



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

**JUEVES 1 DE JUNIO DE 2023**

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 35: DEL 29 DE MAYO AL 2 DE JUNIO

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: MENÚ SANO Y SOSTENIBLE.

7. PROPÓSITOS:

\* Conocer los beneficios que nos aportan los ciertos alimentos

8. COMPETENCIA:

\* Los alimentos y sus beneficios.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Identifica los beneficios de una buena alimentación y el cuidado de su cuerpo

10. CONTENIDOS:

\* guías alimenticias.

11. RECURSOS:

\* Visuales.

12. MATERIALES:

\* Cuaderno.

\* Imágenes.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Identifica los beneficios de una buena alimentación y el cuidado de su cuerpo

### 14. INICIO

\* Comentan de manera breve la importancia de un menú saludable para una buena salud.

### 15. DESARROLLO

\* **PROYECTOS.** Leen y comentan las páginas 28 a 31.

### 16. CIERRE:

\* **PROYECTOS.** Realizan el ejercicio de la página 32.

17. EVALUACIÓN:

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

\* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 35: DEL 29 DE MAYO AL 2 DE JUNIO

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: UNIDADES DE MEDIDA. MEDIDAS AGRIARIAS.

7. PROPÓSITOS:

\* Utilicen el cálculo mental, la estimación de resultados o las operaciones escritas con números naturales, así como la suma y resta con números fraccionarios y decimales para resolver problemas aditivos y multiplicativos.

#### 8. COMPETENCIA:

- Resolver problemas de manera autónoma.
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

#### 9. APRENDIZAJE ESPERADO:

Que los alumnos:

- Establezcan relaciones de equivalencia entre las diferentes unidades de medida de superficie y determinen una regla que les permita hacer conversiones.
- Establezcan relaciones de equivalencia entre las diferentes unidades de medidas agrarias y encuentren una "fórmula" que les facilite realizar conversiones.

#### 10. CONTENIDOS:

Identificación de múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado y las medidas agrarias.

#### 11. RECURSOS:

\* Visuales: \* Concretos.

#### 12. MATERIALES:

\* Libros. \* Cuaderno.

#### 13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Razonamiento matemático.

#### 14. INICIO

\* Recordamos lo visto en la clase pasada.

\* Revisamos la tarea realizada.

#### 15. DESARROLLO:

\* En su cuaderno anota lo que se dicta.

### MEDIDAS AGRARIAS

\* Se emplean para nombrar grandes extensiones de terreno, como bosques, plantaciones o llanura.

\* Las unidades agrarias son:

- ✓ Hectárea (ha)
- ✓ Área (a)
- ✓ Centiárea (ca)

\* 1 hectárea = 100 áreas = 10 000 centiárea.

\* 1 área = 100 centiáreas

\* Como las medidas agrarias, los múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado permiten designar medidas de superficie; entonces, se pueden establecer las equivalencias entre ellas:

1 hectárea = 1 hectómetro cuadrado = 10 000 metros cuadrados.

1 área = 1 decámetro cuadrado = 100 metros cuadrados.

1 centiárea = 1 metro cuadrado

\* S.E.P. Resuelven el desafío #54 páginas 104 y 105.

#### 16. CIERRE

\* APOYO. Resuelve las páginas 138 a 141, ficha 27.

Revisamos los ejercicios realizados.

#### 17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica las características de las unidades de medida de peso.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

#### 18. TAREA.

\* APOYO. Resuelve páginas 144 y 145.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 35: DEL 29 DE MAYO AL 2 DE JUNIO

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: REPORTE DE ENCUESTA.

7. PROPÓSITOS:

- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.
- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.
- Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Conoce la estructura de una obra de teatro.
- Identifica las características de un personaje a partir de descripciones, diálogos y su participación en la trama.
- Adapta la expresión de sus diálogos, de acuerdo con las intenciones o características de un personaje.
- Emplea la puntuación correcta para organizar los diálogos en una obra teatral, así como para darle la intención requerida al diálogo.

10. CONTENIDOS:

- Estructura y función de los guiones teatrales (trama, personajes, escenas, actos, entre otros).
- Puntuación utilizada en las obras de teatro.
- Frases adjetivas para describir personajes.
- Estereotipos en la construcción de los personajes.
- Diálogos y formas de intervención de un personaje en la trama.
- Ortografía y puntuación convencionales.

11. RECURSOS:

- \* Impresos.
- \* Concretos.

12. MATERIALES:

- \* Cuaderno.
- \* Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- \* Comprensión de historias.

#### 14. INICIO:

- \* Recordamos las características vistas sobre las encuestas.

#### 15. DESARROLLO

- \* Entregan las encuestas realizadas y su reporte.

- \* S.E.P. Resuelven las páginas 151 a 153 (evaluaciones).

#### 16. CIERRE:

- \* APOYO. Resuelven las páginas 152 y 153.

- \* Revisamos el ejercicio realizado.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Identifica y diferencias las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

#### 18.- TAREA.

- \* Traer el tema y las preguntas (mínimo 10) para la realización de la encuesta.