



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"



Pearson

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

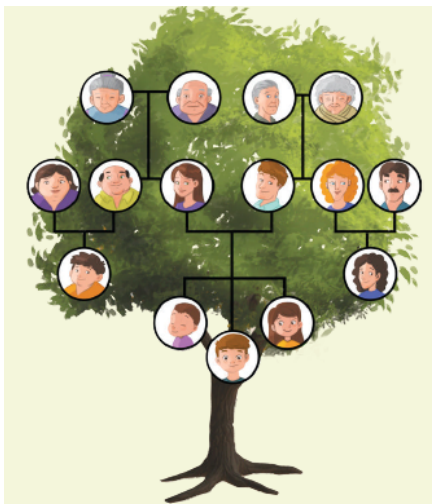
NIVEL: SECUNDARIA

MARTES 24 DE ABRIL

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Andrea Hernández Flores GRADO: 1° GRUPO: "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA: BIOLOGÍA
- 3.- TRIMESTRE: 3°
- 4.- SEMANA: SEMANA DEL 24 AL 27 DE ABRIL
- 5.- TIEMPO: 40 minutos
- 6.- TEMA: Cromosomas, genes y ADN
- 7.- PROPÓSITOS: Científico Tecnológico
- 8.- COMPETENCIA: Identifica que son los genes así como los conceptos de fenotipo y genotipo
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Describe la importancia, funciones y ubicación de los cromosomas, genes y ADN
- 10.- CONTENIDOS: Mi historia familiar, genotipo, fenotipo, cromosomas y tipos de cromosomas
- 11.- RECURSOS: Nota técnica, recursos gráficos.
- 12.- MATERIALES: cuaderno y plataforma CVF.
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C: En proceso de autorización
- 14.- INICIO:

¿Cuáles son tus orígenes?

15. DESARROLLO:



Se solicitará a los estudiantes anotar el siguiente cuestionario en sus libretas:

- ¿Qué es un gen?
- ¿Para qué sirven los genes?
- ¿Qué son los cromosomas?
- ¿Qué es un fenotipo?
- ¿Qué es un genotipo?

Posterior a brindar el cuestionario a los estudiantes la docente solicitará a los estudiantes elaborar en una cartulina con dibujos su árbol genealógico familiar, anotando el parentesco que comparten así como las características que comparten con ese familiar (solo en caso de que existan).

16.- CIERRE:

Concluida la elaboración de su árbol genealógico se solicitará a cada estudiante que pase al frente del salón de clase para exponer su trabajo.

17.-EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en las fichas de trabajo, la participación durante la clase, así como la resolución del esquema de su libro.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Maneja la información conceptual relacionada con el tema de célula e identifica la función principal de organelos como el núcleo, pared celular, citoplasma y membrana plasmática.

18.- TAREA: Elabora un mapa conceptual de la página 173-174 en tu libreta acerca de los conceptos fenotipo y genotipo.