



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

VIERNES 2 DE JUNIO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE
3. TRIMESTRE: TERCERO
4. SEMANA 35: DEL 29 DE MAYO AL 2 DE JUNIO
5. TIEMPO: 20 min.
6. TEMA: MENÚ SANO Y SOSTENIBLE.
7. PROPÓSITOS:
 - * Conocer los beneficios que nos aportan los ciertos alimentos
8. COMPETENCIA:
 - * Los alimentos y sus beneficios.
9. APRENDIZAJE ESPERADO:
 - * Identifica los beneficios de una buena alimentación y el cuidado de su cuerpo
10. CONTENIDOS:
 - * guías alimenticias.
11. RECURSOS:
 - * Visuales.
12. MATERIALES:
 - * Cuaderno. * Imágenes.
13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
 - * Identifica los beneficios de una buena alimentación y el cuidado de su cuerpo

14. INICIO

- * Mencionan que platillo eligieron para la elaboración de su menú saludable.

15. DESARROLLO

- * PROYECTOS. Resuelven las páginas 33 a 35.
- * Presentan su menú de manera breve.

16. CIERRE:

- * PROYECTOS. Contestan evaluación página 37.

17. EVALUACIÓN:

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

- * No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS
3. TRIMESTRE: TERCERO
4. SEMANA 35: DEL 29 DE MAYO AL 2 DE JUNIO
5. TIEMPO: 50min.
6. TEMA: UNIDADES DE MEDIDA. MEDIDAS AGRIARIAS.

7. PROPÓSITOS:

* Utilicen el cálculo mental, la estimación de resultados o las operaciones escritas con números naturales, así como la suma y resta con números fraccionarios y decimales para resolver problemas aditivos y multiplicativos.

8. COMPETENCIA:

- Resolver problemas de manera autónoma.
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

Que los alumnos:

- Establezcan relaciones de equivalencia entre las diferentes unidades de medida de superficie y determinen una regla que les permita hacer conversiones.
- Establezcan relaciones de equivalencia entre las diferentes unidades de medidas agrarias y encuentren una "fórmula" que les facilite realizar conversiones.

10. CONTENIDOS:

Identificación de múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado y las medidas agrarias.

11. RECURSOS:

* Visuales: * Concretos.

12. MATERIALES:

* Libros. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Razonamiento matemático.

14. INICIO

* Revisamos la tarea realizada.

* Recordamos lo visto sobre medidas.

15. DESARROLLO:

* S.E.P. Resuelve las actividades del desafío # 55 páginas 106 a 108.

16. CIERRE:

* APOYO. Resuelve páginas 146 a 149, ficha 28.

* Revisamos los ejercicios realizados.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Menciona las diferentes unidades de medida y su utilidad en la vida diaria.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: CIENCIAS

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 35: DEL 29 DE MAYO AL 2 DE JUNIO

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: SISTEMA SOLAR. LOS SATÉLITES Y LOS ASTEROIDES.

7. PROPÓSITOS:

* Practiquen hábitos saludables para prevenir enfermedades, accidentes y situaciones de riesgo a partir del conocimiento de su cuerpo.

8. COMPETENCIA:

* Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica.

* Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.

* Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Describe las características de los componentes del Sistema Solar.

10. CONTENIDOS:

¿Cómo es nuestro Sistema Solar?

* Modelación del Sistema Solar: Sol, planetas, satélites y asteroides.

* Aportaciones en el conocimiento del Sistema Solar: modelos geocéntrico y heliocéntrico.

11. RECURSOS:

* Visuales. * Concretos.

12. MATERIALES:

* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- Cuidado de sí mismo.

14. INICIO:

* Recordamos lo que se vio en la clase pasada

* Mencionan lo que conocen sobre los satélites y asteroides. Se escuchan participaciones

15. DESARROLLO

* En su cuaderno anotan lo del pizarrón.

ASTEROIDES

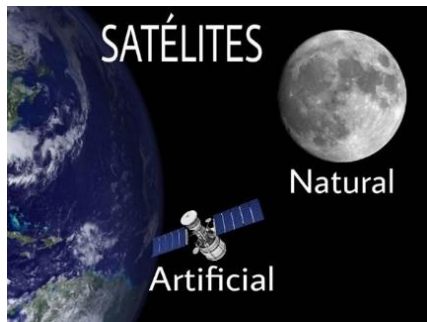
- ✚ Cuerpos que se mueven alrededor del Sol en órbitas elípticas.
- ✚ Son cuerpos metálicos y rocosos.
- ✚ Forman el cinturón de asteroides.
- ✚ Son muy pequeños y de forma irregular.

METEOROIDES

- Cuerpos más pequeños, algunos de ellos provenientes de asteroides.
- Al entrar en la atmósfera de la Tierra se calientan y algunos trozos se convierten en vapor, generan luz y reciben el nombre de **METEOROS**.
- Cuando no se quema el residuo llega hasta la superficie terrestre y choca en ella, entonces recibe el nombre de **METEORITO**.



LOS SATÉLITES



~ Son objetos que se mueven alrededor de otro cuerpo en el espacio.

~ Se clasifican en:

- Naturales → se ubican alrededor de los planetas. La Luna es el satélite natural de la Tierra. Tienen movimiento de rotación y de traslación. No emiten luz propia. Tienen forma esférica o irregular.
- Artificiales → construidos por los seres humanos. Presentan diferentes formas y tamaños. Se pueden ubicar y mover desplazándose alrededor de diversos cuerpos (planetas y satélites naturales). Creados principalmente para obtener información y transmitirla al mundo entero.

16. CIERRE:

* ilustran los temas vistos con las imágenes que trajeron de tarea.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Menciona las diferentes unidades de medida y su utilidad en la vida diaria.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18.- TAREA

* Traer una imagen de un telescopio.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 35: DEL 29 DE MAYO AL 2 DE JUNIO.

5. TIEMPO: 50 min

6. TEMA: LAS CULTURAS QUE ENRIQUECEN EL MUNDO.

7. PROPÓSITOS:

- Reconocer la distribución y las relaciones de los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico para caracterizar sus diferencias en las escalas local, estatal, nacional, continental y mundial.

- Participar de manera informada en el lugar donde se vive para el cuidado del ambiente y la prevención de desastres.

8. COMPETENCIA:

- * Valoración de la diversidad natural.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- * Valora la diversidad cultural de la población de los continentes.

10. CONTENIDOS:

- Distribución de las principales lenguas y religiones en los continentes.

- Diversidad de manifestaciones culturales de la población en los continentes.

- Importancia de la diversidad cultural de la población en los continentes.

11. RECURSOS:

- * Visuales. * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Imágenes. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Reconocimiento de su vida social y cuidado del mundo.

14.- INICIO

- * Recordamos lo visto en la clase pasada.

15.- DESARROLLO

- * S.E.P. Resuelven los ejercicios de las páginas 95 y 96 de su libro.

16.- CIERRE:

- * Resuelven la evaluación páginas 102 a 105.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.

- CONCEPTUAL: Distingue las características de la sobrepoblación de los continentes.

- PROCEDIMENTAL: Identifica de manera correcta cómo calcular la cantidad de habitantes por kilómetro cuadrado en continentes, países, regiones, etc.

18.- TAREA.

- * No hay.