



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MAYO

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 1° GRUPO: "A" "B"

2.- ASIGNATURA: COMPUTACION/ROBOTICA

3.- TRIMESTRE: 3°

4.- SEMANA: Del 15 al 19 de mayo

5.- TIEMPO: 50 minutos

6.- TEMA: CREACION DE PAGINAS WEB EN HTML

7.- PROPÓSITOS: Definir la estructura de HTML como desarrollador de páginas web. Emplear diferentes editores de texto para la ejecución de contenidos e Identificar la manera de insertar imágenes y video utilizando código.

8.- COMPETENCIA: Pensamiento computacional, ciudadanía digital, uso de la tecnología y colaboración.

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Utilizar un lenguaje de programación sencillo que utiliza un sistema de etiquetas indicativas de las funciones correspondientes a realizar por el navegador.

10.- CONTENIDOS: Identificación, análisis y seguimiento de instrucciones.

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro GreenHAT- GHDocs Secundaria 1.

12.- MATERIALES: Equipo de cómputo asignado en el aula de computación.

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- INICIO: Se inicia en plenaria con la proyección del Video C:\AtmDigitalD2BBe\Secundaria1\Materiales\Recursos\ Creación de páginas web en HTML

15.- DESARROLLO:

Se inicia con la lectura y actividades de la Lección 1 pág. 8 -11.

1A miércoles 17
-----------------

1B miércoles 17
-----------------

## Creación de páginas web en HTML

El lenguaje **HTML** se compone de una serie de comandos que son interpretados por el navegador web, el cual ejecuta todas las órdenes contenidas en el código **HTML**. Los comandos **HTML** tienen una estructura muy básica. Son órdenes, algunas de una sola letra, contenidas entre los signos mayor que y menor que (< >). A continuación, se muestra la estructura básica de un documento **HTML**:

Como te darás cuenta, estos comandos tienen una orden de inicio y otra de fin o cierre, la de cierre puedes identificarla fácilmente, pues se antepone el símbolo diagonal (/), como en </title>, </head>, </body> y </html>. Cada uno de estos comandos indican al navegador qué es lo que visualizará en la página, es decir, es lo que se debe hacer; observa lo que se indicó en las etiquetas anteriores:

- En primer lugar, se especificó el inicio de un documento <HTML>.
- Después se abre la etiqueta <HEAD>.
- Enseguida se colocó el título que se desea que identifique a la página en la barra de título <TITLE>, y al final se cerró dicho comando </TITLE>.
- Se cierra la etiqueta <HEAD>.
- Luego fue colocado el inicio del cuerpo de la página <BODY>.
- Dentro de esta etiqueta abierta, se pueden establecer los comandos (instrucciones) necesarios para desarrollar el contenido de la página web.
- Por último, se cierran el cuerpo de la página </BODY> y el documento </HTML>.

### Tutorial



Conoce más sobre el tema, abre tu Entorno Digital Green Hat, sección Materiales, carpeta Recursos y abre el video Creación de páginas web en HTML, o escanea el código.



### Creación de una página web

Para elaborar y capturar un programa en **HTML** se necesita un generador de textos, como puede ser el **Bloc de notas** o el mismo **Word**. Ahora realiza lo que se indica a continuación:



1. Abre el **Bloc de notas** y escribe el código de la imagen.
  2. Una vez que hayas escrito el código, guárdalo con el nombre **MIPáginaWeb-Tunombre.html**, para después ejecutarlo mediante un navegador.
- Recuerda preguntarle a tu maestro/a en dónde guardar tus archivos.**
3. Minimiza el **Bloc de notas**.
  4. Busca el archivo almacenado y ejecútalo haciendo dos clics sobre él.
  5. Observa el resultado.



### Formato a una página web

Ahora, cambia el color del fondo de pantalla y de la fuente, siguiendo estos pasos:



6. Vuelve a la ventana del **Bloc de notas** que minimizaste antes.
7. Al código existente agrega las etiquetas que muestra la imagen.



8. Guarda tu archivo con extensión **html** y, para tener un respaldo del código en el **Bloc de notas**, guárdalo con extensión **txt** utilizando la opción **Guardar como** para modificar el formato de los archivos.
9. Busca el archivo **html** que acabas de guardar y ejecútalo.
10. Por último, cierra el **Bloc de notas**.



### Inserción de imágenes y videos

En todo diseño web hay la posibilidad de insertar imágenes o videos para enriquecer los contenidos del sitio, existen gran variedad de imágenes y estas se identifican por su estructura y formato:

- **JPG** (Joint Photographic Experts Group).
- **BMP** (Mapa de Bits).
- **GIF** (Graphics Interchange Format).
- **PNG** (Portable Network Graphics).

La etiqueta que puede usarse en **HTML** para la inserción de imágenes es la llamada <IMG SRC>.



11. Abre un nuevo documento en el **Bloc de Notas**.
12. Escribe el código de etiquetas principal, como lo hiciste en el ejercicio anterior.
13. En el título de la ventana, escribe **La Adolescencia**.
14. Establece un color de fondo **Azul**.
15. Escribe como título principal en el contenido de la página el nombre: **¿Qué es?** e indica que el texto está en color blanco y la fuente sea de tamaño 2.
16. Alinea el título de modo que quede centrado.
17. Crea una carpeta donde guardarás todos los documentos de tu página.
18. Guarda el documento dos veces con el nombre **La Adolescencia**, uno con formato **.txt** y el segundo, con **.html**.
19. Guíate del código que aparece a continuación:



## Creación de páginas web en HTML



20. Busca dentro de tu **Entorno Digital Green Hat**, sección **Materiales**, carpeta **HTML** y selecciona los siguientes archivos: **Adolescentes.jpg** y **La Adolescencia.mp4**
21. Cópialos en la carpeta que acabas de crear y continúa con el ejercicio.
22. Inserta la siguiente etiqueta:



Al ejecutar observarás que la imagen es demasiado grande; por ello debes ajustar su tamaño.



23. Completa la línea del código como se muestra en la imagen para ajustar el formato.
24. Observa el resultado en tu navegador.



Los archivos de video también pueden ser usados en páginas web. La etiqueta que puede utilizarse para esto, es <EMBED SRC>.



25. Busca el archivo **La Adolescencia.mp4** en la misma carpeta donde guardaste las imágenes del ejercicio previo.
26. En el mismo archivo del **Bloc de notas** donde insertaste la imagen, agrega el código siguiente:

<embed src = "La Adolescencia.mp4" width="300" height="300">

Cabe señalar que, de acuerdo a tu navegador, es posible que necesite la actualización de algunos **Plugins**, esto permitirá que el video se reproduzca adecuadamente. De preferencia, utiliza **Internet Explorer** para probar tu código.

#### TIP

Puedes utilizar las etiquetas **Width** y **Height** para modificar el tamaño del video. Ve a tu Entorno Digital Green Hat, sección **Materiales**, carpeta **HTML**, y encuentra el archivo **Etiquetas básicas**, que te servirá como apoyo para la creación de tu código.

**¡Pon a prueba tus conocimientos!**  
Ve a tu Entorno Digital Green Hat, Tutor: Escuelas-Infomática y selecciona el tema **Creación de páginas web en HTML**.



## ¡Desafía tus saberes!



### ¿Qué debo saber...?

Los cambios emocionales o biológicos durante la adolescencia pueden ser múltiples y variados, pero generalmente, son comunes en la mayoría de las personas. ¿Sabes qué otras cosas debes tomar en cuenta para llevar una vida más sana durante tu adolescencia?



Recopila información acerca de cómo mantener una vida sana para ti y tus compañeros, y difúndela a través de tu página Web. Sigue estos pasos y descubre cómo:

1. Ingresa a <https://es.familydoctor.org/adolescentes-como-mantenerse-saludables/> y lee el artículo.
2. De todos los consejos de salud que se presentan, selecciona 10.
3. Abre tu explorador de internet y descarga una imagen o fotografía que haga referencia a cada consejo que seleccionaste.
4. Busca en YouTube un video que hable acerca del cuidado de la salud de los adolescentes y descárgalo utilizando la siguiente página: <https://www.y2mate.com/es/1/home>
5. Abre el Bloc de notas y comienza a crear tu página web a través de código HTML, bajo las siguientes características:
  - La página deberá mostrar el título **Ciudadanos en la Adolescencia**, con tamaño 2.
  - Color de fondo Verde.
  - Color de texto Azul.
  - Textos Centrados.
  - Insertar las imágenes en forma de lista.
  - Encima de cada imagen deberá mostrar un título que represente a la imagen, con tamaño 1.
  - Insertar el video al final de las imágenes.
6. Guarda tu archivo como **Información\_Tu nombre**, tanto en formato **txt** y **html**.
7. Ejecuta tu archivo **html** para verificar la distribución de las imágenes y el funcionamiento del video.

## 16. CIERRE:

Se revisa la practica en pantalla del equipo de cómputo.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

Se evaluará la actividad realizada y la participación durante la clase.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

## 18.- TAREA:

Apunta en tu cuaderno de computación las siguientes preguntas y contéstalas. NO olvides poner fecha.

Observa el siguiente comando `<IMG SRC="Green Hat.jpg">` y menciona la función que cumple IMG SRC en el código.

¿Para qué sirven las etiquetas de HTML?

¿Qué función cumple la etiqueta `</body>`?

Menciona el Tipo de formato de imagen cuyas siglas corresponde a Joint Photographic Experts Group.

Menciona el Tipo de formato de imagen cuyas siglas corresponde a Graphics Interchange Format.

Menciona el programa donde puedes escribir el código de HTML.

¿Qué función cumple la etiqueta HTML?



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: SECUNDARIA

mayo

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 1° GRUPO: "A" "B"

2.- ASIGNATURA: COMPUTACION/ROBOTICA

3.- TRIMESTRE: 3°

4.- SEMANA: Del 15 al 19 de mayo

5.- TIEMPO: 50 minutos

1A jueves 18
1B jueves 18

6.- TEMA: Máquinas y herramientas --Historia de las máquinas y herramientas.

7.- PROPÓSITOS: Conocer la historia de la evolución de las herramientas tecnológicas.

8.- COMPETENCIA: Pensamiento crítico, pensamiento computacional.

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Identificar el avance e impacto tecnológico a través de la historia.

10.- CONTENIDOS: Identificación y análisis.

11.- RECURSOS: Nota técnica, carpeta GreenHAT (C:\AtmDigitalD2BB\Secundaria1\Materiales\Tecnología\Bloque 2)

12.- MATERIALES: Proyector, Equipo de cómputo asignado en el aula de computación.

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- INICIO:

Se proyectará video Maquinas y herramientas de las maquinas carpeta GreenHAT

(C:\AtmDigitalD2BB\Secundaria1\Materiales\Tecnología\Bloque 2)



Máquinas y  
herramientas  
Historia de las  
máquinas y ...

15.-DESARROLLO:

Investiga y apunta en tu cuaderno ¿Quién fue Blaise Pascal? No olvides poner fecha.

16. CIERRE:

Comentar en plenaria: La evolución de las máquinas y herramientas a través de la historia, el impacto ha permitido transformar la vida del ser humano.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

Se evaluará la actividad realizada y la participación durante la clase.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

18.- TAREA:

Ingresa a la aplicación GreenHat, apartado Tecnología



Realiza la práctica del Tema 2 Herramientas, máquinas e instrumentos.

Herramientas, máquinas e instrumentos como extensión de las capacidades humanas  
Tutor Escolar - Tecnología 1°

### Temario

- Tema 1  
Técnica  
Tecnología
- Tema 2  
**Herramientas, máquinas e instrumentos**  
Herramientas, máquinas e instrumentos:  
Las acciones técnicas en los procesos a  
Conocimiento, uso y manejo de las herra
- Tema 3
- Tema 4
- Tema 5

### Recursos

Señala un acceso



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: SECUNDARIA

### MAYO

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 1° GRUPO: "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA: COMPUTACION/ROBOTICA
- 3.- TRIMESTRE: 3°
- 4.- SEMANA: Del 15 al 19 de mayo
- 5.- TIEMPO: 50 minutos
- 6.- TEMA: Máquinas y herramientas --Historia de las máquinas y herramientas.
- 7.- PROPÓSITOS: Conocer la historia de la evolución de las herramientas tecnológicas.
- 8.- COMPETENCIA: Pensamiento crítico, pensamiento computacional.
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Identificar el avance e impacto tecnológico a través de la historia.
- 10.- CONTENIDOS: Identificación y análisis.
- 11.- RECURSOS: Nota técnica, carpeta GreenHAT (C:\AtmDigitalD2BBE\Secundaria1\Materiales\Tecnología\Bloque 2)
- 12.- MATERIALES: Proyector, Equipo de cómputo asignado en el aula de computación.
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
- 14.- INICIO: Ingresar a la aplicación GreenHat
- 15.- DESARROLLO: Realiza la práctica del Tema 2 Herramientas, *maquinas e instrumentos*.

1A viernes 19
1B lunes 15





## Temario

Tema 1

Técnica

Tecnología

Tema 2

Herramientas, máquinas e instrumentos

Herramientas, máquinas e instrumentos:

Las acciones técnicas en los procesos a

Conocimiento, uso y manejo de las herra

Tema 3

Tema 4

Tema 5

SEGUNDARIA 1  
*Dynamic*

Recursos

Señala un acceso

### 16. CIERRE:

Revisión en aplicación GreenHat de practica realizada.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

Se evaluará la actividad realizada y la participación durante la clase.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

18.- TAREA: No hay.