



Colegio "Villa de las flores" S.C.  
 "Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
 www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
 VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

**VIERNES 9 DE JUNIO DE 2023**

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE
3. TRIMESTRE: TERCERO
4. SEMANA 36: DEL 5 AL 9 DE JUNIO
5. TIEMPO: 20 min.
6. TEMA: SOMOS BRIGADA.
7. PROPÓSITOS:
  - \* Conocer los beneficios que nos aportan los ciertos alimentos
8. COMPETENCIA:
  - \* Los alimentos y sus beneficios.
9. APRENDIZAJE ESPERADO:
  - \* Identifica y pone en práctica las acciones a realizar en caso de emergencias.
  - \* Diseña un Plan de Acción.
10. CONTENIDOS:
  - \* Plan de acción en caso de desastres.
11. RECURSOS:
  - \* Visuales.
12. MATERIALES:
  - \* Cuaderno. \* Imágenes.
13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
  - \* Identifica los beneficios de una buena alimentación y el cuidado de su cuerpo

### 14. INICIO

- \* Comentan de manera breve la importancia de conocer las acciones que se deben de realizar en caso de emergencia y como diseñar un Plan de acción.

### 15. DESARROLLO

- \* PROYECTOS. Leen y comentan las páginas 43 a 46.

### 16. CIERRE:

- \* PROYECTOS. Realizan la evaluación de la página 47.

### 17. EVALUACIÓN:

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

### 18. TAREA.

- \* No hay.



Colegio "Villa de las flores" S.C.  
 "Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
 www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
 VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS
3. TRIMESTRE: TERCERO
4. SEMANA 36: DEL 5 AL 9 DE JUNIO
5. TIEMPO: 50min.
6. TEMA: SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL, ROMANOS Y EGIPCIOS.

#### 7. PROPÓSITOS:

\* Utilicen el cálculo mental, la estimación de resultados o las operaciones escritas con números naturales, así como la suma y resta con números fraccionarios y decimales para resolver problemas aditivos y multiplicativos.

#### 8. COMPETENCIA:

- Resolver problemas de manera autónoma.
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

#### 9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifiquen las reglas del sistema de numeración oral.
- Identifiquen las reglas de escritura del sistema de numeración romano y distingan sus ventajas o desventajas respecto al sistema decimal.
- Reflexionen sobre las reglas de escritura de números en el sistema egipcio y que las comparen con el sistema decimal.

#### 10. CONTENIDOS:

Números y sistemas de numeración

- Análisis de las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y algunos sistemas de numeración no posicionales, como el egipcio o el romano.

#### 11. RECURSOS:

\* Visuales: \* Concretos.

#### 12. MATERIALES:

\* Libros. \* Cuaderno.

#### 13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Razonamiento matemático.

#### 14. INICIO

\* Revisamos la tarea realizada.

#### 15. DESARROLLO:

\* S.E.P. Resuelve las actividades del desafío #60 páginas 115 y 116.

#### 16. CIERRE:

\* APOYO. Resuelve páginas 166 a 169, ficha 31.

\* Revisamos los ejercicios realizados.

#### 17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Menciona las diferentes unidades de medida y su utilidad en la vida diaria.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

#### 18. TAREA.

\* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



MX-T-128302-2013-OMS  
RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: CIENCIAS

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 36: DEL 5 AL 9 DE JUNIO

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: SISTEMA SOLAR.

#### 7. PROPÓSITOS:

\* Practiquen hábitos saludables para prevenir enfermedades, accidentes y situaciones de riesgo a partir del conocimiento de su cuerpo.

#### 8. COMPETENCIA:

- \* Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica.
- \* Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.
- \* Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.

#### 9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Describe las características de los componentes del Sistema Solar.

#### 10. CONTENIDOS:

¿Cómo es nuestro Sistema Solar?

- Modelación del Sistema Solar: Sol, planetas, satélites y asteroides.
- Aportaciones en el conocimiento del Sistema Solar: modelos geocéntrico y heliocéntrico.

#### 11. RECURSOS:

\* Visuales. \* Concretos.

12. MATERIALES:

\* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

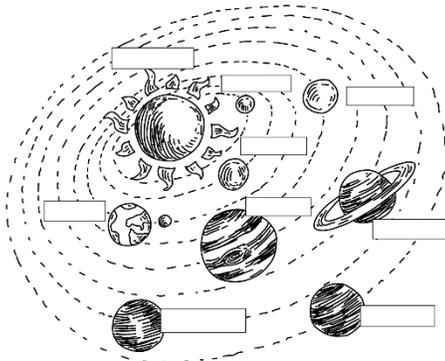
- Cuidado de sí mismo.

14. INICIO:

\* Recordamos lo que se vio en la clase pasada

15. DESARROLLO

\* En su cuaderno resuelven ejercicios.



1. Escribe el nombre de la estrella y los planetas del sistema solar. Después pinta de rojo los planetas de la región interna o los rocosos, de azul los de la zona exterior y de amarillo el sol.

2. Lee las siguientes afirmaciones y escribe en la línea V si son verdaderas o F si son falsas.

1. \_\_\_\_\_ El sistema solar se compone de diversos componentes, como el Sol, ocho planetas, satélites y asteroides.
2. \_\_\_\_\_ El Sol no es una estrella y se ubica en el centro del universo.
3. \_\_\_\_\_ La Luna es un satélite artificial.
4. \_\_\_\_\_ El sistema solar está formado por ocho planetas, los cuales reflejan la luz, tienen forma de esfera y son de menor tamaño que el Sol.
5. \_\_\_\_\_ Los planetas de la región interior son rocosos, siendo estos Mercurio, Venus, Tierra y Marte.
6. \_\_\_\_\_ Los planetas externos también son rocosos, los cuales son Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. Debido a su tamaño se les considera planetas enanos.
7. \_\_\_\_\_ Los principales movimientos de los planetas son de rotación y traslación.
8. \_\_\_\_\_ Debido al movimiento de rotación existe el día y la noche.

16. CIERRE:

\* S.E.P. Resuelven evaluación páginas 152 y 153 (FIN DE LIBRO).

\* Revisamos los ejercicios y aclaramos dudas.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Menciona las diferentes unidades de medida y su utilidad en la vida diaria.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18.- TAREA

\* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA  
NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: GEOGRAFÍA
3. TRIMESTRE: TERCERO
4. SEMANA 36: DEL 5 AL 9 DE JUNIO.
5. TIEMPO: 50 min

6. TEMA: ACTIVIDADES PRIMARIAS, SECUNDARIAS Y TERCIARIAS.

7. PROPÓSITOS:

- **Reconocer la distribución y las relaciones de los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico** para caracterizar sus diferencias en las escalas local, estatal, nacional, continental y mundial.
- **Participar de manera informada en el lugar donde se vive para el cuidado del ambiente y la prevención de desastres.**

8. COMPETENCIA:

\* Valoración de la diversidad natural.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes en relación con los recursos naturales.

• **Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en los continentes.**

10. CONTENIDOS:

• **Recursos naturales que favorecen la conformación de espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes.**

• **Distribución en mapas de los principales espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes.**

• **Relaciones entre los recursos naturales y los espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros.**

• **Distribución de recursos minerales y energéticos en los continentes.**

• **Distribución de los principales espacios industriales en los continentes.**

11. RECURSOS:

\* Visuales. \*Concretos.

12. MATERIALES:

\* Imágenes. \* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Reconocimiento de su vida social y cuidado del mundo.

## 14.- INICIO

\* Recordamos lo visto en la clase pasada.

## 15.- DESARROLLO

\* En su cuaderno anota lo que se dicta.

## ACTIVIDADES SECUNDARIAS

**Industria ligera** → genera bienes de consumo directo, elabora productos de primera necesidad (alimentos, calzado, ropa)

**Industria pesada** → transforma las materias primas en productos de mayor valor, como el hierro (barras de acero) y el cobre (láminas o cables).

♣ Industria básica = Siderúrgica, metalúrgica, química, petroquímica, cementera.

♣ Industria de transformación = Utiliza los productos semielaborados por la industria, para fabricar maquinaria pesada, unidades de transporte y herramientas.

**Industria manufacturera** → transforma una amplia gama de materias primas en artículos que se destinan al consumo de la población.

♣ Industria química = derivados del petróleo, productos de caucho y plástico.

♣ Industria de textiles e industria del cuero.

♣ Industria maderera.

♣ Industria de artículos de precisión = básculas, relojes, instrumental médico y aparatos fotográficos.

♣ Industria editorial.

♣ Industria de productos alimenticios, bebidas y tabaco.

## ACTIVIDADES TERCIARIAS

El comercio y el turismo son actividades importantes para la economía mexicana y mundial.

Las comunicaciones = redes de comunicación.

Los transportes = facilitan el traslado de productos y personas.

Servicios bancarios.

## 16.- CIERRE

\* Comentamos lo visto.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.

- CONCEPTUAL: Distingue las características de la sobrepoblación de los continentes.

- PROCEDIMENTAL: Identifica de manera correcta cómo calcular la cantidad de habitantes por kilómetro cuadrado en continentes, países, regiones, etc.

## 18.- TAREA.

\* Ilustrar.