



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MARTES 18 DE ABRIL

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Andrea Hernández Flores GRADO: 1° GRUPO: "A" "B"

2.- ASIGNATURA: Biología

3.- TRIMESTRE: 3°

4.- SEMANA: SEMANA DEL 17 AL 21 DE ABRIL

5.- TIEMPO: 40 minutos

6.- TEMA: Célula como unidad estructural de la vida

7.- PROPÓSITOS: Científico Tecnológico

8.- COMPETENCIA: El estudiante identifica la importancia de la célula para la formación de la vida

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos

10.- CONTENIDOS: Célula eucariota y procariota

11.- RECURSOS: Nota técnica, recursos gráficos y visuales.

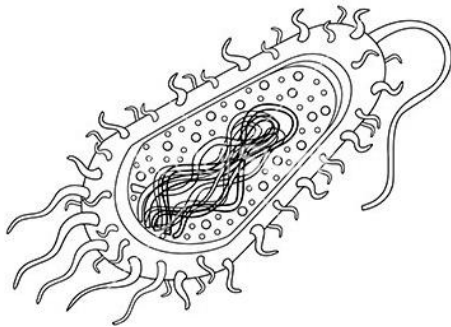
12.- MATERIALES: cuaderno marquilla CVF.

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C En proceso de autorización

14.- INICIO:

- ¿Cuáles son las primeras células?

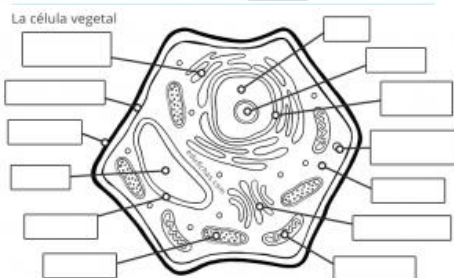
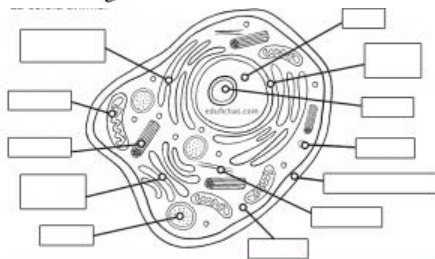
15.-DESARROLLO:



La docente retomará las prácticas antes realizadas para posteriormente brindar a cada estudiante un esquema de las células eucariota y procariota, (animal y vegetal) que tendrán que pegar en su cuaderno marquilla, para identificar las partes de cada una de dichas células, la docente brindara apoyo colocando dos esquemas más grandes y letreros que apoyaran para que cada estudiante coloque el nombre de los orgánulos de la célula.

16.-CIERRE:

En la parte trasera del marquilla de cada una de las células se escribirá un pequeño mapa con las características de la célula eucariota y procariota.



17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ()
Coevaluación ()
Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: El estudiante identifica los tipos de célula y sus orgines.

18.- TAREA: Buscar 3 ejemplos de organismos con célula procariota y eucariota con dibujos o imágenes.