



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-SEC 02-03
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 3
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO II
3. **TRIMESTRE:** 3
4. **SEMANA:** DEL 15 AL 19 DE MAYO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** EZLN
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Independiente
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y esquemas para comprender el tema
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**



15. Inicio. ¿Quiénes eran los presidentes neoliberales?

16. Desarrollo: Explicación docente:

LA REBELIÓN ZAPATISTA

-1994 Entra en vigor el TLC, miembros del EZLN ocuparon cabeceras municipales del estado de Chiapas.
 -Los chiapanecos, dieron a conocer la Declaración de la Selva Lacandona, donde denunciaban las injusticias cometidas a los indígenas durante 500 años y declaraban la guerra al ejército.



Respeto a las comunidades indígenas en sus formas de gobierno, sus costumbres para impartir justicia, su cultura, así como la lucha contra la discriminación de la que son objeto y las graves condiciones materiales en que viven.

-Salinas de Gortari, ordenó al ejército atacar a los rebeldes en su propia tierra, pero las manifestaciones de la población en favor a la paz consiguieron el cese al fuego.
 -Los zapatistas presentaron al gobierno federal un pliego de 34 puntos en el que pedían solución a problemas.
 -Las comunidades indígenas rechazaron las propuestas de paz que presentó el gobierno federal porque no respondían a sus demandas.

-El Congreso de Unión aprobó la Ley para el Diálogo, la Conciliación y la Paz Digna en Chiapas, para restablecer el diálogo entre el EZLN y el gobierno federal.
 -El EZLN y el gobierno firmaron los Acuerdos de San Andrés en 1996 para el uso y disfrute de los recursos naturales por los chiapanecos.
 -Zedillo desconoció los Acuerdos de San Andrés y así, rompió el diálogo con el EZLN, y sus conflictos siguen sin resolverse.

17. Actividad individual: *Elabora un apunte del tema y * Lectura y subrayado de la pág. 139 y contesta: 1.¿Qué significa EZLN? 2.¿En qué estado empezó el movimiento? ¿A qué se le llama desestatización?

18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Apunte y preguntas

19. Tarea. Ilustra el apunte y conseguir las banderas de México, EUA y Canadá