RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ORTOGRAFÍA**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: 17 AL 21 DE ABRIL (MIÈRCOLES 19 DE ABRIL).**

**5.- TIEMPO: 20 MIN.**

**6.- TEMA: LOS NOMBRES PROPIOS**

**7.- PROPÓSITOS:** Escribe los nombres propios utilizando las letras mayúsculas.

**8.- COMPETENCIA: Reflexiona sobre el uso de las letras mayúsculas en los nombres propios**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Explora documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información que contienen.**

**10.- CONTENIDOS: Escribe su nombre y el de sus compañeros convencionalmente.**

11.- **RECURSOS**: Explicación docente, cuaderno e impreso.

**12.- MATERIALES:** Cuaderno del alumno y hoja impresa

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**Se trabajará continuamente con reglas de ortografía para lograr tener un avance en la escritura de los alumnos y aminorar las faltas ortográficas esto incluye las reglas de puntuación.

**14.- INICIO:** Se dará de forma verbal la explicación sobre tener una buena ortografía en cualquier texto escrito.

**15.- DESARROLLO: Realizarán en su cuaderno una lista del nombre de sus compañeros y el propio utilizando de manera correcta las letras mayúsculas.**

**16.- CIERRE:** Finalizar la clase entregando sus cuadernos para ser evaluados.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: NO HAY TAREA**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: 17 AL 21 DE ABRIL (MIÈRCOLES 19 DE ABRIL).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.-** **TEMA: RESTANDOLE A 100**

**7.- PROPÓSITOS: Que el alumno sea capaz de calcular la mitad de un número par.**

**8.- COMPETENCIA: El alumno utilizará los conocimientos que tiene en adición y sustracción para poder determinar la mitad de un número.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.**

**10.- CONTENIDOS: cálculo de la mitad de un numero para de dos cifras mediante su descomposición en sumas.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** Cuaderno de la materia, material impreso, lápiz, colores, libro SEP, páginas 159

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.**

**14.-** **INICIO: Para iniciar la clase preguntaremos a los alumnos algo sobre el tema, para saber que tanto es lo que saben.**

* **Preguntas introductorias: ¿Saben cómo le podemos restar a 100? ¿es más fácil restar o sumar al 00?**

**15.- DESARROLLO: Los alumnos realizarán la página 159 de su libro de texto, de forma individual.**

**16.- CIERRE.**  Entregarán los ejercicios para ser calificados

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.TAREA: NO HAY TAREA.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: 17 AL 21 DE ABRIL (MIÈRCOLES 19 DE ABRIL).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: USO DEL DICCIONARIO**

**7.- PROPÓSITOS**: Aprende a utilizar el alfabeto para buscar palabras desconocidas en el diccionario

**8.- COMPETENCIA: Utilizar el conocimiento que tiene del alfabeto para usar el diccionario y buscar palabras que le son difíciles de comprender.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.**

**10.- CONTENIDOS: Uso del diccionario.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápiz, goma, sacapuntas, libro SEP, páginas 156 y 157.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura, realizando lecturas compartidas del tema que se está viendo, para de esta manera monitorear el avance de los alumnos y detectar aquellos que requieren atención especial con actividades de reforzamiento.

Fomentar el hábito de la lectura.

**14.- INICIO: Recordaremos el orden del abecedario diciéndolo en voz fuerte, siguiendo el que se encuentra en el salón de clases.**

**15.-DESARROLLO: Escribirán en su cuaderno el siguiente apunte**

**APUNTE**

**USO DEL DICCIONARIO**

**Un diccionario es un libro que contiene las palabras de una lengua ordenadas alfabéticamente en el que se explica el significado o significados de cada una.**

**Para buscar una palabra se debe identificar la primera letra con la que esta comienza, después, considerar la segunda letra para descartarla de otras que empiezan igual y así sucesivamente con las demás.**

**16.- CIERRE:** Al terminar de hacer su apunte los alumnos después de realizar un ejercicio en donde buscarán algunas palabras al azar dichas por la maestra. Buscarán de forma individual el significado de las siguientes palabras.

**Austera, linterna, tripulación, oro, esperanza, piratas. Bucanero, avería.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: Realizar las páginas 156 y 157 de su libro de español SEP. Traer una fotocopia de su acta de nacimiento y cartilla de vacunación, pegadas en su cuaderno de español.**