



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

JUEVES 25 DE MAYO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 34: DEL 22 AL 26 DE MAYO

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: PUNTADAS DE COLORES.

7. PROPÓSITOS:

* Conocer los beneficios que nos aportan los ciertos alimentos

8. COMPETENCIA:

* Los alimentos y sus beneficios.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Identifica los beneficios de una buena alimentación y el cuidado de su cuerpo

10. CONTENIDOS:

* guías alimenticias.

11. RECURSOS:

* Visuales.

12. MATERIALES:

* Cuaderno.

* Imágenes.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Identifica los beneficios de una buena alimentación y el cuidado de su cuerpo

14. INICIO

* Comentan de manera breve como se sintieron al estar elaborando su trabajo.

15. DESARROLLO

* Cada alumno presenta su trabajo realizado

16. CIERRE:

* PROYECTOS. Leen y resuelven la página 27.

17. EVALUACIÓN:

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 34: DEL 22 AL 26 DE MAYO

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: ÁREA TRIÁNGULOS Y TRAPECIO.

7. PROPÓSITOS:

* Utilicen el cálculo mental, la estimación de resultados o las operaciones escritas con números naturales, así como la suma y resta con números fraccionarios y decimales para resolver problemas aditivos y multiplicativos.

8. COMPETENCIA:

- Resolver problemas de manera autónoma.
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- * Calcula el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros.

10. CONTENIDOS:

Medida.

- * Construcción y uso de una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio.

11. RECURSOS:

- * Visuales: * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Libros. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Razonamiento matemático.

14. INICIO

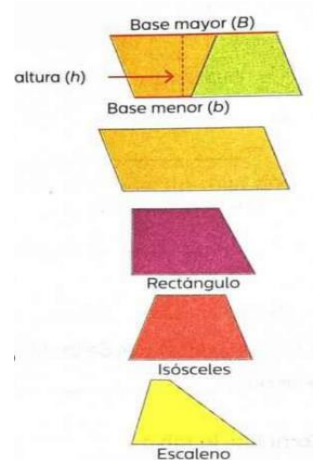
- * Mencionan las características de los trapecios.

15. DESARROLLO:

- * En su cuaderno anota características de los trapecios.

TRAPECIOS

- ♣ Es un cuadrilátero en el que dos de sus lados opuestos son paralelos y los otros dos no.
- ♣ Los lados paralelos son la **BASE MAYO (B)** y la **base menor (b)**.
- ♣ Con dos trapecios se puede formar un paralelogramo.
- ♣ Hay tres tipos de trapecios:
 - ✓ Rectángulos → Tienen dos ángulos rectos.
 - ✓ Isósceles → Poseen dos lados iguales.
 - ✓ Escalenos → Todos sus lados son diferentes.
- ♣ La fórmula para obtener el área de un trapecio consiste en sumar las bases, después el resultado se multiplica por la altura, y como este puede ser la mitad de un paralelogramo el producto se divide entre dos.
- ♣ Fórmula →
$$\frac{(B + b) \times h}{2}$$



- * S.E.P. Resuelven el desafío #51 y #52 páginas 97 a 101.

16. CIERRE

- * APOYO. Resuelve las páginas 120 a 123, ficha 24.

Revisamos los ejercicios realizados.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica las características de las unidades de medida de peso.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

- * APOYO. Resuelve páginas 126 y 127, ficha 25.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: ESPAÑOL
3. TRIMESTRE: TERCERO
4. SEMANA 34: DEL 22 AL 26 DE MAYO
5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: REPORTE DE ENCUESTA. ORGANIZACIÓN DE DATOS.

7. PROPÓSITOS:

- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.
- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.
- Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.
2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.
4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Conoce la estructura de una obra de teatro.
- Identifica las características de un personaje a partir de descripciones, diálogos y su participación en la trama.
- Adapta la expresión de sus diálogos, de acuerdo con las intenciones o características de un personaje.
- Emplea la puntuación correcta para organizar los diálogos en una obra teatral, así como para darle la intención requerida al diálogo.

10. CONTENIDOS:

- Estructura y función de los guiones teatrales (trama, personajes, escenas, actos, entre otros).
- Puntuación utilizada en las obras de teatro.
- Frases adjetivas para describir personajes.
- Estereotipos en la construcción de los personajes.
- Diálogos y formas de intervención de un personaje en la trama.
- Ortografía y puntuación convencionales.

11. RECURSOS:

- * Impresos. * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno. * Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Comprensión de historias.

14. INICIO:

- * APOYO. Resuelven las páginas 140 y 141.

- * Recordamos las características vistas sobre las encuestas.

15. DESARROLLO

- * En cuaderno copian lo del pizarrón.

ORGANIZACIÓN DE DATOS

Consiste en presentar en un tabla o gráfica los resultados de una investigación o encuesta para diferenciar, relacionar y observar su tendencia.

- * Ejercicio. Completa la gráfica de barras.

Tipo de programa	Número de respuestas
Caricaturas	45
Telenovelas	15
Documentales	10
Películas	34
Noticiarios	17
Comedias	27
Series	14
Deportes	40



16. CIERRE:

- * Revisamos el ejercicio realizado.

- * S.E.P. Leen la página 142 para que vayan eligiendo el tema de su encuesta.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Identifica y diferencia las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

18.- TAREA.

- * Traer el tema y las preguntas (mínimo 10) para la realización de la encuesta.