



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: PREESCOLAR

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Candy Castillo Hernández **GRADO:** 1° **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** Computación

3.- **TRIMESTRE:** 3° Trimestre

4.- **SEMANA:** Del 24 al 28 de abril

5.- **TIEMPO:** 50 min.

6.- **TEMA:** Tableta y teléfono móvil: ¿en qué son iguales?

7.- **PROPÓSITOS:** Conocer la tecnología táctil

8.- **COMPETENCIA:**

- Seguimiento de instrucciones
- Respeto de turnos
- Motricidad fina
- Colores
- Semejanzas y diferencias
- Pensamiento matemático
- Lenguaje y comunicación
- Exploración y comprensión del mundo natural y social
- Uso de la tecnología
- Ciudadanía digital

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Identifica las semejanzas y diferencias entre la tableta y el teléfono móvil.

10.- **CONTENIDOS:**

- Tableta y teléfono móvil: ¿en qué son iguales?

11.- **RECURSOS:**

- Utilizar el libro y el Software para realizar actividades de reforzamiento.

12.- **MATERIALES:**

- Colores, crayolas o gises.
- Libro Atmosfera Digital.

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** En proceso de autorización.

14.- **INICIO:**

- ✓ **Actividad rompe hielo:**
  - Se dan los buenos días, y se preguntará al alumno, ¿cómo paso su fin semana? ¿cómo se encuentra el día de hoy?
- ✓ **Preguntas introductorias:** Antes de iniciar la actividad, realice a los alumnos las siguientes preguntas:
  - ¿Para qué usamos la tableta?
  - ¿Para qué usamos el teléfono móvil?
  - Es importante permitir y promover que los niños participen.

Proyecte la imagen de una tableta y un teléfono móvil para que los niños los identifiquen y comenten sus semejanzas y diferencias. Escuche los comentarios y de acuerdo a ellos, puede cuestionarlos.

Comente que la tableta y el teléfono móvil o celular son parecidos. En las tabletas podemos encontrar aplicaciones parecidas, la diferencia es que en los teléfonos podemos llamarlos y tener una conversación de voz.

Cuestiónelos para explorar sus conocimientos previos y reforzar los adquiridos.



#### 15.- DESARROLLO:

Entregue a cada alumno su libro abierto en la **página 70**. Pregúnteles qué observan en la página del ejercicio y solicite que describan lo que ven. No importa que no usen los términos correctos, cuando sea el caso es importante validar su aportación e indicar el nombre / término correcto.

Mencione a los alumnos la importancia de respetar turnos para escucharse y recuerde la dinámica que llevarán en la clase para hacerlo posible.

Lea las instrucciones del ejercicio e invite a los niños a realizar la actividad de manera individual.

Aproveche para comentar la importancia de usar los dispositivos, siempre con la supervisión de un adulto.

Bríndeles apoyo cuando observe que lo requieran.

#### 16.- CIERRE:

Al finalizar la actividad, realice la siguiente pregunta:

¿Qué dispositivos usa tu mamá o papá en el trabajo?

Escriba en el pizarrón las palabras nuevas que aprendieron y las que desee reforzar utilizando diferente color para cada una y léalas al terminar, invitando a los niños a que las repitan después de usted. Por ejemplo: tableta, teléfono móvil, celular, etc.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)

Reconoce las semejanzas y diferencias entre la tableta y el teléfono móvil.

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma.
- **PROCEDIMENTAL:** Lee y comprende los procesos a seguir en la práctica.

#### 18.- TAREA:

Pon a prueba tus conocimientos en el Entorno Digital GreenHat, dirígete a la sección **Peques computación**.



Realizar por favor la actividad **Tableta y teléfono móvil**.





### TAREA:

Pon a prueba tus conocimientos en el Entorno Digital Green Hat, dirígete a la sección **ISLA DE LAS PALABRAS** que se encuentra dentro del apartado **GREEN SPACE**. Realiza cada nivel y ¡DIVIERTETE!



### TAREA DIARIA

Pon a prueba tus conocimientos en el Entorno Digital Green Hat, dirígete a la sección *Mis primeros clics* ¡DIVIERTETE! Diariamente.



### TAREA DIARIA

\*En casa repasar el arte de teclear utilizando las teclas del teclado con el dedo que corresponde, por lo menos 5 minutos interactuando con el teclado.





1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Candy Castillo Hernández **GRADO:** 1 ° **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** Computación

3.- **TRIMESTRE:** 3° Trimestre

4.- **SEMANA:** Del 24 AL 28 de abril

5.- **TIEMPO:** 50 min.

6.- **TEMA:** Tableta y teléfono móvil: ¿en qué son iguales?

7.- **PROPÓSITOS:** Reconoce las semejanzas y diferencias entre la tableta y el teléfono móvil.

8.- **COMPETENCIA:**

- Seguimiento de instrucciones
- Respeto de turnos
- Motricidad fina
- Colores
- Semejanzas y diferencias
- Formas geométricas
- Tamaños
- Pensamiento matemático
- Lenguaje y comunicación
- Exploración y comprensión del mundo natural y social
- Uso de la tecnología

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Reconoce las semejanzas y diferencias entre la tableta y el teléfono móvil.

10.- **CONTENIDOS:** Tableta y teléfono móvil: ¿en qué son iguales?

11.- **RECURSOS:**

- ✓ Utilizar el libro y el Software para realizar actividades de reforzamiento.

12.- **MATERIALES:**

- ✓ Colores, crayolas o gises.
- ✓ Libro Atmosfera Digital.

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** En proceso de autorización.

14.- **INICIO:**

- ✓ **Actividad rompe hielo:**
  - Se dan los buenos días, y se preguntará al alumno, ¿cómo paso su fin semana? ¿cómo se encuentra el día de hoy?
- ✓ **Preguntas introductorias:** Antes de iniciar la actividad, realice a los alumnos las siguientes preguntas:
  - ¿Cómo se maneja una pantalla táctil?
  - ¿Qué dispositivos tienen pantalla táctil?
  - Es importante permitir y promover que los niños participen.

Nuevamente proyecte la imagen de una tableta y un teléfono móvil para que los niños los identifiquen y comenten sus semejanzas y diferencias. Escuche los comentarios y de acuerdo a ellos, puede cuestionarlos.

Comente que otra característica de la tableta y el teléfono móvil o celular es que los dos tienen pantalla táctil, es decir que se manejan solo con los dedos.

Cuestiónelos para explorar sus conocimientos previos y reforzar los adquiridos.

15.- **DESARROLLO:**

Tenga lista la pintura digital y los godetes (recipientes para verter la pintura). Entregue a cada alumno su libro abierto en la **página 71**. Pregúnteles qué observan en la página del ejercicio y solicite que describan lo que ven. No importa que no usen los términos correctos, cuando sea el caso es importante validar su aportación e indicar el nombre / término correcto.

Mencione a los alumnos la importancia de respetar turnos para escucharse y recuerde la dinámica que llevarán en la clase para hacerlo posible.

Lea las instrucciones del ejercicio e invite a los niños a realizar la actividad de manera individual.



Cuestione en qué son iguales las imágenes de la tableta y el celular, así como en qué son diferentes. Aproveche para reforzar figuras geométricas y tamaños. Bríndeles apoyo cuando observe que lo requieran.

**16.- CIERRE:**

Al finalizar la actividad, realice la siguiente pregunta:

¿En qué son iguales la tableta y el teléfono celular?

Escriba en el pizarrón las palabras nuevas que aprendieron y las que desee reforzar utilizando diferente color para cada una y léalas al terminar, invitando a los niños a que las repitan después de usted. Por ejemplo: tableta, teléfono móvil, pantalla táctil, etc.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

Reconoce las semejanzas y diferencias entre la tableta y el teléfono móvil..

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma.
- **PROCEDIMENTAL:** Lee y comprende los procesos a seguir en la práctica.

**18.- TAREA:**

Pon a prueba tus conocimientos en el Entorno Digital GreenHat, dirígete a la sección **Peques computación**.



Realizar por favor la actividad **Tableta y teléfono móvil**.



**TAREA:**

Pon a prueba tus conocimientos en el Entorno Digital Green Hat, dirígete a la sección **ISLA DE LAS PALABRAS** que se encuentra dentro del apartado **GREEN SPACE**. Realiza cada nivel y ¡DIVIERTETE!



### TAREA DIARIA

Pon a prueba tus conocimientos en el Entorno Digital Green Hat, dirígete a la sección *Mis primeros clics* ¡DIVIERTETE! Diariamente.



### TAREA DIARIA

\*En casa repasar el arte de teclear utilizando las teclas del teclado con el dedo que corresponde, por lo menos 5 minutos interactuando con el teclado.

