



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-03
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 1
2. **ASIGNATURA:** GEOGRAFÍA
3. **TRIMESTRE:** 3
4. **SEMANA:** DEL 24 AL 28 DE ABRIL
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** PESCA, parte 2
7. **PROPÓSITOS:** Geográfico-social
8. **COMPETENCIA:** MANEJO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** ANALIZA LA IMPORTANCIA DE LOS RECURSOS NATURALES PARA LAS DIFERENTES ACTIVIDADES ECONÓMICAS
10. **CONTENIDOS:** NATURALEZA Y SOCIEDAD
11. **RECURSOS:** Notas técnicas con recursos gráficos y mapas conceptuales
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información geográfica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACIÓN**

15. **Inicio:** ¿Qué es la pesca y su importancia?

16. **Desarrollo:** Explicación docente: La pesca es la actividad que consiste en la captura de peces y otros animales acuáticos en el mar, en ríos o lagos. Existen 5 zonas pesqueras en nuestro país:



ACUICULTURA

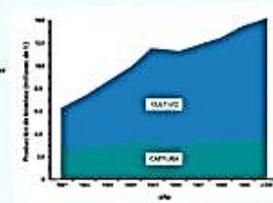
¿Que es la Acuicultura?

Acuicultura se define como el conjunto de técnicas por las cuales se obtiene biomasa de origen acuícola de forma intensiva en un espacio delimitado.

¿Cual es la importancia de la acuicultura?

La acuicultura toma relevancia y competitividad en función del creciente desarrollo tecnológico y por la declinación de las actividades de extracción del medio natural. La pesca a nivel global muestra una tendencia al agotamiento, aumentando el esfuerzo de captura para mantener los volúmenes necesarios frente a la demanda de estos recursos.

La acuicultura ha nacido y crecido en función de la creciente demanda de alimentos y otros bienes de origen acuícola. Desde el Museo Municipal de Ciencias Naturales "Lorenzo Scaglia" promovemos la actividad como un modelo de desarrollo sustentable, enfatizando que algunas de estas técnicas sean utilizadas para la preservación de recursos marinos amenazados.



17. **Actividad individual:** *elaborar apunte del tema * En un mapa de México ubica las zonas pesqueras y las principales especies *Se dará una copia con una actividad de reforzamiento

18. **Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación.** Apunte, mapa

19. **Tarea.** Contestar actvs. 2, 4 y 7 de las páginas 149 y 155