



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"



Pearson

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MIÉRCOLES 25 Y JUEVES 26 DE ABRIL

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores      **GRADO:** 1°      **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** BIOLOGÍA
- 3.- **TRIMESTRE:** 3°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 24 AL 27 DE ABRIL
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** Cromosomas, genes y ADN
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** Identifica que son los genes así como los conceptos de fenotipo y genotipo
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Describe la importancia, funciones y ubicación de los cromosomas, genes y ADN
- 10.- **CONTENIDOS:** Mi historia familiar, genotipo, fenotipo, cromosomas y tipos de cromosomas
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, recursos gráficos.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno y plataforma CVF.
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización
- 14.- **INICIO:**



- ¿Cómo obtenemos ciertos rasgos familiares?

**15. DESARROLLO:** Se retomará la tarea de los estudiantes, por lo que revisaremos nuevamente los conceptos **fenotipo y genotipo** y aclararemos posibles dudas acerca de dicho tema, seguido de ellos comenzaremos a revisar el concepto de **cromosomas** razón por la cual se solicitará a los estudiantes dibujar en su libreta como imaginan dicha estructura tendrán que explicar ¿cuál consideran es la función de los cromosomas?

A partir de su dibujo se les solicitará a los estudiantes que respondan verdadero/ falso a los siguientes enunciados (de acuerdo con lo que ellos conozcan acerca del tema).

- El color de los ojos, la forma del cabello y el tono de la voz puede determinarse por herencia
- La herencia se refiere a la réplica de información genética
- La diabetes es una enfermedad que puede transmitirse de manera hereditaria
- Los genes de los padres son los únicos que se transmiten de generación en generación.
- Existen genes dominantes y genes recesivos
- Los humanos y los animales tienen la misma cantidad de cromosomas.

### 16.- CIERRE:

Concluida la realización del ejercicio, se realizará una revisión grupal a partir de la cual escucharemos las respuestas seleccionadas por los estudiantes y por medio de un intercambio grupal en el que la docente brinda constante apoyo lograremos determinar qué oraciones son verdaderas y cuales son falsas

**17.-EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

Se evaluará la actividad realizada en su libreta así como la participación durante la clase.

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual relacionada con el tema de célula e identifica la función principal de organelos como el núcleo, pared celular, citoplasma y membrana plasmática.

**18.- TAREA:** Indagar cuántos pares de cromosomas conforman al ser humano y buscar la cantidad de cromosomas de cuatro organismos diferentes (león, ballena, perro, caballo )