



Colegio "Villa de las flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

### VIERNES 2 DE JUNIO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 35: DEL 29 DE MAYO AL 2 DE JUNIO

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: SOMOS BRIGADA.

7. PROPÓSITOS:

\* Conocer los beneficios que nos aportan los ciertos alimentos

8. COMPETENCIA:

\* Los alimentos y sus beneficios.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Identifica y pone en práctica las acciones a realizar en caso de emergencias.

\* Diseña un Plan de Acción.

10. CONTENIDOS:

\* Plan de acción en caso de desastres.

11. RECURSOS:

\* Visuales.

12. MATERIALES:

\* Cuaderno.

\* Imágenes.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Identifica los beneficios de una buena alimentación y el cuidado de su cuerpo

#### 14. INICIO

\* Comentan de manera breve la importancia de conocer las acciones que se deben de realizar en caso de emergencia y como diseñar un Plan de acción.

#### 15. DESARROLLO

\* **PROYECTOS.** Leen y comentan las páginas 43 a 46.

#### 16. CIERRE:

\* **PROYECTOS.** Realizan la evaluación de la página 47.

17. EVALUACIÓN:

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

\* No hay.



Colegio "Villa de las flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 36: DEL 5 AL 9 DE JUNIO

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL, ROMANOS Y EGIPCIO.

7. PROPÓSITOS:

\* Utilicen el cálculo mental, la estimación de resultados o las operaciones escritas con números naturales, así como la suma y resta con números fraccionarios y decimales para resolver problemas aditivos y multiplicativos.

8. COMPETENCIA:

- Resolver problemas de manera autónoma.
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifiquen las reglas del sistema de numeración oral.
- Identifiquen las reglas de escritura del sistema de numeración romano y distingan sus ventajas o desventajas respecto al sistema decimal.
- Reflexionen sobre las reglas de escritura de números en el sistema egipcio y que las comparen con el sistema decimal.

10. CONTENIDOS:

Números y sistemas de numeración

• Análisis de las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y algunos sistemas de numeración no posicionales, como el egipcio o el romano.

11. RECURSOS:

\* Visuales: \* Concretos.

12. MATERIALES:

\* Libros. \* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Razonamiento matemático.

#### 14. INICIO

\* Revisamos la tarea realizada.

#### 15. DESARROLLO:

\* S.E.P. Resuelve las actividades del desafío #60 páginas 115 y 116.

#### 16. CIERRE:

\* APOYO. Resuelve páginas 166 a 169, ficha 31.

\* Revisamos los ejercicios realizados.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Menciona las diferentes unidades de medida y su utilidad en la vida diaria.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

\* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: CIENCIAS

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 36: DEL 5 AL 9 DE JUNIO

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: SISTEMA SOLAR.

7. PROPÓSITOS:

\* Practiquen hábitos saludables para prevenir enfermedades, accidentes y situaciones de riesgo a partir del conocimiento de su cuerpo.

8. COMPETENCIA:

- \* Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica.
- \* Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.
- \* Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Describe las características de los componentes del Sistema Solar.

10. CONTENIDOS:

¿Cómo es nuestro Sistema Solar?

- Modelación del Sistema Solar: Sol, planetas, satélites y asteroides.
- Aportaciones en el conocimiento del Sistema Solar: modelos geocéntrico y heliocéntrico.

11. RECURSOS:

\* Visuales. \* Concretos.

12. MATERIALES:

\* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

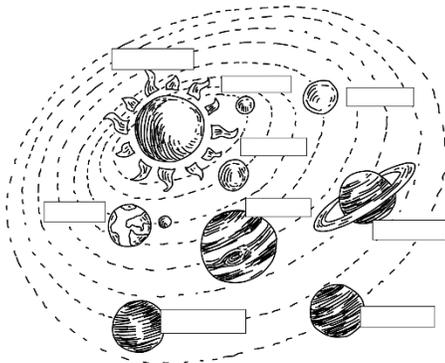
- Cuidado de sí mismo.

#### 14. INICIO:

\* Recordamos lo que se vio en la clase pasada

#### 15. DESARROLLO

\* En su cuaderno resuelven ejercicios.



1. Escribe el nombre de la estrella y los planetas del sistema solar. Después pinta de rojo los planetas de la región interna o los rocosos, de azul los de la zona exterior y de amarillo el sol.

2. Lee las siguientes afirmaciones y escribe en la línea V si son verdaderas o F si son falsas.

1. \_\_\_\_\_ El sistema solar se compone de diversos componentes, como el Sol, ocho planetas, satélites y asteroides.

2. \_\_\_\_\_ El Sol no es una estrella y se ubica en el centro del universo.

3. \_\_\_\_\_ La Luna es un satélite artificial.

4. \_\_\_\_\_ El sistema solar está formado por ocho planetas, los cuales reflejan la luz, tienen forma de esfera y son de menor tamaño que el Sol.

5. \_\_\_\_\_ Los planetas de la región interior son rocosos, siendo estos Mercurio, Venus, Tierra y Marte.

6. \_\_\_\_\_ Los planetas externos también son rocosos, los cuales son Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. Debido a su tamaño se les considera planetas enanos.

7. \_\_\_\_\_ Los principales movimientos de los planetas son de rotación y traslación.

8. \_\_\_\_\_ Debido al movimiento de rotación existe el día y la noche.

#### 16. CIERRE.

\* S.E.P. Resuelven evaluación páginas 152 y 153 (FIN DE LIBRO).

\* Revisamos los ejercicios y aclaramos dudas.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Menciona las diferentes unidades de medida y su utilidad en la vida diaria.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18.- TAREA

\* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 36: DEL 5 AL 9 DE JUNIO.

