



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 22 DE MAYO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** TERCERO
- 4.- **SEMANA:** (34) 22 AL 26 DE MAYO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** USO DE MAYUSCULAS
- 7.- **PROPÓSITOS:** USA ADECUADAMENTE LAS MAYUSCULAS Y LAS COMAS.
- 8.- **COMPETENCIA:** INTERCAMBIO ESCRITO DE NUEVOS CONOCIMIENTOS.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** ESCRIBE TEXTOS EN LOS QUE SE DESCRIBE ALGUN PERSONAJE RELEVANTE PARA LA HISTORIA.
- 10.- **CONTENIDOS:** USO DE MAYUSCULAS AL INICIO DE LAS ORACIONES Y DE LOS NOMBRES PROPIOS.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE SM ESPA, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** En la escritura es importante usar correctamente los signos de puntuación, para darles orden y lógica a las ideas, así como para que se comprendan mejor los textos. Uno de los signos más empleados es la coma.
 - **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
 - **Preguntas introductorias:** ¿Qué son las mayúsculas?, ¿Cómo identifican donde va una letra mayúscula?
- 16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: Una regla ortográfica muy usada es el uso de las letras mayúsculas. Estas no se emplean de manera libre, sino de acuerdo con ciertas normas como las siguientes:

 1. Se usan al inicio de los nombres propios.
 2. Indican el comienzo de un párrafo o una oración que sigue después de un punto.
 3. Se usan en la escritura de las siglas y algunos acrónimos, excepto aquellos que tengan más de cuatro letras, en esos casos solo se escribirán en mayúsculas la primera letra.
- 17.- **CIERRE:**

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar en su cuaderno fecha y como título "Uso de las mayúsculas", enseguida se la explicación docente. Posteriormente deberán de resolver las páginas 156, 157, 158 y 159 de su libro de sm español y la ficha 31 de español.
- 18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)
Se evaluará que hayan contestado correctamente las páginas de su libro y que el apunte este completo.
 - **ACTITUDINAL:** Identifica el uso de la coma.
 - **CONCEPTUAL:** Reconoce los verbos conjugados en tercera persona.
 - **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.
- 19.- **TAREA:** Resolver páginas 160 y 161 de su libro de sm español.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 22 DE MAYO DEL 2023

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS

3.- **TRIMESTRE:** TERCERO

4.- **SEMANA:** (34) 22 AL 26 DE MAYO DEL 2023

5.- **TIEMPO:** 1 HORA

6.- **TEMA:** ESTRATEGIAS PARA APROXIMAR PRODUCTOS

7.- **PROPÓSITOS:** CONSTRUYE SUS ESTRATEGIAS PARA LA RESOLUCION DE MULTIPLICACIONES.

8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LAS DISTANCIAS Y UNIDADES CONVENCIONALES DE MEDIDA.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** CALCULAR MENTALMENTE, DE MANERA APROXIMADA Y EXACTA, MULTIPLICACIONES DE UN NUMERO DE DOS CIFRAS POR UNO DE UNA CIFRA Y DIVISIONES CON DIVISOR DE UNA CIFRA.

10.- **CONTENIDO:** ESTRATEGIAS PARA APROXIMAR PRODUCTOS.

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.

12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE SM MATEMATICAS, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.

14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

15.- **INICIO:** El redondeo consiste en reducir los dígitos en un valor número.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es redondear?, ¿Qué es aproximar?

16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: Para aproximar el producto de números de dos o tres cifras se hace lo siguiente.

1. Se redondea cada número a la decena o centena más próxima.
2. Se multiplican los números redondeados.

Para denotar que es una aproximación y no es el resultado exacto, se escribe el símbolo \approx

Ejemplo: Aproximar 79 x 47:

Se redondea 79 a 80 y 47 a 50

Y se multiplica $80 \times 50 = 4000$

Por lo tanto, $79 \times 47 \approx 4000$

17.- **CIERRE:**

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo (X) Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Estrategias para aproximar productos", enseguida deberán de copiar la explicación docente junto con su ejemplo. Resolver las páginas 142 y 143 de su libro de sm matemáticas.

18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará que las páginas estén resueltas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Reconoce como resolver multiplicaciones de dos cifras.
- **CONCEPTUAL:** Identifica como redondear un número.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- **TAREA:** Resolver las páginas 144 y 145 de sm matemáticas y la ficha 27 de matemáticas.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 22 DE MAYO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** CIENCIAS NATURALES
- 3.- **TRIMESTRE:** TERCERO
- 4.- **SEMANA:** (34) 22 AL 26 DE MAYO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** LA TRASLACION DE LA TIERRA
- 7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA LOS MOVIMIENTOS DE LA LUNA.
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCER LA FORMACION DE LOS ECLIPSES.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** EXPLICA LA FORMACION DE ECLIPSES DE SOL Y LA LUNA MEDIANTE MODELOS.
- 10.- **CONTENIDO:** ECLIPSE DEL SOL Y LA LUNA.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE E IMÁGENES.
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE CIENCIAS NATURALES DE LA SEP, PIZARRON, PLUMONES, GOMA Y LAPIZ
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** Leer de las páginas 137 a la 140 de su libro de ciencia naturales de la sep

- **Actividad rompe hielo:** Realizaran 10 repeticiones de sentadillas.
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es un eclipse?, ¿Qué es el eclipse de Luna?, ¿Qué es el eclipse de Sol?

16.- **DESARROLLO:** La docente explicara la siguiente información.

Explicación docente: La docente explicara la siguiente información.

Explicación docente: La Luna, al igual que la Tierra, también tiene dos movimientos: rotación sobre su propio eje y traslación alrededor de la Tierra. Este último dura veintiocho días y es la causa de las fases lunares.

Debido al movimiento constante del Sol, la Luna y la tierra, hay ocasiones en que los tres cuerpos se alinean, lo que produce un oscurecimiento total o parcial de alguno de ellos. Este fenómeno se conoce como eclipse.

Dependiendo del astro que se oculte, los eclipses son de Sol o de Luna, En un eclipse de Sol, la Luna se interpone entre la Tierra y el Sol, por lo que el Sol se oscurece durante unos minutos. En el eclipse de Luna, la tierra se interpone entre el Sol y la Luna, así que esta se oscurece por un tiempo. Estos fenómenos no deben observarse directamente, pues pueden dañar los ojos.

Ejemplo:



“SE RETOMA TEMA DE LA CLASE PASADA”

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (X)

Actividad: Anotar fecha y como título “La traslación de la Tierra” enseguida deberán de elaborar un resumen de las páginas 138, 139 y 140 de su libro de ciencias naturales. Posteriormente deberán de realizar el ejercicio de la página 136 de su libro de ciencias naturales.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, limpieza, ortografía y así mismo que hayan identificado las ideas importantes sobre el tema junto con su dibujo y la realización de su experimento.

- **ACTITUDINAL:** Respeta los diferentes movimientos que realiza la Luna.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia de la Luna y su función.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: Realizar el experimento de la página 141 de su libro de ciencias naturales y contestar las preguntas de dicha página, para entregar el día miércoles 24 de mayo.