



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MARTES 18 DE ABRIL

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Andrea Hernández Flores GRADO: 3° GRUPO: "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA: QUIMICA
- 3.- TRIMESTRE: 3°
- 4.- SEMANA: SEMANA DEL 17 AL 21 DE ABRIL
- 5.- TIEMPO: 40 minutos
- 6.- TEMA: Elasticidad
- 7.- PROPÓSITOS: científico y tecnológico
- 8.- COMPETENCIA: Comprensión de los fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Explica, describe y predice algunos procesos químicos relacionados con la transformación de materiales y la obtención de productos químicos
- 10.- CONTENIDOS: elasticidad
- 11.- RECURSOS: Nota técnica, libreta de apuntes
- 12.- MATERIALES: cuaderno, lápices y colores, plataforma CVF
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C EN PROCESO DE AUTORIZACIÓN
- 14.- INICIO:

- ¿Qué son los materiales elásticos?

15. DESARROLLO:

Para apoyar a resolver la primera cuestión la docente dará la siguiente definición:

- **Materiales elásticos:** son aquellos que pueden recuperar su forma y dimensión después de ser sometidos a algún esfuerzo.
- **Plásticos:** se deforman por la acción de una fuerza y no recuperan su forma original cuando desaparece la fuerza, sino **que** quedan deformados permanentemente.

A partir de la definición anterior los estudiantes tendrán que enlistar algunos ejemplos de materiales elásticos que utilicen o encuentren en su vida cotidiana (**ligas, globos, condón**)

¿Es lo mismo material plástico que elástico? ¿Cuáles son las diferencias?

Materiales naturales	Materiales artificiales
<ul style="list-style-type: none">• Los materiales naturales son los que se encuentran en la naturaleza. Se clasifican según su origen, animal, vegetal o min• Madera• Piedras• Algodón• Lana• Carbón• Cobre• Arena• Petróleo 	<ul style="list-style-type: none">• Los materiales artificiales son los elaborados por los seres humanos• Plástico• Papel• Cartón• Vidrio• Goma• Porcelana 

16.-CIERRE:

Para cerrar la sesión diferenciaremos las características de cada material y su origen para ello se solicitará a los estudiantes responder lo siguiente ¿Cuáles son los materiales elásticos de origen natural? **17.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Manejo de la información conceptual revisada en clase.

18.- TAREA: Ilustrar el apunte de clase.