**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**Martes 6 de junio**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: Computación**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: Del 5 al 9 de junio**

**5.- TIEMPO: 40 minutos**

**6.- TEMA: Hojas electrónicas de cálculo**

**7.- PROPÓSITOS:** Aprender a ingresar información y dar formato a los datos.

**8.- COMPETENCIA:**

° Uso de la tecnología

° Colaboración

° Información y comunicación

° Pensamiento creativo

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:**

° Conoce los elementos de la hoja de cálculo.

° Diferencia una fila, columna y celda.

° Identifica las diferentes opciones para seleccionar celdas.

° Diferencia un libro de Excel y una hoja de cálculo.

**10.- CONTENIDOS:**

° Descripción de la ventana de Excel

° Hoja de cálculo

° Crear un libro de Excel

° Introducir datos en una hoja de cálculo

° Combinar celdas.

**11.- RECURSOS:**

° Libro Atmósfera Digital 2.0.

° Excel

° Equipo de cómputo

Nota técnica

**12.- MATERIALES:** Libro GreenHat y equipo de cómputo asignado en el aula de computación.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

**14.- INICIO:**

**Se da lectura en plenaria de la lección 6 Pagina 70.**

**Actividad rompe hielo:**

Realizar un rompecabezas con los elementos de la ventana de Excel.

[Puzzle de eXCEL , rompecabezas de (puzzlesjunior.com)](https://www.puzzlesjunior.com/puzzle-de-excel_52520ddadc716.html)

**15.- DESARROLLO:**

Se da segumiento a la lectura en plenaria utilizando el libro Atmósfera Digital 2.0 para llevar a cabo el paso a paso Leccion 6 Pagina 70-73

Escala de tiempo

Descripción generada automáticamente

**16.- CIERRE:**

**Apuntar en el cuaderno las siguientes preguntas de reflexión.:**

**¿Qué atributos se le puede aplicar a las celdas? Alineación, combinar y centrar ¿Cómo sirven estos atributos para realizar trabajos más profesionales?**

**Revisión de Archivo en equipo de cómputo.**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (x )**

Se evaluará el trabajo en el equipo de cómputo, así como, la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas sobre el tema.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Lee y comprende la practica siguiendo procesos.

**18.- TAREA:** Anota en el cuaderno de computación los siguinetes cuestionamientos y responde, no olvides poner fecha.

1.-Excel es un programa que te permite almacenar información en un libro de trabajo conformado de:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Hojas de calculo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.-Indica la descripción de la pantalla de Excel que corresponde

Etiqueta: Muestra el nombre de una hoja.

Barra de fórmulas: Muestra el contenido de una celda.

Columnas: Son las letras

Cinta de opciones: Contiene las fichas, grupos y comandos

Filas: Son los número

3.- ¿Como se le llama a la inserción de una columna con una fila?

4.- ¿Con qué se identifican las filas de una hoja de cálculo? NUMEROS

5.- ¿Qué sucede al seleccionar desde A7 hasta H7? Activa Rango de celdas

**Tarea Diaria**

**Teclado**

**\*En casa repasar el arte de teclear utilizando las teclas del teclado con el dedo que corresponde.**

Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente