



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: PREESCOLAR

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Candy Castillo Hernández **GRADO:** 3° **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** Computación

3.- **TRIMESTRE:** 3° Trimestre

4.- **SEMANA:** Del 17 al 21 de abril

5.- **TIEMPO:** 50 min.

6.- **TEMA:** Reconoce los íconos de Paint, Excel y Word en el escritorio.

7.- **PROPÓSITOS:** Reconocer los Iconos de manera practica

8.- **COMPETENCIA:**

- Seguimiento de instrucciones
  - Respeto de turnos
  - Motricidad fina
  - Comunicación verbal y escrita
  - Ubicación espacial
  - Lenguaje y comunicación
  - Exploración y Comprensión del mundo natural y social
  - Pensamiento Crítico
  - Uso de la tecnología
  - Información y comunicación
- Automonitoreo

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Reconoce los íconos de Paint, Excel y Word en el escritorio.

10.- **CONTENIDOS:**

- ✓ Con Paint: Reconozco los íconos

11.- **RECURSOS:**

- ✓ Utilizar el libro y el Software para realizar actividades de reforzamiento.

12.- **MATERIALES:**

- ✓ **Equipo de computo asignado en el aula de computación.**

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** En proceso de autorización.

14.- **INICIO:**

- ✓ **Actividad rompe hielo:** Se darán los buenos días preguntando como pasaron su fin de semana.
- ✓ **Preguntas introductorias:** Antes de iniciar la actividad, realice a los alumnos las siguientes preguntas:
  - ¿Conoces el ícono de Paint? ¿Cómo es?
  - ¿Conoces el ícono de Excel? ¿Cómo es?
  - ¿Conoces el ícono de Word? ¿Cómo es?

15.- **DESARROLLO:**

Realice las siguientes preguntas:

- ¿Cómo es el ícono de Paint?
- ¿Cómo es el ícono de Excel?
- ¿Cómo es el ícono de Word?
- ¿Qué palabras nuevas aprendiste?

Escriba las palabras en el pizarrón utilizando diferente color para cada una y léalas al terminar.

Invite a los niños a que las lean también.

Pida a los alumnos que saquen su libro **Página 42-43**. Solicite que observen la página y mencionen qué ven. Guíelos para que, respetando turnos vayan describiéndola.



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PREESCOLAR

### 16.- CIERRE:

Apoye y permita a los alumnos encender y manipular con cuidado la computadora. Pida que observen la pantalla. Conversen y reflexionen sobre los Iconos que aparecen en la Barra de tareas o en el escritorio. Cuestione a los niños para explorar sus conocimientos previos, preguntando qué íconos reconoce y haciendo énfasis en Paint, Excel y Word. Se abrirán los programas, uno a la vez.

### 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)

Se evaluará el trabajo en el equipo de cómputo y libro Atmosfera Digital o GreenHat, así como, la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas sobre el tema.

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma.
- **PROCEDIMENTAL:** Lee y comprende los procesos a seguir en la práctica.

### 18.- TAREA:

1) Pon a prueba tus conocimientos en el Entorno Digital Green Hat, dirígete a la sección **Peques computación**.



Realizar por favor las actividades remarcadas en el recuadro rojo, los días que se indican.



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA  
**NIVEL: PREESCOLAR**



2) **JUEVES** Pon a prueba tus conocimientos en el Entorno Digital Green Hat, dirígete a **Green Space**.



Dirigirse a **Isla de los dibujos** y diviértete coloreando los dibujos.





PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA  
**NIVEL: PREESCOLAR**

3) **VIERNES** Pon a prueba tus conocimientos, abre Paint en tu equipo de computo.



Selecciona los elementos que utilizaste en clase, recuerda la actividad realizada en clase y crea dibujos increíbles tantas veces te sea posible, por le menos 8 minutos interactuando con el programa Paint.

