



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

JUEVES 18 DE MAYO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 33: DEL 15 AL 19 DE MAYO

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: PUNTADAS DE COLORES.

7. PROPÓSITOS:

* Conocer los beneficios que nos aportan los ciertos alimentos

8. COMPETENCIA:

* Los alimentos y sus beneficios.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Identifica los beneficios de una buena alimentación y el cuidado de su cuerpo

10. CONTENIDOS:

* guías alimenticias.

11. RECURSOS:

* Visuales.

12. MATERIALES:

* Cuaderno.

* Imágenes.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Identifica los beneficios de una buena alimentación y el cuidado de su cuerpo

14. INICIO

* Damos lectura a las páginas 18 y 19 de su libro de proyectos.

15. DESARROLLO

* PROYECTOS. Leen y resuelven las páginas 20 y 22.

16. CIERRE:

* Eligen qué técnica pueden utilizar para decorar el objeto o dibujo elegido (pintura, lentejuela, chaquiras, cocido, etc).

17. EVALUACIÓN:

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

* Resuelven el ejercicio de la página 21 y la 23 con la técnica que hayan elegido.

* Traer el material para iniciar su trabajo. Pueden tomar en cuenta las imágenes de la página 59 de su libro para elaborar su trabajo o elegir otro.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 33: DEL 15 AL 19 DE MAYO

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: DESCRIPCIÓN DE RUTAS.

7. PROPÓSITOS:

* Utilicen el cálculo mental, la estimación de resultados o las operaciones escritas con números naturales, así como la suma y resta con números fraccionarios y decimales para resolver problemas aditivos y multiplicativos.

8. COMPETENCIA:

- Resolver problemas de manera autónoma.
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Describan el camino para llegar de un punto a otro tomando en cuenta puntos que sirvan de referencia.
- Determinen qué referencias son importantes para incluir en un croquis para indicar la forma de ir de un lugar a otro en la comunidad donde viven.
- Describan, a partir de un mapa de la red de transporte metro, diferentes rutas para llegar a un lugar determinado y adviertan cuál es más pertinente de seguir.
- Describan rutas en las que se recorre una distancia determinada, después de interpretar la escala gráfica de un mapa.

10. CONTENIDOS:

Ubicación espacial

* Descripción oral o escrita de rutas para ir de un lugar a otro.

11. RECURSOS:

* Visuales: * Concretos.

12. MATERIALES:

* Libros. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Razonamiento matemático.

14. INICIO

★ Preguntar a los alumnos cuál es la ruta que siguen de su casa a la escuela.

★ Explicar que es importante ubicar los puntos cardinales para trasladarse correctamente.

15. DESARROLLO:

★ En su cuaderno anota lo siguiente en el cuaderno:

DESCRIPCIÓN DE RUTAS

Cuando se quiere describir un desplazamiento o recorrido, es útil tomar en cuenta lo siguiente:

- Localizar los puntos de partida y de llegada, es decir, dónde estamos y a dónde queremos ir.
- Utilizar las palabras: derecha, izquierda, arriba y abajo, que acompañarán al número de calles o avenidas que señalan el desplazamiento.
- Otra manera de descripción es mediante el uso de los puntos cardinales norte, sur, este y oeste.

ACTIVIDAD: Contestar en parejas las páginas 90 y 91 del libro de texto.

16. CIERRE:

* **APOYO.** Resuelve páginas 94 a 97, ficha 18.

* Revisamos los ejercicios realizados.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Menciona las diferentes unidades de medida y su utilidad en la vida diaria.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

* **APOYO.** Resuelve las páginas 98 y 99



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: ESPAÑOL
3. TRIMESTRE: TERCERO
4. SEMANA 32: DEL 8 AL 12 DE MAYO
5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: ESCRIBIR UNA OBRA DE TEATRO.

7. PROPÓSITOS:

- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.
- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.
- Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.
2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.
4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Conoce la estructura de una obra de teatro.
- Identifica las características de un personaje a partir de descripciones, diálogos y su participación en la trama.
- Adapta la expresión de sus diálogos, de acuerdo con las intenciones o características de un personaje.
- Emplea la puntuación correcta para organizar los diálogos en una obra teatral, así como para darle la intención requerida al diálogo.

10. CONTENIDOS:

- Estructura y función de los guiones teatrales (trama, personajes, escenas, actos, entre otros).
- Puntuación utilizada en las obras de teatro.
- Frases adjetivas para describir personajes.
- Estereotipos en la construcción de los personajes.
- Diálogos y formas de intervención de un personaje en la trama.
- Ortografía y puntuación convencionales.

11. RECURSOS:

- * Impresos. * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno. * Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Comprensión de historias.

14. INICIO:

- * Recordamos las características de los textos dramáticos.

15. DESARROLLO

- * Reunidos en equipo eligen un cuento tradicional y empiezan a elaborar su guion de teatro en su cuaderno.

16. CIERRE:

- * S.E.P. Resuelven la página 137.

- * Revisamos el ejercicio realizado.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Identifica y diferencias las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

18.- TAREA.

- * Traer completo su guion.