



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

### JUEVES 1 DE JUNIO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 35: DEL 29 DE MAYO AL 2 DE JUNIO

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: SOMOS BRIGADA.

7. PROPÓSITOS:

\* Conocer los beneficios que nos aportan los ciertos alimentos

8. COMPETENCIA:

\* Los alimentos y sus beneficios.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Identifica y pone en práctica las acciones a realizar en caso de emergencias.

\* Diseña un Plan de Acción.

10. CONTENIDOS:

\* Plan de acción en caso de desastres.

11. RECURSOS:

\* Visuales.

12. MATERIALES:

\* Cuaderno.

\* Imágenes.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Identifica los beneficios de una buena alimentación y el cuidado de su cuerpo

#### 14. INICIO

\* Comentan de manera breve la importancia de conocer las acciones que se deben de realizar en caso de emergencia y como diseñar un Plan de acción.

#### 15. DESARROLLO

\* **PROYECTOS.** Leen y comentan las páginas 38 A 42.

#### 16. CIERRE:

\* **PROYECTOS.** Realizan los ejercicios de las páginas 41 y 42.

17. EVALUACIÓN:

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

\* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 36: DEL 5 AL 9 DE JUNIO

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL, ROMANOS Y EGIPCOS.

7. PROPÓSITOS:

\* Utilicen el cálculo mental, la estimación de resultados o las operaciones escritas con números naturales, así como la suma y resta con números

fraccionarios y decimales para resolver problemas aditivos y multiplicativos.

8. COMPETENCIA:

- Resolver problemas de manera autónoma.
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifiquen las reglas del sistema de numeración oral.
- Identifiquen las reglas de escritura del sistema de numeración romano y distingan sus ventajas o desventajas respecto al sistema decimal.
- Reflexionen sobre las reglas de escritura de números en el sistema egipcio y que las comparen con el sistema decimal.

10. CONTENIDOS:

Números y sistemas de numeración

- Análisis de las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y algunos sistemas de numeración no posicionales, como el egipcio o el romano.

11. RECURSOS:

- \* Visuales: \* Concretos.

12. MATERIALES:

- \* Libros. \* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- \* Razonamiento matemático.

**14. INICIO**

\* Recordamos lo visto en la clase pasada.

\* Revisamos la tarea realizada.

**15. DESARROLLO**

\* En su cuaderno anota lo que se dicta.

\* **S.E.P. Resuelven el desafío #59 páginas 113 y 114.**

**16. CIERRE**

\* **APOYO. Resuelve las páginas 162 a 165.**

Revisamos los ejercicios realizados.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica las características de las unidades de medida de peso.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

**18. TAREA.**

\* **APOYO. Resuelve páginas 158 y 159.**



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: **PRIMARIA**

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 36: DEL 5 AL 9 DE JUNIO

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: ELABORAR RETRATOS ESCRITOS DE PERSONAJES CÉLEBRES.

7. PROPÓSITOS:

- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.
- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.
- Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Describe personajes recuperando aspectos físicos y de personalidad.
- Integra varios párrafos en un solo texto, manteniendo su coherencia y cohesión.
- Usa verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales para describir.

10. CONTENIDOS:

- Inferencias a partir de la descripción.
- Formas de describir personas en función de un propósito.
- Empleo del lenguaje para describir.
- Verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales utilizadas en descripciones.

11. RECURSOS:

\* Impresos. \* Concretos.

12. MATERIALES:

\* Cuaderno. \* Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Comprensión de historias.

**14. INICIO:**

\* Recordamos las características vistas sobre los retratos escritos.

**15. DESARROLLO**

\* Entregan sus retratos escritos.

\* **S.E.P. Resuelven las páginas 169 y 170 (evaluaciones).**

**16. CIERRE:**

\* **APOYO. Resuelven las páginas 164 y 165.**

\* Revisamos el ejercicio realizado.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Identifica y diferencia las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

18.- TAREA.

\* No hay.