# 

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elizabeth Escalante Báez GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA:** **DEL 17 AL 21 DE ABRIL (VIERNES 21 DE ABRIL).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: LOS NOMBRES PROPIOS (continuación del día anterior)**

**7.- PROPÓSITOS**: Reconoce la escritura de nombres propios en algunos documentos oficiales.

**8.- COMPETENCIA: Escribe su nombre y el de sus compañeros convencionalmente**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Explora documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información que contienen.**

**10.- CONTENIDOS: Nombres propios en documentos.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápiz, goma, sacapuntas**, libro SEP, páginas 160 a 162**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura, realizando lecturas compartidas del tema que se está viendo, para de esta manera monitorear el avance de los alumnos y detectar aquellos que requieren atención especial con actividades de reforzamiento.

Fomentar el hábito de la lectura.

**14.- INICIO:** Recuperaremos los conocimientos que adquirimos el día de ayer sobre los nombres propios.

**15.- DESARROLLO**: Contestarán apoyados de las copias de su acta de nacimiento y de su cartilla de vacunación la página 160 y 162

**16.- CIERRE: Como cierre de clase los alumnos van a contestar las páginas 147 y 148 de su libro de texto.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: NO HAY TAREA.**

**PROFESORA TITULAR Vo. Bo. DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Lic. Libia Elizabeth Escalante Báez Lic. Janet Martínez Montesinos.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 17 AL 21 DE ABRIL (VIERNES 21 DE ABRIL).**

**5.-TIEMPO: 50 MINUTOS**

**6.- TEMA: SUMAS CON ALGORITMO (LAS CANICAS)**

**7.- PROPÓSITOS: Que el alumno sea capaz de realizar sumas con números completos.**

**8.- COMPETENCIA: Juntar, unidades, decenas y centenas completas para sumar cantidades hasta 1000.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100**

**10.- CONTENIDOS: Suma y resta con algoritmo.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente, impreso del tema.

**12.- MATERIALES:** Cuaderno y libro SEP páginas 166 a 168 (se trabajarán durante la semana)

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.**

**14.- INICIO:** Los alumnos realizarán el siguiente apunte en su cuaderno.

**APUNTE**

**Sumas con algoritmo**

**Para sumar números de tres cifras se puede emplear la descomposición aditiva, en la que se suman centenas con centenas, decenas con decenas y unidades con unidades. Ejemplo.**

**234 200+30+4**

**+ 125 100+20+5**

**359 300+50+9 = 359**

**15.- DESARROLLO: Contestarán su libro de texto SEP en las páginas 166 y 168 de forma individual**

16.-**CIERRE:** Como cierre los alumnos que van terminando de trabajar en su cuaderno realizarán el impreso que se les dará.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: NO HAY TAREA**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 17 AL 21 DE ABRIL (VIERNES 21 DE ABRIL).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: LAS DIVERSIONES DE AYER Y HOY**

**7.- PROPÓSITOS: Reconocer algunos cambios sufridos en actividades recreativas, juegos y sitios.**

**8.- COMPETENCIA: Que el alumno sea capaz de reconocer los cambios y las permanencias de algunas actividades recreativas.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan**

**10.-CONTENIDOS. Mundo natural y social**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES: Cuaderno, libro de texto SEP páginas 126 A 129.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Motivar a los alumnos por medio de actividades a evitar faltar a clases, usando actividades motivadoras.**

**14.- INICIO**: Platicaremos en lluvia de ideas acerca de algunos juegos que se jugaban antes y que ahora se juegan, pero el material del juguete ha cambiado

* **Actividad rompe hielo:** ¿Qué juegos conoces que se jugaban antes? ¿Los sabes jugar?

**15.- DESARROLLO:** Escribirán en su cuaderno el siguiente texto.

**APUNTE**

**Actividades recreativas del pasado y del presente**

**Todas las personas realizan actividades recreativas que van cambiando a lo largo de su vida. Cuando es pequeño, un niño juega con sonajas o juguetes de plástico. Más grande, anda en bicicleta, practica algún arte o escucha música.**

**Las actividades recreativas van cambiando también con el paso del tiempo, seguramente nuestros abuelos y padres hacían cosas distintas a las que hacen los niños de ahora.**

**16.- CIERRE:** Contestarán su libro en las páginas 126 a 129.

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal (x)**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: No hay tarea**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 17 AL 21 DE ABRIL (VIERNES 21 DE ABRIL).**

**5.- TIEMPO:20 MIN.**

**6.- TEMA: ¿ERES ALÉRGICO?**

**7.- PROPÓSITOS:** Reconoce que el puede tomar decisiones que forman parte de tener una vida saludable

**8.- COMPETENCIA:** Promoción de estilos de vida saludable, alimentación y nutrición.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Reconocer que las personas pueden tener reacciones alérgicas a determinados alimentos.**

11.- **RECURSOS**: Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** Libreta, libro integrado

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Motivar a los alumnos a ejercer su derecho a la salud, al descanso y al juego como parte de su vida saludable.

**14.- INICIO:** Se iniciará la clase haciendo las preguntas detonadoras del tema, los alumnos las contestarán de forma ordenada y con lluvia de ideas.

**Preguntas detonadoras:** ¿Sabes lo que significa decir que somos alérgicos a algo? ¿Tú eres alérgico a algo? ¿solo se puede ser alérgico a la medicina? ¿Sabes que hacer si te intoxicas con alguna sustancia a la que eres alérgico?

**15.- DESARROLLO:** Los alumnos realizarán el siguiente apunte.

**APUNTE**

**¿ERES ALÉRGICO?**

**Una alergia es una reacción negativa que tiene nuestro cuerpo cuando ingerimos una sustancia que no es dañina para la mayoría de las personas. Algunas de estas sustancias se encuentran en los alimentos por ejemplo los cacahuates, el chocolate, los ariscos y las fresas.**

**Es importante estar atento por si llega a presentarse una alergia, ya que algunos síntomas son leves, pero otros son graves. Algunas reacciones alérgicas son: sarpullido y comezón, hinchazón en la cara, dificultad para respirar y tos o estornudos.**

**16.-CIERRE. Como actividad de cierre al terminar de escribir su apunte lo van a ilustrar con el impreso que se les dará.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA.