPLICACION CON NUMEROS NATURALES CUYO PRODUCTO SEA DE CINCO CIFRAS. USA EL ALGORITMO CONVENCIONAL PARA MULTIPLICAR.

10.- CONTENIDO: MULTIPLICACIONES Y DIVISIONES

11.- RECURSOS: EXPLICACION DOCENTE.

12.- MATERIALES: CUADERNO, LIBRO DE SM MATEMATICAS, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.

14.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

15.- INICIO: Las multiplicaciones son operaciones matemáticas que se realizan para calcular el resultado de sumar un número tantas veces como indique el otro número que compone la operación.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es la multiplicación?, ¿Qué es la división?

16.- DESARROLLO:

Explicación docente: Para multiplicar usando el algoritmo de la multiplicación, por ejemplo, 245 x 344, se hace lo siguiente.

- Se multiplica 245 por 4.
- Se multiplica 245 por 4, se coloca el producto debajo del anterior y se escribe 0 en las unidades.
- Se multiplica 245 por 3, se pone el resultado debajo del anterior y se agrega 0 en las decenas y en las unidades.
- Se suman los productos anteriores.

$$\begin{array}{r}
 245 \\
 \times 344 \\
 \hline
 980 \\
 + 9800 \\
 \hline
 73500 \\
 \hline
 84280
 \end{array}$$

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo (X) Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título “Algoritmo de la multiplicación”, enseguida deberán de copiar la explicación docente junto con su ejemplo. Resolver las páginas 130 y 131 de su libro de sm matemáticas.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará que las páginas estén resueltas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Reconoce las operaciones que se deben de realizar en los problemas.
- **CONCEPTUAL:** Identifica como resolver las divisiones.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: Contestar ficha 25 de matemáticas.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 16 DE MAYO DEL 2023

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL

3.- **TRIMESTRE:** TERCERO

4.- **SEMANA:** (33) 15 AL 19 DE MAYO DEL 2023

5.- **TIEMPO:** 1 HORA

6.- **TEMA:** EXPRESARSE DE ACUERDO CON LA SITUACION

7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA EL USO DEL LENGUAJES EN DIFERENTES CONTEXTOS.

8.- **COMPETENCIA:** REFLEXIONA SOBRE EL USO DEL LENGUAJE.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** EXPLORA DIFERENCIAS EN EL USO DEL LENGUAJE DE ACUERDO CON EL CONTEXTO.

10.- **CONTENIDOS:** LENGUAJE FORMAL E INFORMAL

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.

12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE LENGUA MATERNA, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.

14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

15.- **INICIO:** Se realizará una retroalimentación de lo que se vio la clase pasada.

Dependiendo de la seriedad de la situación comunicativa, ya sea al hablar o al escribir, se pueden usar dos tipos de lenguaje:

Formal: Se emplea en situaciones en las que las que las personas no se conocen o no hay confianza entre ellas, o bien, en las que se requiere de formalidad debido a la importancia de lo que se está tratando. Por ejemplo: Buenos días, compañeros y maestros, voy a exponer sobre las plantas.

Informal: Se utiliza con personas conocidas o en situaciones de confianza en las que no se requiere de seriedad. Por ejemplo: Apúrate, ándale, que pareces tortuga.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es el lenguaje?, ¿Qué es el lenguaje formal?, ¿Qué es el lenguaje informal?

16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: Para saber qué tipo de lenguaje es más adecuado emplear, se debe identificar la situación en la que se está con quién se habla o para quién se escribe. Por ejemplo, una persona que está hablando en una conferencia, no debe usar lenguaje informal ni expresiones coloquiales, pues no todo el público lo entendería o tomaría en serio. Por el contrario, en una conversación en una fiesta, no es necesario hablar con lenguaje formal, ya que es una situación que no amerita seriedad.

Ejemplos:

Lenguaje informal

Fijense que ayer iba llegando a mi casa y me cayó el veinte de que se me habían olvidado mis libros en el salón. Así que nos tocó retacharnos por ellos de volada.

Lenguaje formal

Buenos días a todos, hoy expondré la estructura de los cuentos infantiles. ¿Alguien me podría mencionar algunos cuentos infantiles que recuerde?

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar en su cuaderno fecha y como título “Expresarse de acuerdo con la situación”, enseguida se les dictará la información de la explicación docente; en seguida la docente dividirá a los alumnos en 2 equipos, en el cual un equipo hará una presentación de lenguaje informal y el otro equipo de lenguaje formal. Posteriormente deberán de resolver las páginas 208, 209, 210 y 211 de su libro de lengua materna.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará que hayan contestado correctamente las páginas de su libro y que el apunte este completo.

- **ACTITUDINAL:** Identifica el uso adecuado del lenguaje.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce los tipos de diálogos que utilizamos con los grupos de personas que nos rodeamos.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: Contestar páginas 142 y 143 de su libro de sm español.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 16 DE MAYO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** LECTURA
- 3.- **TRIMESTRE:** TERCERO
- 4.- **SEMANA:** (33) 15 AL 19 DE MAYO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 20 MINUTOS
- 6.- **TEMA:** LECTURA: DERECHOS SOCIALES
- 7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA LAS IDEAS CENTRALES EN UN TEXTO.
- 8.- **COMPETENCIA:** PRODUCE TEXTOS BIEN ESCRITOS
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** IDENTIFICA Y RESPETA SIGNOS DE PUNTUACION AL MOMENTO DE REPRODUCIRLOS.
- 10.- **CONTENIDOS:** SIGNOS DE PUNTUACION.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE LECTURAS DE LA SEP, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a realizar la lectura de la página 28 a la 35 de manera grupal.
- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
 - **Preguntas introductorias:** ¿Cuáles son las partes del cuento?, ¿Qué es una paráfrasis?, ¿Qué es la constitución?
- 16.- **DESARROLLO:**
Explicación docente: Un resumen es una exposición abreviada, concisa y fiel sobre los puntos más importantes de un texto o documento. Como tal, puede realizarse de manera oral o escrita, y debe ser objetivo, claro y coherente.
- 17.- **CIERRE:**
Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (X)
Actividad: Anotar fecha y como título "Lectura: Derechos sociales", posteriormente de manera grupal elaboraran una lluvia de ideas sobre la lectura.
- 18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)
Se evaluará entonación de voz al momento de leer, respete signos de puntuación, ortografía (uso de mayúsculas correctamente y uso de signos de puntuación) y limpieza.
- **ACTITUDINAL:** Respeta la colocación de acentos.
 - **CONCEPTUAL:** Reconoce la función del diccionario.
 - **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.
- 19.- **TAREA:** NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 16 DE MAYO DEL 2023

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** HISTORIA

3.- **TRIMESTRE:** TERCERO

4.- **SEMANA:** (33) 15 AL 19 DE MAYO DEL 2023

5.- **TIEMPO:** 50 MINUTOS

6.- **TEMA:** LA INVASION NAPOLEONICA

7.- **PROPÓSITOS:** CONOCE QUIENES PARTICIPARON EN LA INDEPENDENCIA.

8.- **COMPETENCIA:** IDENTIFICA LAS CAUSAS DE COMIENZO DE LA INDEPENDENCIA DE MEXICO.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** RECONOCE LA MULTICAUSALIDAD DEL MOVIMIENTO DE INDEPENDENCIA.

10.- **CONTENIDOS:** INDEPENDENCIA DE MEXICO.

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE

12.- **MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRON, PLUMONES, GOMA, LIBRO DE HISTORIA DE LA SEP, IMAGENES Y LAPIZ.

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

14.- **INICIO:** Leer de la página 156 a la 164 de su libro de historia de la sep.

- **Actividad rompe hielo:** Se pondrán los alumnos de pie, posteriormente realizarán 4 ejercicios de estiramiento.
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es la independencia de México?, ¿Por qué se imaginan que surgió este movimiento?

15.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: A partir de la revolución francesa en 1789, Europa vivió profundos cambios políticos y territoriales que tuvieron su origen en las ideas liberales, que cuestionaban la autoridad absoluta de los reyes y defendían la libertad y la igualdad de las personas. Uno de estos cambios políticos fue es establecimientos, en 1804, del imperio francés, gobernado por el militar Napoleón Bonaparte. Francia extendió su dominio sobre otros territorios. En 1808, Napoleón invadió España y proclamó rey a su hermano, José Bonaparte, destituyendo a Fernando VII. Los españoles rechazaron esta imposición y se organizaron en varias provincias para luchar contra los invasores. Formaron juntas provinciales, de ideas liberales, y reconocieron como verdadero rey a Fernando VII.

16.- **CIERRE:**

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (X)

Actividad: Anotar fecha y como título "La invasión napoleónica" enseguida se les dictara la explicación docente. Posteriormente deberán de contestar las páginas 156, 158, 159 y 161 de su libro de historia de la sep.

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará que hayan contestado correctamente las páginas del libro.

- **ACTITUDINAL:** Reconoce los motivos por los que surgió la independencia.
- **CONCEPTUAL:** Identifica los participantes durante la independencia.
- **PROCEDIMENTAL:** Se interesa por conocer sobre el motivo de independencia de su país.

18.- **TAREA:** Investigar que fue la época de la ilustración y realizar un dibujo.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 16 DE MAYO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** FORMACION CIVICA Y ETICA
- 3.- **TRIMESTRE:** TERCERO
- 4.- **SEMANA:** (33) 15 AL 19 DE MAYO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 50 MINUTOS
- 6.- **TEMA:** ¿COMO Y PARA QUE SE ORGANIZAN LAS PERSONAS?
- 7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA COMO CONTROLAR SUS EMOCIONES.
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LAS AUTORIDADES PARA UN BUEN BIENESTAR COLECTIVO.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** DISTINGUE LA ORGANIZACIÓN POLITICA DE MEXICO COMO UNA DEMOCRACIA EN PERMANENTE CONSTRUCCION, ORGANIZADA COMO UNA REPUBLICA REPRESENTATIVA Y FEDERAL.
- 10.- **CONTENIDOS:** AUTORIDADES Y SU CONTRIBUCION AL BIENESTAR COLECTIVO.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE FORMACION CIVICA Y ETICA DE LA SEP, LIBRO DE IGUALDAD DE GENERO, PIZARRON, PLUMONES, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** Leer páginas 114 a la 120 del libro de formación cívica y ética.
- **Actividad rompe hielo:** Realizaran 3 repeticiones de respiración (al inhalar y exhalar).
 - **Preguntas introductorias:** ¿Qué importancia tienen las autoridades en tu localidad?, ¿Por qué es importante mantener un buen bienestar colectivo?
- 16.- **DESARROLLO:** La docente comenzara a explicar lo siguiente:
Explicación docente: México es una Republica representativa porque la voluntad del pueblo se expresa por medio de sus representantes. Democrática, porque se eligen mediante el voto los puestos de elección popular. Federal, porque está compuesta por 32 entidades federativas, que son soberanas y libres, pero se rigen por el Poder Supremo de la Federación, que se divide en los tres poderes: ejecutivo, legislativo y judicial.
- 17.- **CIERRE:**
Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (X)
Actividad: Anotar fecha y como título "¿Cómo y para qué se organizan las personas?" enseguida se les dictara la explicación docente. Posteriormente deberán de contestar las páginas 115, 116 y 119 de su libro de formación cívica y ética de la sep.
- 18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)
Se evaluará apunte completo, así mismo limpieza y ortografía (colocación de acentos y uso de las mayúsculas), así mismo que hayan contestado correctamente las páginas de su libro.
- **ACTITUDINAL:** Respeta la manera de actuar de las personas para resolver un conflicto.
 - **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia de las autoridades en su comunidad.
 - **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.
- 19.- **TAREA:** NO HAY TAREA.