



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-03
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 2
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO I
3. **TRIMESTRE:** 3
4. **SEMANA:** DEL 24 AL 28 DE ABRIL
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** REALES DE MINAS
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Virreinal
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y cuadros comparativos.
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización



Reales de MINAS

15. Inicio. ¿Qué es la minería? **16. Desarrollo:** Explicación docente: La minería es el conjunto de actividades que se llevan a cabo en un yacimiento para obtener recursos de una mina, a través de la explotación o extracción de los minerales acumulados en el suelo y subsuelo.

Los reales de minas formaron distritos en los que había una diputación de minería cuyo objetivo era defender los intereses de los mineros y aplicar las ordenanzas propias de su industria.

Su administrador solía ser el mismo alcalde mayor de la provincia. Este podía darle a cualquier vecino la propiedad de un terreno en donde hubiese encontrado una veta de metal, siempre que se mantuviera trabajando, pero no debía permitir el acaparamiento de minas. Si se detenía el trabajo por más de cuatro meses la mina quedaba vacante y podía ser reclamada por otro.

El administrador se encargaba de vigilar que las minas se mantuvieran en funcionamiento y, además, de tomar una parte para la corona española dado que la legislación establecía que el subsuelo y sus riquezas eran propiedad del rey de España, quien cedía el usufructo de las minas a cambio de la quinta parte del metal producido.

El administrador también se encargaba de proveer alimentos y agua para los peones y animales de trabajo, e instrumentos y materiales para extraer la plata.

Los reales de minas dieron a las provincias mexicanas del noroeste el carácter de región minera.

17. Actividad individual: *Lectura grupal páginas 182-184, subrayar lo más importante y haz 2 preguntas con respuesta

*Elabora un apunte del tema

*En el mapa de México, ubica los principales distritos mineros de Nueva España (puedes apoyarte en el libro, página 183)

18. Autoevaluación [Coevaluación](#)
Heteroevaluación. Apunte y mapa

19. Tarea. *Investiga y escribe 3 objetos que se puedan realizar con oro, cobre y plata. Deben ir ilustrados.

