



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"



Pearson

www.cvf.edu



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

LUNES 24 DE ABRIL

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 2° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** FÍSICA
- 3.- **TRIMESTRE:** 3°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 24 AL 27 DE ABRIL
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** Principios de Pascal
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** Identifica los principios de pascal y los componentes de la formula.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Describe la presión y la diferencia de la fuerza, así como su relación con el principio de Pascal.
- 10.- **CONTENIDOS:** Elaboración de esquemas
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, recursos gráficos.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno y plataforma CVF.
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización
- 14.- **INICIO:**

- ¿Quién fue Pascal?

15. **DESARROLLO:** Se solicitará a los estudiantes escribir las siguientes preguntas en su libreta:

¿Qué es la presión?

¿Cómo actúa la presión en un líquido?

¿Que establece el principio de Pascal?

¿Cuando se observa la presión en un líquido?

¿Que es la presión hidrostática?

¿Qué es una prensa hidráulica?

16.- **CIERRE:** Para apoyar a los estudiantes en la resolución del cuestionario la docente solicitará que a través de una lluvia de ideas le expliquen qué entienden por presión y una prensa hidráulica. Luego de escuchar sus ideas, la docente proporcionará la siguiente información:

- **PRESIÓN:** es una magnitud que relaciona la fuerza con la superficie sobre la que actúa, es decir equivale a la fuerza que actúa sobre la unidad de superficie.
- **Fuerza:** es toda causa capaz de modificar el estado de reposo o de movimiento de un cuerpo o de producir una deformación, es una medida de la intensidad de una interacción entre dos cuerpos.

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo de identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Maneja la información conceptual relacionada con el principio de pascal.

18.- **TAREA:** Indagar la biografía de Pascal e ilustrar con un dibujo o imagen