



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

MARTES 23 DE MAYO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: LECTURA

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 34: DEL 22 AL 26 DE MAYO

5. TIEMPO: 20min.

6. TEMA: EL AGUACATE.

7. PROPÓSITOS:

* Mediante la lectura el alumno recupere, interprete, valore, procese y emplee la información dentro y fuera de la escuela, como instrumento de aprendizaje autónomo.

* Logre la capacidad para inferir nuevos datos a partir de la lectura realizada y la interpretación del texto que implica poder relacionar ideas dentro del texto.

* Logre la capacidad para relacionar los contenidos leídos con otros textos y hacer una reflexión derivado de ellos.

8. COMPETENCIA:

* Reflexionar y analizar el significado de lo que se lee y tomar una posición crítica frente a su contenido.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

Que los alumnos logren una lectura fluida y comprensión de textos.

10. CONTENIDOS:

* Lectura. * Atención.

11. RECURSOS:

* Visuales.

12. MATERIALES:

* Reglamento escolar.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Comprensión lectora.

14. INICIO

* Recordamos la importancia de la lectura para mejorar nuestra dicción, comprensión y ortografía.

15. DESARROLLO

* Realizan lectura del siguiente texto. Pegan en su cuaderno.

El aguacate

Aguacate es el nombre que recibe el fruto del árbol del aguacate.

Los primeros seres humanos que tuvieron el honor de probarlo fueron los habitantes de México, donde se cultiva desde hace miles de años. Aunque hoy en día existen plantaciones de aguacates por todo el mundo, este país americano sigue siendo el que más cantidad produce. Son tantos miles de toneladas los que allí se cosechan al año, que una buena parte se vende a otros países. Entre los grandes productores también están Estados Unidos, Indonesia, Brasil, Colombia y España.

La palabra "aguacate" viene del náhuatl, una lengua que hablaban los indígenas en México mucho antes de la llegada de los españoles. Concretamente deriva de la palabra ahuatl, que significa 'testículos de árbol'. Sí, probablemente escogieron este nombre tan peculiar por el parecido físico que existe entre el fruto y los órganos del aparato reproductor masculino.

El aguacate tiene forma de pera y tres partes bien diferenciadas: una corteza oscura y rugosa para proteger el interior, una pulpa carnosa que puede ser verde o amarilla, y una enorme semilla muy suave al tacto.

Es importante que sepas que el aguacate está considerado uno de los alimentos más saludables que puede comer el ser humano ¿Sabes por qué? Pues porque tiene muchísimas propiedades beneficiosas para el organismo.

Para empezar, posee dos grandes cualidades: es muy nutritivo y rebosa vitaminas. Además tiene mucho potasio, mineral importantísimo para el correcto funcionamiento de nuestro cuerpo. De hecho, un aguacate aporta el triple de potasio que otra fruta famosa por tener un montón: el plátano.

El aguacate también se distingue por su alto contenido en grasas monoinsaturadas, fundamentales durante la etapa de crecimiento porque contribuyen a mejorar el funcionamiento tanto del cerebro como del sistema nervioso. Estas grasas saludables también están presentes en otros alimentos como el aceite de oliva o las almendras.

El aguacate se consume sobre todo en fresco y está buenísimo sazonado o como un ingrediente más de las ensaladas ¡Cuando te prepares una prueba a añadir unos taquitos! Ahora bien, el plato más famoso que tiene al aguacate como protagonista principal, es el guacamole mexicano.

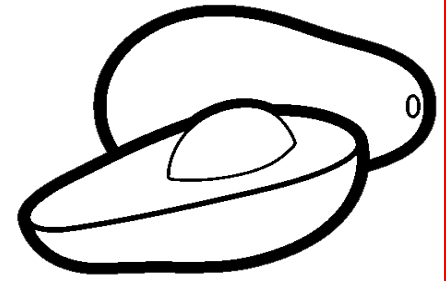
El guacamole es una salsa espesa que se elabora mezclando aguacate con otros productos frescos que básicamente son: tomate, cilantro, cebolla y jugo de lima o de limón. Se suele comer con unas tortillas de maíz que todos conocemos con el nombre de 'nachos' o 'totopos'. Puedes animarte a hacerlo en casa con ayuda de tus padres porque es muy fácil de preparar y no necesita ningún tipo de cocción ¡Si no lo has probado, te encantará!

Aparte de ser un alimento fantástico, el aguacate también se utiliza para elaborar productos cosméticos gracias a sus aceites, estupendos para hidratar la piel y el cabello.

16. CIERRE

* Contestan las preguntas relacionadas con la lectura realizada. Colorea dibujo.

1. ¿Qué producen sobre nuestro organismo las grasas monoinsaturadas que tiene el aguacate?
2. ¿De dónde proviene la palabra aguacate y qué significa?
3. Escribe como es físicamente un aguacate
4. ¿Cuál es el país de donde es originario el aguacate y que sigue siendo hoy en día el mayor productor mundial de este producto?
5. Escribe las palabras que faltan para completar la frase correctamente.



El _____ contiene aceites que son estupendos para hidratar la _____ y el _____

17. EVALUACIÓN. Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una lectura fluida, para lograr una buena comprensión.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
 www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
 VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 34: DEL 22 AL 26 DE MAYO

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: REPORTE DE UNA ENCUESTA. EL CUESTIONARIO.

7. PROPÓSITOS:

- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.
- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.
- Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.
2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.
4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Conoce la estructura y función de un reporte de encuesta.
- Usa nexos para indicar orden y relación lógica de ideas.
- Emplea tablas de datos y gráficas de frecuencia simple para complementar la información escrita.
- Escribe conclusiones a partir de datos estadísticos simples.

10. CONTENIDOS:

- Características y función de encuestas.
- Características y función de los reportes de encuesta.
- Formato y función de tablas de datos y gráficas de frecuencias.
- Función de los cuestionarios.
- Empleo de los pies de figura.
- Información contenida en tablas y gráficas.
- Relación entre el texto central y las tablas o gráficas de datos.

11. RECURSOS:

- * Impresos. * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno. * Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Comprensión de historias.

14. INICIO:

* Comentamos que saben qué son y para qué sirven las encuestas.

* Se escuchan participaciones.

15. DESARROLLO

* En su cuaderno anota lo que se dicta.

EL CUESTIONARIO

- Es una herramienta que ayuda a obtener información o datos valiosos de cualquier tema a partir de una pregunta. Es fundamental para la realización de una encuesta, aunque también es de gran utilidad en la entrevista.
- Puede aplicarse por escrito (el informante escribe la respuesta) o de forma verbal (el encuestados hace la pregunta de manera oral y escribe la respuesta cuando el informante responde).

* Ejercicio.

1. Rodea la opción que responde cada pregunta, según el cuestionario que se muestra.

▪ ¿Qué información se obtiene del cuestionario?			
Necesidad de servicios	Necesidad de vivienda	Necesidad de comunicación	
▪ ¿A quiénes se aplica?			
A niños	A jóvenes estudiantes	A jefes de familia	
▪ ¿Cómo es su aplicación?			
Verbal	Escrita	Por teléfono	

Casa Núm. _____
Casa propia: _____
Casa rentada: _____
Tiempo de vivir en esa casa: _____
¿Qué problema de su comunidad le preocupa como jefe de familia?
Inseguridad Drenaje
Alumbrado
¿Está dispuesto a colaborar con sus vecinos?
Sí No

16. CIERRE:

* APOYO. Resuelve las páginas 136 y 137.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Identifica y diferencias las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

18.- TAREA.

* Resuelve la ficha #26.



Colegio "Villa de las flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: CIENCIAS

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 33: DEL 15 AL 19 DE MAYO

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: TRANSFERENCIA DE CALOR: CONDUCCIÓN Y CONVECCIÓN

7. PROPÓSITOS:

* Practiquen hábitos saludables para prevenir enfermedades, accidentes y situaciones de riesgo a partir del conocimiento de su cuerpo.

8. COMPETENCIA:

* Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica.

* Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.

* Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Describe procesos de transferencia de calor -conducción y convección- en algunos materiales y su importancia en la Naturaleza.

10. CONTENIDOS:

¿Cómo se trasmite el calor?

* Relación de la vibración de los materiales con la propagación del sonido.

* Propagación del sonido en diferentes medios: sólidos –cuerdas, paredes, madera–, líquidos –agua en alberca, tina o en un globo– y gaseosos –aire, tal como escuchamos.

* Relación de la propagación del sonido con el funcionamiento del oído.

* Efectos de los sonidos intensos y prevención de daños en la audición.

11. RECURSOS:

* Visuales.

* Concretos.

12. MATERIALES:

* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- Cuidado de sí mismo.

14. INICIO:

* Mencionan si conocen cómo se transmite el calor.

* Se escuchan participaciones.

* Damos lectura de las páginas 119 a 123.

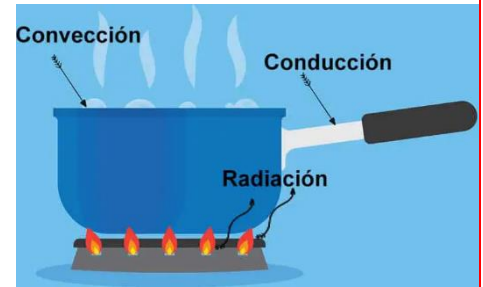
15. DESARROLLO

* En su cuaderno copia lo del pizarrón.

LA ENERGÍA CALORÍFICA O TÉRMICA

→ Se transmite de tres maneras diferentes:

- ⊗ **Conducción térmica:** El calor se transmite por un objeto sólido (mango de un atizador se calienta, aunque solo su punta esté en contacto con el fuego).
- ⊗ **Convección térmica:** Consiste en una diferencia de temperatura en el interior de un líquido o de un gas. La transmisión se produce por un movimiento de fluido, que transfiere el calor de una parte a otra.
- ⊗ **Radiación térmica:** Se produce por medio de las ondas electromagnéticas entre cuerpos que son están en contacto.



El Ciclo del Agua



→ En el ciclo de agua, los rayos del Sol transfieren calor al agua por medio de la radiación térmica, al agua se evapora y sube formando nubes. Los flujos de aire, por medio de la convección térmica, enfrían el vapor de las nubes, que se condensa y forma las gotas de la lluvia.

16. CIERRE.

* Completa el siguiente texto con las palabras del recuadro.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Identifica y diferencia las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

18.- TAREA.

* Relaciona con diferentes colores las columnas para completar las afirmaciones

El calor se transfiere por medio de...

La energía calorífica o térmica se puede transferir...

La radiación térmica es una forma de transmisión de calor que se puede ejemplificar con...

de un objeto o material a otro cuando difieren sus temperaturas.

el calentamiento de la Tierra por el Sol.

la conducción térmica, la convección térmica y la radiación térmica.