



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: SECUNDARIA

MIÉRCOLES 19 Y JUEVES 20 DE ABRIL

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 1° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Biología
- 3.- **TRIMESTRE:** 3°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 17 AL 21 DE ABRIL
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** Célula como unidad estructural de la vida
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** El estudiante identifica la importancia de la célula para la formación de la vida
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos
- 10.- **CONTENIDOS:** Célula eucariota y procariota
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, recursos gráficos y visuales.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno marquilla CVF.
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C** En proceso de autorización
- 14.- **INICIO:**

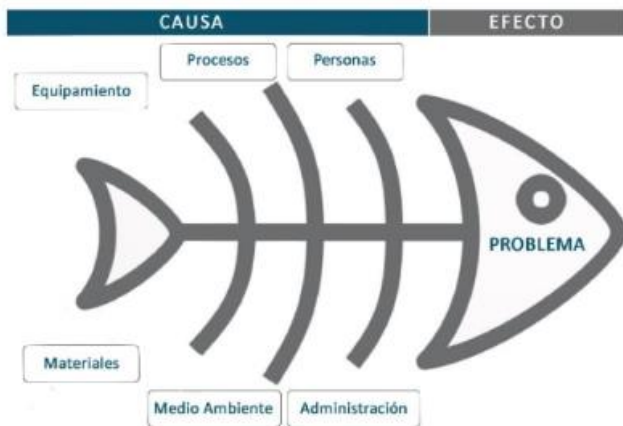
- ¿Qué forman las células al unirse?

15.-DESARROLLO:

Posterior a revisar los ejemplos de organismos que poseen células eucariotas y procariotas, se solicitará a los estudiantes leer la página 162 y 163 de su libro y de manera colectiva resaltaremos las ideas principales de la página.

16.-CIERRE:

A partir de la identificación de la información se elaborara un diagrama de pescado, en caso de que los estudiantes no identifiquen como realizar el diagrama la docente les explicara cómo plasmar la información.



17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo

- identificar los problemas que existieran sobre el tema
- ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
- PROCEDIMENTAL:** El estudiante identifica el concepto matriz

extracelular y su importancia en la agrupación de células.

- 18.- **TAREA:** Buscar 5 ejemplos de los tipos de células que existen en el cuerpo humano y sus funciones en nuestro cuerpo.

