



Colegio "Villa de las flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

VIERNES 19 DE MAYO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE
3. TRIMESTRE: TERCERO
4. SEMANA 33: DEL 15 AL 19 DE MAYO
5. TIEMPO: 20 min.
6. TEMA: PUNTADAS DE COLORES.
7. PROPÓSITOS:
 - * Conocer los beneficios que nos aportan los ciertos alimentos
8. COMPETENCIA:
 - * Los alimentos y sus beneficios.
9. APRENDIZAJE ESPERADO:
 - * Identifica los beneficios de una buena alimentación y el cuidado de su cuerpo
10. CONTENIDOS:
 - * guías alimenticias.
11. RECURSOS:
 - * Visuales.
12. MATERIALES:
 - * Cuaderno. * Imágenes.
13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
 - * Identifica los beneficios de una buena alimentación y el cuidado de su cuerpo

14. INICIO

- * Cada uno de manera breve menciona que técnica y diseño va a realizar en su trabajo.

15. DESARROLLO

- * De manera ordenada los alumnos comienzan su trabajo.

16. CIERRE:

- * Comentan que les ha parecido la actividad.
- * Contestan páginas 24 y 25 de su libro.

17. EVALUACIÓN:

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

- * Traer terminado su trabajo.



Colegio "Villa de las flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS
3. TRIMESTRE: TERCERO
4. SEMANA 33: DEL 15 AL 19 DE MAYO
5. TIEMPO: 50min.
6. TEMA: DESCRIPCIÓN DE RUTAS.

7. PROPÓSITOS:

* Utilicen el cálculo mental, la estimación de resultados o las operaciones escritas con números naturales, así como la suma y resta con números fraccionarios y decimales para resolver problemas aditivos y multiplicativos.

8. COMPETENCIA:

- Resolver problemas de manera autónoma.
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Describan el camino para llegar de un punto a otro tomando en cuenta puntos que sirvan de referencia.
- Determinen qué referencias son importantes para incluir en un croquis para indicar la forma de ir de un lugar a otro en la comunidad donde viven.
- Describan, a partir de un mapa de la red de transporte metro, diferentes rutas para llegar a un lugar determinado y adviertan cuál es más pertinente de seguir.
- Describan rutas en las que se recorre una distancia determinada, después de interpretar la escala gráfica de un mapa.

10. CONTENIDOS:

Ubicación espacial

* Descripción oral o escrita de rutas para ir de un lugar a otro.

11. RECURSOS:

* Visuales: * Concretos.

12. MATERIALES:

* Libros. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Razonamiento matemático.

14. INICIO

* Revisamos la tarea realizada.

15. DESARROLLO:

* S.E.P. Resuelve las actividades de los desafíos 48 y 49 páginas 92 a 94.

16. CIERRE:

* APOYO. Resuelve páginas 100-103, fichas 19 y 20.

* Revisamos los ejercicios realizados.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Menciona las diferentes unidades de medida y su utilidad en la vida diaria.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: CIENCIAS

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 31: DEL 1 AL 5 DE MAYO

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: FUNCIONAMIENTO DE UN CIRCUITO.

7. PROPÓSITOS:

* Practiquen hábitos saludables para prevenir enfermedades, accidentes y situaciones de riesgo a partir del conocimiento de su cuerpo.

8. COMPETENCIA:

- * Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica.
- * Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.
- * Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Explica el funcionamiento de un circuito eléctrico a partir de sus componentes, como conductores o aislantes de la energía eléctrica.
- Identifica las transformaciones de la electricidad en la vida cotidiana.

10. CONTENIDOS:

¿Cómo elaboro un circuito eléctrico?

- Funcionamiento de un circuito eléctrico y sus componentes –pila, cable y foco.
- Materiales conductores y aislantes de la corriente eléctrica.

- Aplicaciones del circuito eléctrico.
 - Transformaciones de la electricidad en la vida cotidiana.
11. RECURSOS:
- * Visuales.
 - * Concretos.
12. MATERIALES:
- * Cuaderno.
13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
- Cuidado de sí mismo.

14. INICIO:

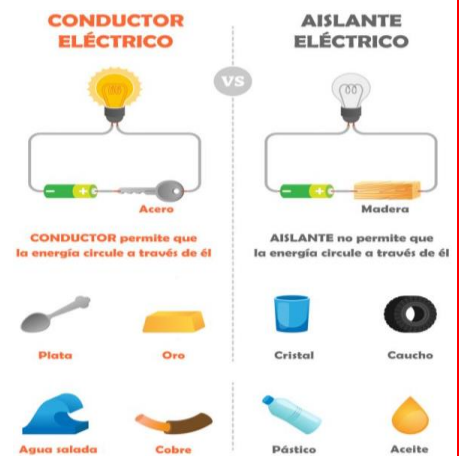
- * Preguntar al grupo: ¿Qué pasa cuando cae un rayo?, ¿primero se ve la luz o primero se escucha?
- * Se escuchan participaciones.

15. DESARROLLO

- * En su cuaderno anotan lo que se dicta.

CIRCUITO ELECTRICO

- ♣ La energía eléctrica hace posible que funcione una gran variedad de aparatos, se desplaza a través de materiales como los cables, llamados conductores.
- ♣ Los materiales tienen distintos grados de conductividad eléctrica y se clasifican en:
 - 💡 **Conductores** → son los materiales que conducen la electricidad con mayor facilidad como el oro, plata, cobre, aluminio, zinc, latón, hierro.
 - 💡 **Aislantes** → son los materiales que no conducen la electricidad como la madera, el hule y el vidrio.
- ♣ En las plantas o centrales eléctricas se genera la corriente eléctrica.



16. CIERRE.

- * Revisamos los ejercicios realizados.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Menciona las diferentes unidades de medida y su utilidad en la vida diaria.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18.- TAREA

- * Realizar en familia el experimento de la página 114 del libro de texto: Construye un circuito eléctrico. Contestar las preguntas en su cuaderno y de ser posible añadir fotos del desarrollo del experimento. Tomar en cuenta las medidas de seguridad.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
 www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
 VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 31: DEL 1 AL 5 DE MAYO

5. TIEMPO: 50 min

6. TEMA: MIGRACIÓN-EMIGRACIÓN.

7. PROPÓSITOS:

- * Reconocer la distribución y las relaciones de los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico para caracterizar sus diferencias en las escalas local, estatal, nacional, continental y mundial.
- * Participar de manera informada en el lugar donde se vive para el cuidado del ambiente y la prevención de desastres.

8. COMPETENCIA:

- * Valoración de la diversidad natural.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- * Compara causas y consecuencias de la migración en los continentes.

10. CONTENIDOS:

- * Causas sociales, culturales, económicas y políticas de la migración en los continentes.

* Consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas de la migración en los continentes.

11. RECURSOS:

* Visuales. *Concretos.

12. MATERIALES:

* Imágenes. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Reconocimiento de su vida social y cuidado del mundo.

14.- INICIO

* Recordamos las características de la migración e inmigración.

15.- DESARROLLO

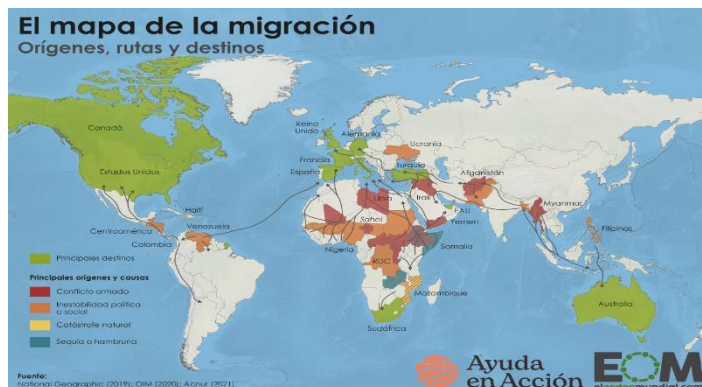
* En su cuaderno anota lo siguiente:

Las principales regiones expulsadoras del mundo son:

- χ Suroeste de Asia.
- χ África.
- χ Europa oriental.
- χ América latina.

Las regiones receptoras de migrantes son:

- ✓ Francia.
- ✓ Reino Unido.
- ✓ Italia.
- ✓ España.
- ✓ Alemania.
- ✓ Estados Unidos.



16.- CIERRE:

* Revisamos el ejercicio realizado.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.

- CONCEPTUAL: Distingue las características de la sobrepoblación de los continentes.

- PROCEDIMENTAL: Identifica de manera correcta cómo calcular la cantidad de habitantes por kilómetro cuadrado en continentes, países, regiones, etc.

18.- TAREA.

* Realizar la página 92 de su libro.