**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**JUEVES 18 MAYO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: ANA LILIA HERNÁNDEZ SÁNCHEZ GRADO: 5TO GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: Semana del 15 al 19 de mayo 2022**

**5.- TIEMPO: 20 MINUTOS**

**6.- TEMA: ¿QUÉ SON LAS VERDURAS?**

**7.- PROPÓSITOS: Reconocer el significado de los vegetales, sus características y la importancia de consumirlos.**

**8.- COMPETENCIA: Salud**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce el significado de los vegetales y sus características**

**10.- CONTENIDOS: Los vegetales**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C****:** Identifica la importancia de tener una alimentación saludable.

**14.- INICIO:**

Comenzaremos preguntándoles ¿qué son los vegetales?

* **Actividad rompe hielo: Lluvia de ideas sobre los vegetales**
* **Preguntas introductorias: ¿Qué vegetal te gusta más?**

**16.- DESARROLLO**

**LOS VEGETALES**

* **Las verduras son las hortalizas que tienen el verde como color principal, de ahí su**[nombre](https://www.editorialmd.com/ver/nombres-propios-y-nombres-comunes). En general puede decirse que son aquellas plantas comestibles cuyas hojas tienen color verde. Pero eso no es siempre así, ya que la zanahoria, las papas o patatas, las cebollas o la berenjena.
* Son consideradas como un alimento muy saludable, ya que presentan [vitaminas](https://www.editorialmd.com/ver/piramide-alimenticia), fibras, minerales.
* Son alimentos que carecen de grasas y son pobres en calorías, por lo que ayudan a mantener el peso y combatir la obesidad.



**ACTIVIDAD:**

**1.- Inventa una receta de comida utilizando los vegetales que más te gustan**

**2.- Ilustra tu apunte sobre los vegetales**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**\*Realiza el apunte sobre los vegetales e ilustra**

**\*Inventa una receta de cocina utilizando los vegetales que más te gustan**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

Se evaluará la participación durante la clase, así como, la actividad del cuaderno con el objetivo identificar si existen dudas sobre el tema visto.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Reconoce de manera clara el concepto de los vegetales y su importancia para una alimentación saludable.

**18.- TAREA:**

**\*Sin tarea**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**JUEVES 18 MAYO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: Semana del 15 al 19 de mayo 2023**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: CONSTANTE MULTIPLICATIVA**

**7.- PROPÓSITOS: Resolver problemas de multiplicación con números naturales cuyo producto sea hasta de tres cifras.**

**8.- COMPETENCIA:** **Número, álgebra y variación**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales cuyo producto sea hasta de tres cifras.**

**10.- CONTENIDOS: Constante multiplicativa**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:**  libro, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Llegar a un 90% de aprovechamiento en las matemáticas, cálculo mental, lectura, comprensión

**14.- INICIO:**

Comenzaremos leyendo cuadro morado página 144 libro matemáticas SM

* **Actividad rompe hielo: Preguntaremos las tablas de manera salteada y al azar**
* **Preguntas introductorias: ¿Para qué nos sirven las tablas de multiplicar en una constante?**

**15.- DESARROLLO:**

**CONSTANTE MULTIPLICATIVA**

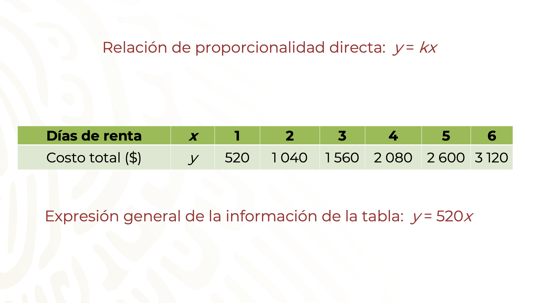
Cuando a partir de un conjunto de datos puedes obtener otro conjunto al multiplicarlo por un mismo número, se dice que los dos conjuntos de datos tienen una relación con constante multiplicativa.

Ejemplo: El precio de una paleta de hielo es de $14, ¿Cuál es el precio de 3, 4 y 5 paletas?

14 x 3= 42 14 x 4= 56 14 x 5= 70

**EJEMPLO:**

**Mi familia y yo estamos pensando en viajar de vacaciones, pero mi papá quiere rentar un automóvil para poder trasladarnos de un lugar a otro, el costo por un día es de $520.00 pesos. ¿Cuánto pagará mi papá por 6 días de renta?**



**Respuesta: Pagará $3120.00 pesos por los 6 días**

* **Escribe en tu cuaderno el apunte y el ejemplo anterior**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**\*Escribe el apunte y ejemplo anterior en tu cuaderno**

**\*Contesta páginas 144 a la 147 libro matemáticas SM**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y libro, así como la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas sobre el tema.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Compara y ordena de manera correcta datos para resolver problemas con constante multiplicativa.

**18.- TAREA:**

**\*Resuelve FICHA 27**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**JUEVES 18 MAYO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: Semana del 15 al 19 de mayo 2023**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: ELABORAR UN ANUNCIO CLASIFICADO**

**7.- PROPÓSITOS: Escribir un anuncio clasificado para promover un producto o servicio.**

**8.- COMPETENCIA: Participación social**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Elabora avisos para difundir algún producto o servicio entre la comunidad escolar.**

**10.- CONTENIDOS: Los anuncios clasificados**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, libro, periódico, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C** Lograr que el 90% de los alumnos adquieran habilidades de comprensión, retención y fluidez de la lectura al término del trimestre.

**14.- INICIO:**

Comenzaremos recordando sobre los anuncios clasificados y sus características

* **Actividad rompe hielo: Lectura página 148 español SM**
* **Preguntas introductorias: ¿Cómo escribimos un anuncio clasificado?**

**15.- DESARROLLO:**

**ELABORAR UN ANUNCIO CLASIFICADO**

Para escribir un anuncio clasificado, es importante considerar que…

\*Inicie con palabras **clave y resaltadas** que atraigan la atención

\*Incluya una **descripción breve** y clara del producto o servicio que se ofrece o solicita

\*Use un **lenguaje sencillo**

\*Contenga los datos del **contacto**

\*El anuncio se publique en el apartado correcto

* **ELABORA EN TU CUADERO UN ANUNCIO CLASIFICADO**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**\*Realiza el apunte sobre la elaboración de un anuncio clasificado y diseña uno**

**\*Responde páginas 148 y 149 libro ESPAÑOL SM**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno, libro y la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas sobre el tema visto.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Reconoce la estructura para elaborar un anuncio clasificado

**18.- TAREA:**

**\*Realiza las páginas 150 y 151 libro español SM y FICHA 30**