



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MIÉRCOLES 26 DE ABRIL

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 3° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** QUÍMICA
- 3.- **TRIMESTRE:** 3°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 24 AL 27 DE ABRIL
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** Industria química
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** Identifica los compuestos químicos en los productos útiles para su vida cotidiana
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Identifica las aportaciones del conocimiento químico y tecnológico en la satisfacción de necesidades básicas en la salud y el ambiente.
- 10.- **CONTENIDOS:** Elaboración de esquemas
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, recursos gráficos.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno y plataforma CVF.
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización
- 14.- **INICIO:** ¿Cuáles son los tipos de industria química?

15. **DESARROLLO:** Para iniciar con la revisión del tema, a través de participaciones voluntarias la docente solicitará a los estudiantes que compartan la información recolectada, sin embargo para que cada estudiante tenga la información se realizará la siguiente tabla, en la cual los estudiantes proporcionarán la información sobre las distintas ramas de la industria química.

Tipo de industria	Farmacéutica	Alimenticia	Metalurgia	Textil	Fertilizantes	Mineralogía
Características						
Aplicaciones						

16.- **CIERRE:** Concluida la elaboración de la tabla, se dará seguimiento al tema hablando de las alternativas que la industria química ha empleado para reducir el impacto ambiental.

Para ello la docente considerará la siguiente información:

- Tratamiento de aguas residuales
- Control de residuos sólidos y gaseosos
- Tecnologías paliativas: Se encarga de los problemas ambientales ya suscitados
- Tecnología de reducción o etapa final: Tratan los contaminantes antes de que se expandan por el medio ambiente.
- Tecnologías de producción menos contaminantes: Modifican el proceso productivo tanto para reducir la contaminación como evitarla.

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Maneja la información conceptual relacionada con la temperatura corporal.

18.- **TAREA:** ilustrar con una imagen o dibujo cada una de las ramas de la industria química