



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MARTES 25 DE ABRIL

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Andrea Hernández Flores GRADO: 3° GRUPO: "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA: QUÍMICA
- 3.- TRIMESTRE: 3°
- 4.- SEMANA: SEMANA DEL 24 AL 27 DE ABRIL
- 5.- TIEMPO: 40 minutos
- 6.- TEMA: Los productos químicos y la calidad de vida
- 7.- PROPÓSITOS: Científico Tecnológico
- 8.- COMPETENCIA: Identifica los compuestos químicos en los productos útiles para su vida cotidiana
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica las aportaciones del conocimiento químico y tecnológico en la satisfacción de necesidades básicas en la salud y el ambiente.
- 10.- CONTENIDOS: Elaboración de esquemas
- 11.- RECURSOS: Nota técnica, recursos gráficos.
- 12.- MATERIALES: cuaderno y plataforma CVF.
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C: En proceso de autorización
- 14.- INICIO:

A través de participaciones se solicitará a los estudiantes de manera voluntaria compartir la información recabada en su tarea.

15. DESARROLLO:



Concluida la socialización de la tarea, se organizara a los estudiantes en tríos para realizar lo siguiente:

Selecciona una necesidad básica: vestido, alimento, salud, construcción e higiene, para después identificar que tipo de producto o material tiene orígenes a partir de la industria química para después identificar:

- Qué elementos o sustancias constituyen dicho producto
- Que tipo de industria participa en la elaboración de dicho producto
- Describir un proceso químico involucrado en la obtención del

producto

16.- CIERRE:

A partir de la actividad anterior se realizará una socialización donde cada grupo de trabajo tendrá que compartir con otro equipo los datos que plasmó en su actividad, para recibir y brindar una retroalimentación en caso de ser necesaria.

17.-EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Maneja la información conceptual relacionada con la industria química

18.- TAREA: Por filas la docente solicitará a los estudiantes Indagar las características y aplicaciones de las siguientes ramas de la industria química: farmacéutica, alimentaria, mineralogía, metalurgia, textil, fertilizantes