



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: SECUNDARIA

### MARTES 02 DE MAYO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores      **GRADO:** 1°      **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Biología
- 3.- **TRIMESTRE:** 3°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 02 AL 04 DE MAYO
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** HERENCIA Y GENÉTICA
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** El estudiante identifica los componentes del DNA
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Describe la importancia, funciones y ubicación de los cromosomas
- 10.- **CONTENIDOS:** Estructura del ADN Y ARN
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica y materiales reciclables
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno, libro y materiales reciclables (palillos, plastilina, fomi, palito de madera bolitas de papel, pegamento, silicón, papel cascaron o ilustración, pinturas, tubo de plástico)
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización
- 14.- **INICIO:** Atendiendo a la estrategia "si te drogas te dañás" la docente presentara el tema "METANFETAMINA ¡Te engancha!"

Metanfetamina es un estimulante sintético que genera un alto potencial de adicción y genera trastornos mentales que desencadenan: **crisis nerviosas, brotes psicóticos, comportamiento incoherente**

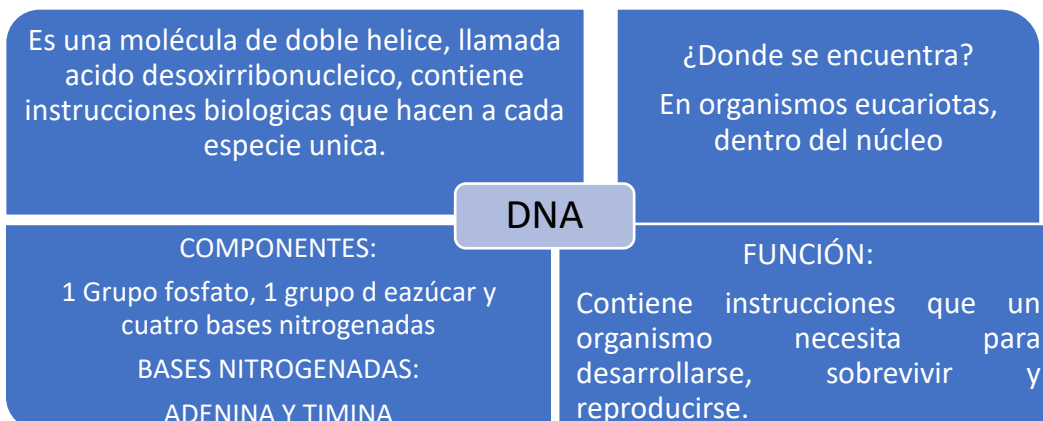
#### Cómo se consume

La metanfetamina suele consumirse por vía oral, inhalada, fumada e inyectada.

Concluida la pequeña platica acerca de las metanfetaminas la docente dará seguimiento al tema de la sesión planteando la siguiente pregunta

- ¿Qué conforma el ADN?

**15. DESARROLLO:** Continuando con el tema de herencia, la docente brindara apoyo a los estudiantes para la construcción de su modelo de ADN. Para ello brindara la siguiente información respecto a los componentes del ADN:





Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6

#### 16.- CIERRE:

Dando a conocer a los estudiantes los componentes y función del DNA, se les dará tiempo para realizar su modelo de DNA, el cual tendrá que ejemplificar los componentes del DNA.

#### 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

Cada estudiante evaluará el modelo realizado por cada estudiante y una retroalimentación de sus compañeros

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** El estudiante identifica a la célula como la unidad estructural de la vida.

#### 18.- TAREA: Buscar la biografía de Mendel e ilustrarla