



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

LUNES 22 DE MAYO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS
3. TRIMESTRE: TERCERO
4. SEMANA 34: DEL 22 AL 26 DE MAYO
5. TIEMPO: 50min.
6. TEMA: ÁREA TRIÁNGULOS Y TRAPECIO.
7. PROPÓSITOS:

* Utilicen el cálculo mental, la estimación de resultados o las operaciones escritas con números naturales, así como la suma y resta con números fraccionarios y decimales para resolver problemas aditivos y multiplicativos.

8. COMPETENCIA:

- Resolver problemas de manera autónoma.
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Calcula el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros.

10. CONTENIDOS:

Medida.

* Construcción y uso de una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio.

11. RECURSOS:

* Visuales: * Concretos.

12. MATERIALES:

* Libros. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Razonamiento matemático.

14. INICIO

* Recordamos las características de los triángulos.

15. DESARROLLO:

* En su cuaderno anota características de los triángulos como repaso.

TRIÁNGULO

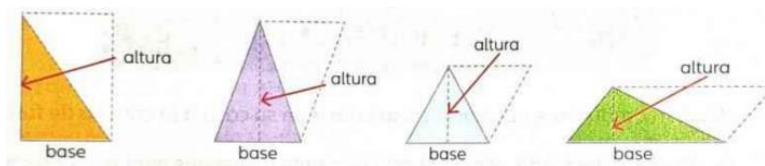
→ Se llama de esa manera porque tiene TRES (tri) ángulos.

→ Por la medida de sus lados, se clasifican en equiláteros, isósceles y escaleno.

→ Con dos triángulos iguales de cualquier tipo se puede construir un paralelogramo.

→ Como la fórmula para calcular el área de un paralelogramo es $b \times h$ entonces la fórmula para calcular el área de un triángulo es $\frac{b \times h}{2}$

→ Las unidades de medida de un área se leen en cuadrados (2) m^2 , cm^2 , mm^2



* S.E.P. Resuelven el desafío #50 páginas 95 y 96

16. CIERRE

* APOYO. Resuelve las páginas 116 a 119, ficha 23.

Revisamos los ejercicios realizados.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica las características de las unidades de medida de peso.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

* APOYO. Resuelve páginas 104 y 105.



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 34: DEL 22 AL 26 DE MAYO

5. TIEMPO: 50 min

6. TEMA: REPASO TEMAS VISTOS. NUESTRO COMPROMISO CON LA LEGALIDAD.

7. PROPÓSITOS:

* Conozcan los principios fundamentales de los derechos humanos, los valores para la democracia y el respeto a las leyes para favorecer su capacidad de formular juicios éticos, así como la toma de decisiones y la participación responsable a partir de la reflexión y el análisis crítico de su persona, así como del mundo en que viven.

* Adquieran elementos de una cultura política democrática, por medio de la participación activa en asuntos de interés colectivo, para la construcción de formas de vida incluyentes, equitativas, interculturales y solidarias que enriquezcan su sentido de pertenencia a su comunidad, a su país y a la humanidad.

8. COMPETENCIA:

* Respeto y valoración de la diversidad.

* Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Valora las fortalezas de un gobierno democrático.

10. CONTENIDOS:

* Fortalezas de un gobierno democrático

Cuáles son las características de un gobierno democrático. Qué papel tiene la ciudadanía en un sistema político democrático. Qué se entiende por "División de Poderes". Qué función desempeña dicha división. Cómo regulan los derechos humanos el papel de la autoridad. Cómo influye en el gobierno la participación ciudadana legalmente aceptada. Qué importancia tiene la participación ciudadana en la vida democrática de un país.

11. RECURSOS:

* Visuales.

* Impresos.

12. MATERIALES:

* Computadora.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Cuidado de sí mismo

14. INICIO

❖ Mencionamos qué es democracia y su importancia en la vida de las personas.

15. DESARROLLO

❖ En cuaderno anotan

➔ **Legalidad.** Es el criterio que evalúa el grado de respeto y apego de las normas vigentes por parte del gobierno y de la población.

❖ Resuelve ejercicio. Relaciona cada concepto con su definición escribiendo dentro del paréntesis el número que le corresponde.

1. Se encarga de elaborar las leyes, las cuales deben ser representadas por el gobierno y la ciudadanía. () Las leyes.

2. Son acuerdos de convivencia a los que llega cada grupo social para regular el comportamiento de las personas, para mantener el orden y para lograr que tanto los bienes como la integridad de la población se mantenga a salvo. () Normas convencionales o sociales.

3. Son normas jurídicas que establecen los derechos y deberes de las personas. Son de aplicación general, lo que significa que toda la población está obligada a respetarlas. () La cultura de la legalidad.

4. Es un tipo de sanción que consiste en enmendar las consecuencias de los actos o compensar a las víctimas. () Las reglas.

5. Normas que se aplican en casa, las cuales generalmente no están escritas. () Las normas.

6. Sucede cuando las personas actúan de manera contraria a lo establecido en la ley. () Delito.

7. Es fundamental en las sociedades democráticas. Se aplica () Las sanciones.

cuando la población y las personas que integran el gobierno se comprometen a respetar las leyes...

8. Están establecidas en las leyes, y su aplicación depende de la gravedad del daño y de la intención de la persona que lo comete, pues hay delitos que se realizan con plena conciencia y otros ocurren por descuido.

() Poder Legislativo.

9. Son normas que regulan el comportamiento de las personas en algunos espacios de convivencia como la escuela

() Reparación del daño.

16. CIERRE

* Revisamos ejercicio.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación () Coevaluación (X) Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica el significado de integridad y cómo se pone en práctica.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

* No hay



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 34: DEL 22 AL 26 DE MAYO

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: REPORTE DE UNA ENCUESTA .

7. PROPÓSITOS:

- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.
- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.
- Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Conoce la estructura y función de un reporte de encuesta.
- Usa nexos para indicar orden y relación lógica de ideas.
- Emplea tablas de datos y gráficas de frecuencia simple para complementar la información escrita.
- Escribe conclusiones a partir de datos estadísticos simples.

10. CONTENIDOS:

- Características y función de encuestas.
- Características y función de los reportes de encuesta.
- Formato y función de tablas de datos y gráficas de frecuencias.
- Función de los cuestionarios.
- Empleo de los pies de figura.
- Información contenida en tablas y gráficas.
- Relación entre el texto central y las tablas o gráficas de datos.

11. RECURSOS:

* Impresos. * Concretos.

12. MATERIALES:

* Cuaderno. * Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Comprensión de historias.

14. INICIO:

* Comentamos que saben qué son y para qué sirven las encuestas.

* Se escuchan participaciones.

15. DESARROLLO

* En su cuaderno anota lo que se dicta.

LA ENCUESTA

- La encuesta es un conjunto de preguntas que se hace a un grupo de personas o a una comunidad con el propósito de conocer su opinión acerca de un problema, un hecho concreto, una preferencia o un producto nuevo.
- Las encuestas se pueden realizar al total de la población (y se les llama CENSOS) o solo a una parte representativa (y se les llama MUESTRAS).
- Las encuestas se aplican de persona a persona, por correo, por teléfono o por internet.

16. CIERRE:

* APOYO. Resuelve las páginas 134 y 135

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Identifica y diferencia las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

18.- TAREA.

* Subraya la opción que completa las afirmaciones (copia).

- ¿Qué texto sirve para conocer la opinión de un grupo de personas?
a) La noticia b) La descripción c) La encuesta d) La adivinanza
- Para aplicar una encuesta se requiere hacer un conjunto de...
a) suposiciones. b) preguntas. c) respuestas. d) predicciones.
- Cuando la encuesta se aplica a toda la población se conoce como...
a) censo b) muestra. c) entrevista. d) consenso.
- Si la encuesta se aplica a una parte de la población se llama...
a) censo b) muestra. c) entrevista. d) consenso.
- Las encuestas no pueden hacerse mediante...
a) el teléfono. b) la televisión. c) el internet. d) la hoja impresa.

* El jueves 1 de junio deberán entregar una encuesta realizada a 10 personas.