



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

abril

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 1° GRUPO: "A" "B"

2.- ASIGNATURA: COMPUTACION/ROBOTICA

3.- TRIMESTRE: 3°

4.- SEMANA: Del 17 al 21 de abril

5.- TIEMPO: 50 minutos

6.- TEMA: Seguridad de redes sociales FACEBOOK

7.- PROPÓSITOS: Identificar la importancia de la identidad digital, describir el proceso de resguardo de información en las redes sociales y aprender acerca de la identidad digital.

8.- COMPETENCIA: Pensamiento crítico, ciudadanía digital, uso de la tecnología

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Conocer algunas recomendaciones para construir una identidad digital de calidad

10.- CONTENIDOS: Identificación, análisis y seguimiento de instrucciones.

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro GreenHAT.

12.- MATERIALES: Equipo de cómputo asignado en el aula de computación.

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- INICIO:

Se inicia con la lectura de la Lección 9 pág. 96 -98.

1A miércoles 19
1B lunes 17

Lección 9 Seguridad en redes sociales

Facebook
 Facebook es una red social pensada para conectar personas, es decir, compartir información, noticias y contenidos audiovisuales con amigos y familiares. Se trata de la plataforma social más grande y popular de todos los existentes en la actualidad, usada por personas de rangos de edad muy amplios, los cuales acostumbran a utilizarla a diario.

Tutorial

El primer paso para ser parte de esta red social es registrarte. Para ello, necesitas una cuenta de correo electrónico y llenar el formulario que se presenta en pantalla.

Abre una cuenta

1. Entra en el sitio www.facebook.com en el formulario que aparece, introduce tus datos.
2. Recuerda crear una contraseña segura que incluya mayúsculas, minúsculas, números y caracteres especiales. Esto hará más segura la clave de acceso.
3. Ingresar tu fecha de nacimiento. Recuerda que al tratarse de tu seguridad, no mientas sobre ese dato.
4. Da clic en el botón **Registrarse** para avanzar.

NOTA
 La lista **Terminos y condiciones** al ser de registro.

¿Quieres guardar la contraseña?

Nombre de usuario:
 Contraseña:

5. Si compartes la computadora que usas para ingresar a tu perfil, selecciona la opción **Nunca** en el cuadro de diálogo que aparece.

6. Ve a tu correo electrónico y busca el mensaje de Facebook, ábrela e identifica el código de confirmación de la cuenta.

7. Copia el código y pégalo en la ventana emergente que aparece en la página de Facebook y da clic en **Continuar**.

8. En la siguiente ventana aparecerá tu perfil en sus primeros pasos: **Foto de perfil**, **Buscar amigos** y **Configuración de privacidad**.

9. Da clic en el botón **Agregar foto**. Selecciona aquella imagen que más te guste y úsala para identificar tu perfil.

En la ventana que aparece se te informa que revisas tu correo electrónico para confirmar tu registro.

10. En el segundo paso, busca a tus amigos o familiares a quienes podrás enviar una invitación para interactuar mediante esta red social.

Recuerda que lo más importante es configurar tus opciones de privacidad.

11. En el tercer paso se refiere a la **configuración de privacidad**, es decir, quienes pueden ver tu perfil y lo que puedes hacer.

Te recomendamos seleccionar la opción **Amigos**, ya que solo personas de tu confianza pueden acceder a tu información.

Finalizada con la configuración de privacidad te puedes auto-completar tu perfil con los amigos y mensajes en Facebook.

Selecciona **Amigo**.

Selecciona **Amigo**.

Lección

9

Seguridad en redes sociales

12. Para mejorar la seguridad de tu perfil. En el menú principal de clic en **Más** y de clic en la opción **Configuración**.

13. De la lista que aparece, dirígete a **Privacidad**.

14. Configura la sección **Tu actividad**, eligiendo la opción **Amigos**, para que las personas de tu confianza, sean las únicas que puedan ver el contenido de tu perfil.

15. Ahora, ve a la siguiente sección y selecciona las opciones que muestra la imagen.

16. Guarda los cambios que acabas de realizar. De esta forma puedes publicar en tu perfil con menor riesgo de robo de identidad e información.

17. Recuerda cerrar tu perfil, cada vez que dejes de utilizarlo. Da clic en la opción **Más** y elige **Cerrar sesión**.

¡Pon a prueba tus conocimientos!
Ve a tu Entorno Digital Green Net, Tutor: Escobar Informática y elige el tema Seguridad en redes sociales.

16. CIERRE:

Se presentará el video **SEGURIDAD EN REDES SOCIALES** y se realizará un breve resumen del tema visto.

https://drive.google.com/file/d/1n2zNela0e__BH8ityKGsf3fhUgp0Wfct/view?usp=share_link



Seguridad en redes sociales

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada y la participación durante la clase.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

18.- TAREA: Responde las siguientes preguntas.

- ¿Cuál es el objetivo principal de las redes sociales?
- En la sección “¿Quién puede ponerse en contacto conmigo?” de Facebook, ¿cuál es la opción que puedes configurar?
- Menciona el orden de los pasos para crear una cuenta en una red social.
- Es uno de los peligros al que te expones cuando no has configurado las opciones de privacidad en las redes sociales en las que interactúas.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03
VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: SECUNDARIA abril

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 1° GRUPO: "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA: COMPUTACION/ROBOTICA
- 3.- TRIMESTRE: 3°
- 4.- SEMANA: Del 17 al 21 de abril
- 5.- TIEMPO: 50 minutos
- 6.- TEMA: Escuela segura
- 7.- PROPÓSITOS: Desafía tus saberes
- 8.- COMPETENCIA: Pensamiento creativo, uso de la tecnología, pensamiento computacional.
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Conocer algunas recomendaciones para que construyan una identidad digital de calidad.
- 10.- CONTENIDOS: Identificación, análisis y seguimiento de instrucciones.
- 11.- RECURSOS: Nota técnica, libro GreenHAT.
- 12.- MATERIALES: Equipo de cómputo asignado en el aula de computación.
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
- 14.- INICIO:

1A jueves 20

1B MIERCOLES 19

Se realizará la actividad Lección 9 Pag.99.

¡Desafía tus saberes!

Formación Cívica y Ética

Escuela Segura

En la secundaria de Jazmín, han propuesto medidas preventivas para asegurar y hacer conciencia sobre la seguridad de los alumnos al navegar en sus redes sociales. La campaña consiste en recopilar información sobre las redes sociales más utilizadas en México y difundir medidas de seguridad y algunos términos importantes a conocer antes de crear una cuenta.

Ayuda a la comunidad estudiantil a informarse sobre el uso y protección de su identidad digital. Para ello, realiza lo siguiente:

1. Dirígete a internet y busca en fuentes actualizadas (Monitores a 1 año), que muestren datos sobre las redes sociales más utilizadas en el país.
2. Toma nota sobre los 4 primeros lugares que encuentres y el porcentaje de uso a nivel nacional.
3. Crea un folleto en Word donde recopiles la información obtenida y dale el formato y estilo que más te guste.
4. Investiga sobre las políticas y términos de privacidad cada red social y recopila al menos 4 puntos importantes de cada una que deben considerarse antes de crear una cuenta.
5. Deja un espacio en blanco dentro del folleto para que las personas que reciben el folleto puedan colocar alguna experiencia o sugerencia de seguridad en las redes sociales.
6. Guarda tu archivo como SeguridadDigital_TuNombre.docx y compártelo en tu comunidad.

99

16. CIERRE:

Se revisa la actividad realizada en equipo de cómputo.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en el equipo de cómputo y la participación durante la clase.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

18.- TAREA: Realizar resumen completo en tu cuaderno sobre el tema ESCUELA SEGURA.



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: SECUNDARIA

abril

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 1° GRUPO: "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA: COMPUTACION/ROBOTICA
- 3.- TRIMESTRE: 3°
- 4.- SEMANA: Del 17 al 21 de abril
- 5.- TIEMPO: 50 minutos
- 6.- TEMA: INTRODUCCION A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL
- 7.- PROPÓSITOS: Conocer los enfoques en los que se basa la inteligencia Artificial.
- 8.- COMPETENCIA: Pensamiento crítico, pensamiento computacional.
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Identificar los sistemas inteligentes que se ocupan en la vida diaria.
- 11.- RECURSOS: Nota técnica, GreenHAT -GHDocs Secundaria 1.
- 12.- MATERIALES: Proyector, Equipo de cómputo asignado en el aula de computación.
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
- 14.- INICIO:

1A viernes 21
1B jueves 20

En plenaria: Se inicia la lectura de la practica GHDocs Lección 3 Pag 76-79.

Lección

3

Introducción a la Inteligencia Artificial



Sabías que el cerebro es uno de los órganos más importantes del cuerpo humano, pues es el que controla las funciones de tu cuerpo, el que le ordena al resto de los órganos cuándo deben funcionar, además que te permiten ver, oír, oler y sentir, gracias a él puedes moverte, caminar, saltar, pensar, imaginar y soñar. Es por ello que está protegido por el cráneo para que no se dañe.

Verdad que es fascinante el cerebro, razón por la que los seres humanos se han empeñado en crear un objeto a través de la Inteligencia Artificial, similar a la nuestra.

¿Qué es la Inteligencia Artificial?

Los sistemas creados con **Inteligencia Artificial (IA)**, son sistemas inteligentes capaces de aprender y adaptarse tomando como ejemplo la inteligencia humana.

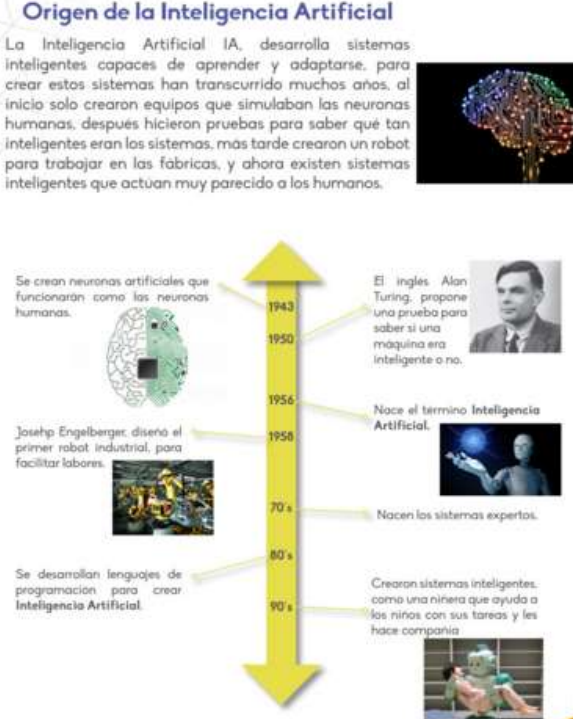
Para conocer cómo se relacionan los elementos, dirígete a tu Entorno Digital Green Hat, sección Materiales, carpeta IA, localiza el video ¿Qué es la Inteligencia Artificial?, o escanea el código.

Cerebro humano	Sistema con Inteligencia Artificial
	

76 Comenta con tus compañeros. Comenta con tus compañeros. ¿Creen que los seres humanos puedan diseñar computadoras tan complejas como el cerebro humano? ¿Qué actividades realizarían?

Origen de la Inteligencia Artificial

La Inteligencia Artificial IA, desarrolla sistemas inteligentes capaces de aprender y adaptarse, para crear estos sistemas han transcurrido muchos años, al inicio solo crearon equipos que simulaban las neuronas humanas, después hicieron pruebas para saber qué tan inteligentes eran los sistemas, más tarde crearon un robot para trabajar en las fábricas, y ahora existen sistemas inteligentes que actúan muy parecido a los humanos.



Se crean neuronas artificiales que funcionarían como las neuronas humanas. (1943)

El inglés Alan Turing, propone una prueba para saber si una máquina era inteligente o no. (1950)

Nace el término Inteligencia Artificial. (1956)

Joseph Engelberger, diseña el primer robot industrial, para facilitar labores. (1958)

Nacen los sistemas expertos. (70's)

Se desarrollan lenguajes de programación para crear Inteligencia Artificial. (80's)

Crean sistemas inteligentes, como una niñera que ayuda a los niños con sus tareas y les hace compañía. (90's)

77

Enfoques para diseñar inteligencia artificial

Los cuatro enfoques en los que se basa la Inteligencia Artificial son:

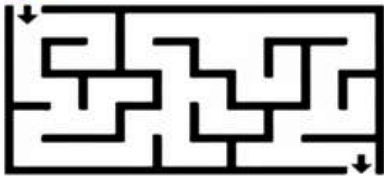
1. **Sistemas que actúan como humanos**, son máquinas que realizan funciones que requieren de inteligencia.
2. **Sistemas que actúan racionalmente**, son agentes inteligentes, que utilizan la lógica.
3. **Sistemas que piensan como seres humanos**, automatizan las actividades relacionadas con: toma de decisiones, resolución de problemas y aprendizaje.
4. **Sistemas que piensan racionalmente**, son sistemas que perciben, razonan y actúan.

Los sistemas inteligentes los utilizas más de lo que te imaginas, por ejemplo, ¿Contra quién juegas en los videojuegos? ¿Utilizas el celular? ¿Conoces a Siri o Cortana?

Todos estos sistemas inteligentes tienen un software con instrucciones que la computadora entiende para que realicen acciones, como mover a un personaje en tu videojuego favorito o entender tu voz.



Ayuda a Balam a llegar con Cortana (asistente de Windows 10).



Experimenta la Inteligencia Artificial

Diviértete con un sistema inteligente que se llama **20q.net**, él adivinará la palabra que estás pensando. ¿Quieres vivir la experiencia? ¡Sigue los pasos!



Paso a paso



- Reunete con uno de tus compañeros.
- Piensen en una mascota, puede ser un perro, un gato, un pez, etc.



1. Escriban las características de la mascota, ejemplo, tiene pelo, el tipo de cola, el tamaño, ¿pueden correr o saltar?, etc.



- Copien la siguiente liga <http://20q.net/> y peguenla en el navegador Edge.
- Selecciones la opción Pensar en Español.



16. CIERRE:

Realizar el resumen del tema **INTRODUCCION A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

Contestar las siguientes preguntas:

¿Creen que los seres humanos puedan diseñar computadoras tan complejas como el cerebro humano?
¿Qué actividades realizarían?

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada y la participación durante la clase.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

18.- TAREA:

Contestar Cuestionario en cuaderno de computación y contestar las preguntas.

- ¿Qué es la inteligencia artificial?
- Menciona los 4 enfoques para diseñar a inteligencia Artificial