



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-03
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 2
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO I
3. **TRIMESTRE:** 3
4. **SEMANA:** DEL 15 AL 19 DE MAYO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA: ACTVS. COTIDIANAS DE LA N.E.**
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Virreinal
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y cuadros comparativos.
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

Actividades cotidianas de la N.E.

15. Inicio. ¿Qué es un tributo? **16. Desarrollo:** Explicación docente:

EN LAS CIUDADES

Transacciones comerciales

Administración del gobierno

Lengua español

Vestimenta europea

Había muchos indígenas y mestizos que se establecieron en busca de trabajo (construcción y servicios)

Artesanos (herrereros, orfebre, sastre, curtidor, carpintero, zapatero).

EN RANCHOS Y HACIENDAS

Proveían de alimentos como:

Trigo, cebada, carne de res y oveja.

Muchos indígenas y mestizos se fueron a las ciudades pues había más fuentes de trabajo.



EL COMERCIO INTERNO

Se construyeron caminos para el tránsito de carretas que transportaban productos.

Los canales del lago de Texcoco servían para el traslado.

Mercados donde acudían pobladores de la región.

Comerciantes ambulantes (agua, hilos, espejos, etc.)

EL COMERCIO EXTERNO

Se estableció un consulado de comerciantes en la Ciudad de México (única organización permitida por la corona) y era el intermediario en el comercio entre las Filipinas y Europa.

Cada año llegaba la Nao de China, sus productos llegaban a ciudad de México, Veracruz y después hasta Europa.

LOS OBRAJES

Talleres destinados a la fabricación de textiles y metales (son considerados los antecedentes de las fábricas), en ellos se usaba la mano de obra indígena y a veces esclavos.

LOS GREMIOS

Organizaciones de diversas ocupaciones como zapateros, talabarteros, carpinteros, etc. Que tenían estatutos por los cuales controlaban a quienes podían ejercer el oficio, pero también establecían calidad y precio de los productos.

Agricultura, alfarería, cría de animales	Se hablaba español
Vestimenta de estilo europeo	catedrales, palacios, edificios públicos

17. Actividad individual: *Apunte del tema *completa la tabla

18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Apunte y actvs.

19. Tarea. *Elabora 2 preguntas de las págs. 187-188

Características de las poblaciones novohispanas	
Ciudades de españoles	Pueblos de Indios
	Se hablaban lenguas Indígenas.
	Se construyeron capillas, construcciones bajas de adobe.
Comercio, producción de telas, objetos de oro y plata.	
	Prendas de manta, sombrero y huaraches.