



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: PREESCOLAR

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Candy Castillo Hernández **GRADO:** 2° **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** Computación

3.- **TRIMESTRE:** ° Trimestre

4.- **SEMANA:** Del 24 al 28 de abril

5.- **TIEMPO:** 50 min.

6.- **TEMA:** Creando el tesoro: Nombres de mis tesoros

7.- **PROPÓSITOS:**

8.- **COMPETENCIA:**

- Seguimiento de instrucciones
- Respeto de turnos
- Motricidad fina
- Secuencia numérica
- Pensamiento matemático
- Lenguaje y comunicación
- Exploración y comprensión del mundo natural y social
- Información y comunicación
- Uso de la tecnología

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** **Comprende la utilidad de las carpetas electrónicas.**

10.- **CONTENIDOS:**

- ✓ Creando el tesoro: Nombres de mis tesoros

11.- **RECURSOS:** Utilizar el libro y el Software para realizar actividades de reforzamiento.

12.- **MATERIALES:**

- ✓ Crayolas, gises o colores

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** En proceso de autorización.

14.- **INICIO:**

- ✓ **Actividad rompe hielo:** Se darán los buenos días preguntando como pasaron su fin de semana.
- ✓ **Preguntas introductorias:** Antes de iniciar la actividad, realice a los alumnos las siguientes preguntas:
  - ¿Qué es una carpeta?
  - ¿Qué es un folder?
  - ¿Para qué sirven?
  - Es importante permitir y promover que todos los niños participen.

15.- **DESARROLLO:**

Pida a los alumnos que saquen su libro y preparen su material **página 60**. Pregúnteles qué observan en la página del ejercicio. No importa que no usen los términos correctos, cuando sea el caso es importante validar su aportación e indicar el nombre / término correcto.

Pregunte qué creen que tendrán que hacer.

Recuerde a los alumnos la importancia de respetar turnos para escucharse.

Lea las instrucciones del ejercicio e invite a los niños a realizar la actividad de manera individual.

Aproveche para repasar la serie numérica de manera ascendente del 1 al 10 y posteriormente de manera descendente del 10 al 1.

Solicite unir los puntos, siguiendo la secuencia numérica con el dedo índice primero, después realizar el trazo con el lápiz.

Bríndeles apoyo cuando observe que lo requieran.

16.- **CIERRE:**

Al finalizar la actividad, realice las siguientes preguntas:



¿Qué es una carpeta electrónica?

¿Para qué sirve?

¿Qué palabras nuevas aprendiste?

Escríbalas en el pizarrón utilizando diferente color para cada una y léalas al terminar, invitando a los niños a que las repitan después de usted.

**17.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)

Reconoce la utilidad de las carpetas electrónicas.

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma.
- **PROCEDIMENTAL:** Lee y comprende los procesos a seguir en la práctica.

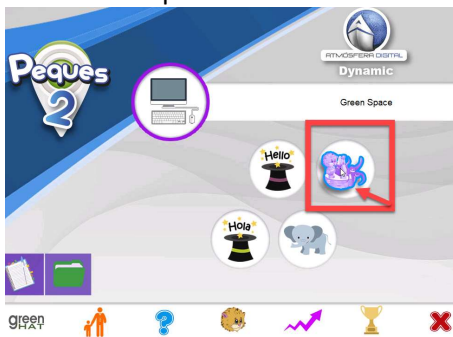
**18.- TAREA:**

1) Pon a prueba tus conocimientos en el Entorno Digital Green Hat, dirígete a la sección Peques computación. Realizar por favor la actividad **CREANDO EL TESORO**.



Tarea:

Pon a prueba tus conocimientos en el Entorno Digital Green Hat, dirígete a **Green Space**. Dirigirse a **Isla de los laberintos** y ¡Diviértete! Muchas veces a lo largo de la semana, recuerda que la practica te hará un experto.



**Teclado**

\*En casa repasar el arte de teclear utilizando las teclas del teclado con el dedo que corresponde, por lo menos 5 minutos diarios interactuando con el teclado.





1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Candy Castillo Hernández **GRADO:** 2 ° **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** Computación

3.- **TRIMESTRE:** ° Trimestre

4.- **SEMANA:** Del 24 al 28 de abril

5.- **TIEMPO:** 50 min.

6.- **TEMA:** Creando el tesoro: Nombres de mis tesoros

7.- **PROPÓSITOS:** Entiende la utilidad de nombrar las carpetas electrónicas.

8.- **COMPETENCIA:**

- Seguimiento de instrucciones
- Respeto de turnos
- Motricidad fina
- Alfabeto
- Discriminación
- Lenguaje y comunicación
- Exploración y comprensión del mundo natural y social
- Pensamiento crítico
- Información y comunicación
- Uso de la tecnología

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Comprende la utilidad de nombrar las carpetas electrónicas..

10.- **CONTENIDOS:**

- Creando el tesoro: Nombres de mis tesoros

11.- **RECURSOS:** Utilizar el libro y el Software para realizar actividades de reforzamiento.

12.- **MATERIALES:**

- ✓ Crayolas, gises o colores

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** En proceso de autorización.

14.- **INICIO:**

- ✓ **Actividad rompe hielo:** Se darán los buenos días preguntando como pasaron su fin de semana.
- ✓ **Preguntas introductorias:** Antes de iniciar la actividad, realice a los alumnos las siguientes preguntas:

¿Para qué sirven las carpetas electrónicas?

¿Qué es clasificar?

Es importante permitir y promover que todos los niños participen.

15.- **DESARROLLO:**

Pida a los alumnos que saquen su libro **Página 61** y preparen su material. Pregúnteles qué observan en la página del ejercicio. No importa que no usen los términos correctos, cuando sea el caso es importante validar su aportación e indicar el nombre / término correcto. Pregunte qué creen que tendrán que hacer. Recuerde a los alumnos la importancia de respetar turnos para escucharse. Lea las instrucciones del ejercicio e invite a los niños a realizar la actividad de manera individual.

Solicite repasar el trazo de las letras de los nombres de cada carpeta, con el dedo índice tres veces, al mismo tiempo de leer las letras por su sonido, al finalizar lean la palabra completa. Después realizar el trazo de la palabra en el aire (es importante que usted lo modele, primero) posteriormente (opcional) realizarlo con el lápiz, también tres veces. Y, para finalizar solicite que escriban las vocales que faltan en las palabras; pueden apoyarse en las palabras escritas en cada carpeta, solicite que las observen y completen las palabras incompletas.

Bríndeles apoyo cuando observe que lo requieran.

16.- **CIERRE:**

Al finalizar la actividad, realice las siguientes preguntas:

¿Para qué sirve clasificar?

¿Por qué es importante ponerle nombre a cada carpeta?

¿Qué palabras nuevas aprendiste?

Escríbalas en el pizarrón utilizando diferente color para cada una y léalas al terminar, invitando a los niños a que las repitan después de usted.



17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)  
Entiende la utilidad de nombrar las carpetas electrónicas.

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma.
- **PROCEDIMENTAL:** Lee y comprende los procesos a seguir en la práctica.

18.- TAREA:

1) Pon a prueba tus conocimientos en el Entorno Digital Green Hat, dirígete a la sección Peques computación. Realizar por favor la actividad **CREANDO EL TESORO**.



Tarea:

Pon a prueba tus conocimientos en el Entorno Digital Green Hat, dirígete a **Green Space**. Dirigirse a **Isla de los laberintos** y ¡Diviértete! Muchas veces a lo largo de la semana, recuerda que la práctica te hará un experto.



Teclado

\*En casa repasar el arte de teclear utilizando las teclas del teclado con el dedo que corresponde, por lo menos 5 minutos diarios interactuando con el teclado e ir aumentando el tiempo semana a semana.

