



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

LUNES 24 DE ABRIL

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores      **GRADO:** 3°      **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** QUÍMICA
- 3.- **TRIMESTRE:** 3°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 24 AL 27 DE ABRIL
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** Los productos químicos y la calidad de vida
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** Identifica los compuestos químicos en los productos útiles para su vida cotidiana
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Identifica las aportaciones del conocimiento químico y tecnológico en la satisfacción de necesidades básicas en la salud y el ambiente.
- 10.- **CONTENIDOS:** Elaboración de esquemas
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, recursos gráficos.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno y plataforma CVF.
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización
- 14.- **INICIO:**

- ¿Qué es la industria química?

### 15. DESARROLLO:



Para iniciar el tema la docente dará lectura al siguiente texto:

Hace referencia al conjunto de actividades que involucran sectores económicos y tecnológicos para desarrollar técnicas o productos en los que se requieren materiales de origen animal o mineral como la base para obtener ciertos materiales o elementos útiles para las actividades del ser humano.

Una vez terminada la lectura se dará pasó a la socialización de la lectura para rescatar datos relevantes o dudas.

### 16.- CIERRE:

Posterior a la socialización del texto se solicitará a los estudiantes resolver el siguiente cuestionario:

- ¿Cuáles son las aplicaciones de la industria química?
- ¿Cuáles son las ramas de la industria química?
- ¿Qué productos se obtienen a partir de la industria química?

### 17.-EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual relacionada con la temperatura corporal.

18.- **TAREA:** Indaga acerca de los siguientes productos químicos y que artículos los contienen: Fenol, ácido sulfúrico, lejía, ácido muriático y cadmio