RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ORTOGRAFÍA**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: 17 AL 21 DE ABRIL (MIÈRCOLES 19 DE ABRIL).**

**5.- TIEMPO: 20 MIN.**

**6.- TEMA: PALABRAS CON C, QU**

**7.- PROPÓSITOS:** Escribe palabras con las letras c, qu, de forma correcta

**8.- COMPETENCIA: Reflexiona sobre el uso de las letras c y qu, en palabras de uso cotidiano**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Explora algunos textos en su libro de lecturas en las que encuentre palabras escritas con letras c (sonido fuerte) y qu**

**10.- CONTENIDOS: Escribe palabras con c y con qu.**

11.- **RECURSOS**: Explicación docente, cuaderno e impreso.

**12.- MATERIALES:** Cuaderno del alumno y hoja impresa

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**Se trabajará continuamente con reglas de ortografía para lograr tener un avance en la escritura de los alumnos y aminorar las faltas ortográficas esto incluye las reglas de puntuación.

**14.- INICIO:** Se dará de forma verbal la explicación sobre tener una buena ortografía en cualquier texto escrito.

**15.- DESARROLLO: Realizarán en su cuaderno una lista de palabras que se escriben con c en su sonido fuerte y con qu.**

**5 de cada una. Ca, co, cu, que, qui.**

**16.- CIERRE:** Finalizar la clase entregando el impreso para que lo contesten de forma individual.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: NO HAY TAREA**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: 17 AL 21 DE ABRIL (MIÈRCOLES 19 DE ABRIL).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.-** **TEMA: EVALUACIÒN UNIDAD 8 LIBRO SM**

**7.- PROPÓSITOS: Que los alumnos resuelvan problemas multiplicativos.**

**8.- COMPETENCIA: Multiplicación y división.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10**

**10.- CONTENIDOS: Identificación de situaciones que se resuelven mediante una multiplicación**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** Cuaderno de la materia, material impreso, lápiz, colores, libro SM, páginas 142 y 143

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.**

**14.-** **INICIO: Los alumnos contestarán de forma individual su libro de texto SM, en las páginas 142 y 143 lo correspondiente a la evaluación de la unidad 8.**

* **Preguntas introductorias:**

**15.- DESARROLLO: Al terminar de realizar su evaluación los alumnos realizarán ejercicios de multiplicación utilizando las diferentes formas de resolverla, ejemplo: (recordar que al cambiar de posición los factores no altera el resultado, solo se modifica la suma reiterada.**

**6x4= 24 6+6+6+6**

**4x6= 24 4+4+4+4+4+4**

**Realiza las siguientes tablas de multiplicar usando el cambio de lugar de factores.**

**3x8 6x8 8x9 2x10 12x 2 5x8 7x4**

**16.- CIERRE.**  Entregar su libro y cuaderno para ser evaluado.

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.TAREA: Estudiar las tablas de multiplicar y realizar numeración de 5 en 5 al 250 de colores.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: 17 AL 21 DE ABRIL (MIÈRCOLES 19 DE ABRIL).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: ELABORAR UN ANUNCIO (REPASO Y EVALUACIÒN)**

**7.- PROPÓSITOS**: Escribe y dibuja el anuncio considerando las características observadas por el al explorar anuncios publicitarios impresos y formalizadas por el docente.

**8.- COMPETENCIA: Escribir y dibujar un anuncio para ser expuesto en el periódico mural.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Elabora anuncios impresos sobre un producto o servicio elegido, con dibujos y texto, para publicar en el periódico mural.**

**10.- CONTENIDOS: Participación social y difusión de información.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápiz, goma, sacapuntas, libro SM. páginas 140 a 143

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura, realizando lecturas compartidas del tema que se está viendo, para de esta manera monitorear el avance de los alumnos y detectar aquellos que requieren atención especial con actividades de reforzamiento.

Fomentar el hábito de la lectura.

**14.- INICIO: El alumno contestará de forma individual las páginas de su libro SM, lo correspondiente a la evaluación de la unidad 8**

**15.-DESARROLLO: Al término de la evaluación de su libro de texto, los alumnos buscarán el significado de las siguientes palabras en su diccionario.**

**Docente, marsupial, felino, metate, molcajete, distribución, publicitario.**

**16.- CIERRE: como cierre de trabajo presentarán sus actividades para ser evaluadas.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: NO HAY TAREA.**