



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
 "Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
 www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
 VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: PRIMARIA

MIÉRCOLES 24 DE MAYO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: ORTOGRAFÍA
3. TRIMESTRE: TERCERO
4. SEMANA 34: DEL 22 AL 26 DE MAYO.
5. TIEMPO: 20 min.
6. TEMA: DICTADO DE ORACIONES ACENTUADAS.
7. PROPÓSITOS:
 - * Descubrir el uso correcto de las letras, la acentuación y la aplicación de los signos de puntuación.
8. COMPETENCIA:
 - * Mejora la redacción de textos escritos al aplicar correctamente las reglas ortográficas.
9. APRENDIZAJE ESPERADO:
 - * Identifique las características de la forma correcta del uso de las consonantes.
10. CONTENIDOS:
 - * Vocabulario. * Sinónimos y pronombres personales.
11. RECURSOS:
 - * Visuales.
12. MATERIALES:
 - * Cuaderno. * Colores.
13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
 - * Reglas ortográficas.

14. INICIO

- * Recordamos la importancia de usar correctamente las reglas ortográficas.

15. DESARROLLO

- * En su cuaderno anota las oraciones que se le dictan.
 1. Aún no tenemos noticias de la embarcación.
 2. El niño pateó la pelota y rompió la ventana.
 3. La empresa está creciendo rápidamente.
 4. El avión debió realizar un aterrizaje de emergencia.
 5. Últimamente me siento un poco débil.
 6. Aún no tenemos noticias de la embarcación.
 7. El niño pateó la pelota y rompió la ventana.
 8. La empresa está creciendo rápidamente.
 9. El avión debió realizar un aterrizaje de emergencia.
 10. Últimamente me siento un poco débil.

16. CIERRE

- * De manera grupal revisamos el dictado. Corrige las palabras mal escritas.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()
 - ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
 - CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una buena ortografía.
 - PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

- * Realizar banderillas de las palabras mal escritas.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
 "Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
 www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
 VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 33: DEL 15 AL 19 DE MAYO.

5. TIEMPO: 50 min

6. TEMA: MIGRACIÓN-EMIGRACIÓN.

7. PROPÓSITOS:

* Reconocer la distribución y las relaciones de los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico para caracterizar sus diferencias en las escalas local, estatal, nacional, continental y mundial.

* Participar de manera informada en el lugar donde se vive para el cuidado del ambiente y la prevención de desastres.

8. COMPETENCIA:

* Valoración de la diversidad natural.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Compara causas y consecuencias de la migración en los continentes.

10. CONTENIDOS:

* Causas sociales, culturales, económicas y políticas de la migración en los continentes.

* Consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas de la migración en los continentes.

11. RECURSOS:

* Visuales.

* Concretos.

12. MATERIALES:

* Imágenes.

* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

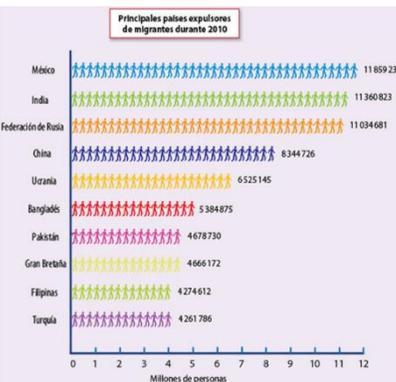
* Reconocimiento de su vida social y cuidado del mundo.

14.- INICIO

* Recordamos los conceptos vistos en las clases pasadas.

15.- DESARROLLO

* S.E.P. Realiza la actividad de la página 93 de su libro.



16. CIERRE

* De manera grupal revisamos el ejercicio.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.

- CONCEPTUAL: Distingue las características de la sobrepoblación de los continentes.

- PROCEDIMENTAL: Identifica de manera correcta cómo calcular la cantidad de habitantes por kilómetro cuadrado en continentes, países, regiones, etc.

18.- TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: HISTORIA.

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 34: DEL 22 AL 26 DE MAYO.

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: LA EDUCACIÓN NACIONAL. EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL DE 1968.

7. PROPÓSITOS:

* Establezcan relaciones de secuencia, cambio y multicausalidad para ubicar temporal y espacialmente los principales hechos y procesos históricos del lugar donde viven, del país y del mundo.

* Identifiquen elementos comunes de las sociedades del pasado y del presente para fortalecer su identidad y conocer y cuidar el patrimonio natural y cultural.

8. COMPETENCIA:

* Comprensión del tiempo y del espacio históricos.

* Manejo de información histórica.

* Formación de una conciencia histórica para la convivencia.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Reconoce la importancia de la educación en el desarrollo de México.

* Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y su importancia.

10. CONTENIDOS:

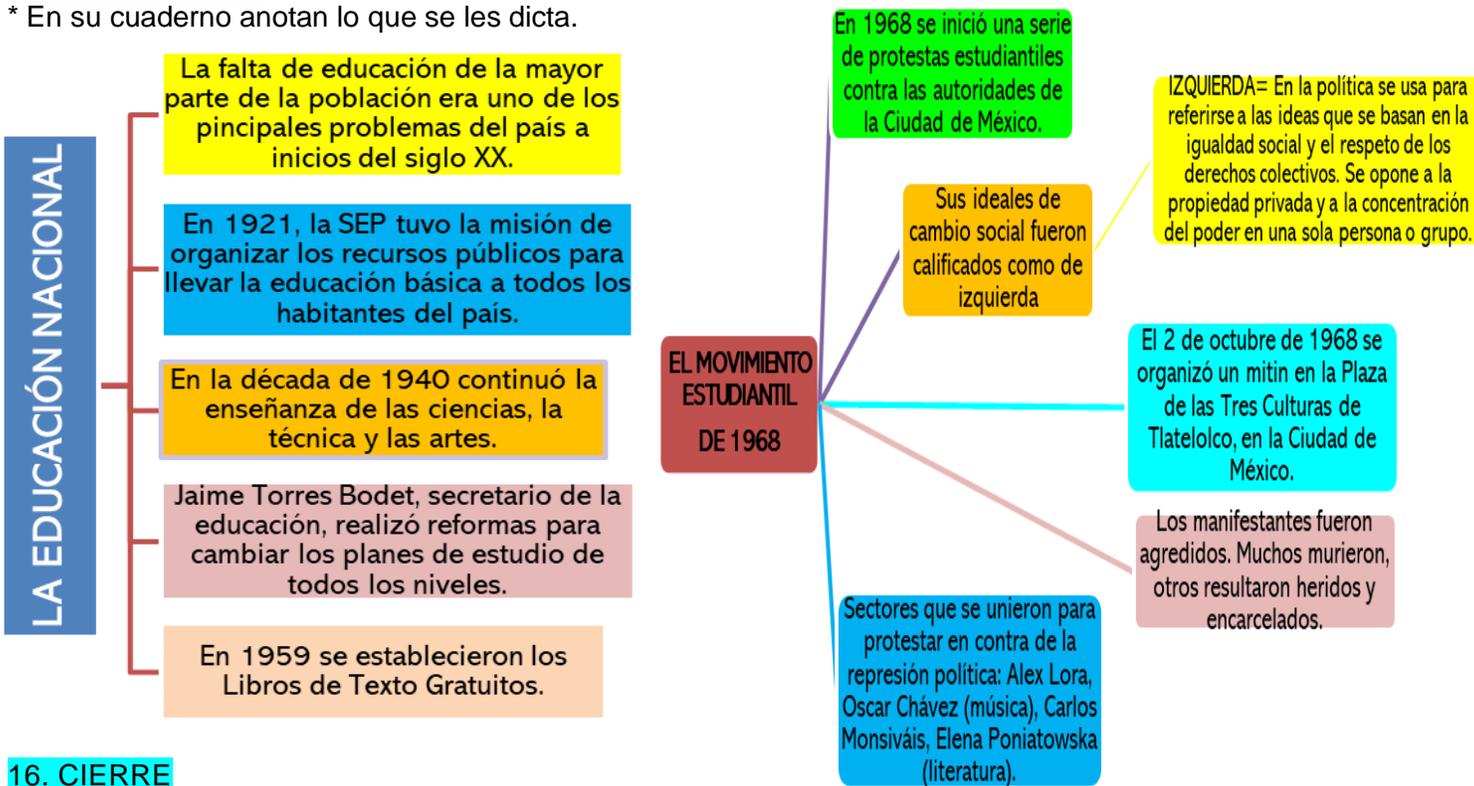
- * La educación nacional.
- * El movimiento estudiantil de 1968.
- 11. RECURSOS:
- * Visuales.
- 12. MATERIALES:
- * Cuaderno.
- 13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
- * Historia del ser humano y sus repercusiones en el momento actual.

14. INICIO

* Damos lectura a las páginas 146 y 147, después de la 150 a 152.

15. DESARROLLO

* En su cuaderno anotan lo que se les dicta.



16. CIERRE

* Resuelve la evaluación de las páginas 156 y 157.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una lectura fluida, para lograr una buena comprensión.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: ESPAÑOL
3. TRIMESTRE: TERCERO
4. SEMANA 34: DEL 22 AL 26 DE MAYO
5. TIEMPO: 50min.
6. TEMA: REPORTE DE UNA ENCUESTA. PREGUNTAS ABIERTAS, MIXTAS Y CERRADAS.
7. PROPÓSITOS:
 - * Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.

- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.
- Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.
2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.
4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Conoce la estructura y función de un reporte de encuesta.
- Usa nexos para indicar orden y relación lógica de ideas.
- Emplea tablas de datos y gráficas de frecuencia simple para complementar la información escrita.
- Escribe conclusiones a partir de datos estadísticos simples.

10. CONTENIDOS:

- Características y función de encuestas.
- Características y función de los reportes de encuesta.
- Formato y función de tablas de datos y gráficas de frecuencias.
- Función de los cuestionarios.
- Empleo de los pies de figura.
- Información contenida en tablas y gráficas.
- Relación entre el texto central y las tablas o gráficas de datos.

11. RECURSOS:

- * Impresos. * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno. * Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Comprensión de historias.

14. INICIO:

- * Recordamos lo visto por medio de lluvia de ideas.

15. DESARROLLO

- * En su cuaderno anota lo que se dicta.

PREGUNTAS ABIERTAS MIXTAS Y CERRADAS

PREGUNTAS ABIERTAS ~ Facilitan que el entrevistado exprese opiniones o amplie la información de su respuesta.

Ejemplos: ¿Qué opina de la deforestación de los bosques?

PREGUNTAS MIXTAS ~ Permiten obtener información precisa, pero para no perder datos valiosos, dan opción al informante para profundizar en sus respuestas. Por ejemplo:

¿Le gustaría incorporarse al Consejo de Participación Social?

Sí Posiblemente No ¿Por qué? _____

PREGUNTAS CERRADAS ~ Permiten que las respuestas de los informantes se concentren solo en las opciones que ofrece la pregunta, por ejemplo:

¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

a) Ver la TV

b) Jugar con tus amigos

c) Ir al cine con tus hermanos

De esta manera es más sencillo cuantificar las opiniones y representarlas en forma gráfica.

16. CIERRE:

* S.E.P. Leen las páginas 140 y 141. En fichas bibliográficas contestas las preguntas de la página 141. Engranpan en libro.

* APOYO. Resuelve las páginas 138 y 139

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Identifica y diferencias las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

18.- TAREA.

* Resuelven ficha 27.