



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-SEC 02-03
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 3
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO II
3. **TRIMESTRE:** 3
4. **SEMANA:** DEL 15 AL 19 DE MAYO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** CARLOS SALINAS
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Independiente
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y esquemas para comprender el tema
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

Carlos Salinas de Gortari

15. Inicio. ¿Quiénes eran los presidentes neoliberales?

16. Desarrollo: Explicación docente:

México firmó el **Tratado de Libre Comercio** de América del Norte, que tenía la característica neoliberal de privatizar empresas estatales.

Puso en marcha el **Programa Nacional de Solidaridad**, destinado a combatir la pobreza del país.
Cuando finalizó la guerra fría hubo una gran apertura comercial.
Renegociación de la deuda externa.

Creación de la Comisión Ejecutiva de Negociación y Construcción de Acuerdos del Congreso de la Unión.
Plan Nacional de Desarrollo, se legitimó la relación de la SEP con las ANUIES y se crearon más y mejores instituciones educativas en todos los niveles, escuelas abiertas. (Regionalización de la Educación)

Creación de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, salvaguarda los derechos humanos de todos los mexicanos plasmados en la Constitución.

Privatizó más del 90 % de las 1150 empresas que eran administradas por el gobierno federal para reducir el gasto gubernamental, pero la mayoría fueron vendidas por un precio mucho menor a su valor real.
Vendió Telmex al empresario Carlos Slim por un precio irrisorio y con ella a casi toda la infraestructura de comunicaciones que el país había desarrollado en más de 40 años.



Hizo reformas a la Constitución para permitir que capitales extranjeros pudieran invertir en Bancos nacionales sin restricción alguna y puso a la venta varias instituciones regionales de este tipo.
Al término de su mandato sobrevino una crisis financiera de proporciones nunca antes vistas, llamado *El error de diciembre* o *El efecto tequila* por los mercados internacionales.
Su salida de Los Pinos también se vio manchada por grandes escándalos de corrupción, enriquecimiento inexplicable y nexos con el narcotráfico.

Debido a la inestabilidad económica del país en estas décadas que hemos visto, la inflación hizo crecer enormemente el precio de las mercancías, lo que hizo necesario emitir billetes de denominaciones cada vez más altas, que después resultaban ya inverosímiles y reflejaban de manera poco fiel las verdaderas reservas de plata y oro del país.

Por tal motivo, mediante decreto publicado el 22 de junio de 1992 en el Diario Oficial de la Federación, a partir del 1 de enero de 1993 entró en vigor una nueva unidad monetaria para nuestro país, denominada "nuevo peso", el cual le quitaba 3 ceros al anterior, de tal manera que:

1,000 pesos equivalían a 1 nuevo peso (N\$) desde enero de 1993.

Los objetivos de esta medida eran:

- Facilitar la comprensión de grandes cantidades de dinero.
- Facilitar las transacciones.
- Lograr un empleo más eficiente de los sistemas de cómputo y registro contable.

17. Actividad individual: *Elabora un apunte del tema y * 1. Escribe 3 aspectos positivos del sexenio de Salinas 2. Escribe 3 aspectos negativos del sexenio de Salinas

18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Apunte y preguntas

19. Tarea. 1. Pregunta a alguien mayor de 45 años, ¿qué le pareció en su momento la medida de quitar los 3 ceros a la moneda?