



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

JUEVES 20 DE ABRIL

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Andrea Hernández Flores GRADO: 3° GRUPO: "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA: QUIMICA
- 3.- TRIMESTRE: 3°
- 4.- SEMANA: SEMANA DEL
- 5.- TIEMPO: 40 minutos
- 6.- TEMA: MONOMEROS Y POLIMEROS
- 7.- PROPÓSITOS: CIENTIFICO TECNOLOGICO
- 8.- COMPETENCIA: Comprender la diferencia entre un polímero y un monómero
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Explica, describe y predice algunos procesos químicos relacionados con la transformación de materiales y la obtención de productos químicos
- 10.- CONTENIDOS: Polímeros y monómeros
- 11.- RECURSOS: Nota técnica, libreta de apuntes
- 12.- MATERIALES: cuaderno, cuestionario, libro de texto y ejercicios plataforma CVF
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C en proceso de autorización
- 14.- INICIO:

- ¿Cuáles son las diferencias entre un monómero y un polímero?

15. DESARROLLO:

Monómero:

Molécula que funciona como unidad básica de moléculas grandes, llamadas Polímeros.

Polímero:

Molécula formada por la unión de pequeñas moléculas o monómeros que se enlazan en grandes cadenas.

La docente proporcionara a los estudiantes las siguientes definiciones acerca de ambos conceptos, seguido de ellos explicara ¿Cómo se forman polímeros sintéticos?

- Los polímeros sintéticos son

macromoléculas creadas por el hombre mediante reacciones orgánicas de polimerización a partir de moléculas simples y estas pueden clasificarse según sus propiedades físicas en: **plásticos, resinas, cauchos y fibras.**

16.-CIERRE:

Teniendo dicha información se realizara la construcción de un cuadro sinóptico que contenga la clasificación de los polímeros.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6

Elastómeros : son materiales con muy bajo módulo de elasticidad y alta extensibilidad; es decir, se deforman mucho al someterlos a un esfuerzo pero recuperan su forma inicial al eliminar el esfuerzo siempre que no se haya deformado más allá del límite elástico. Ej: isopreno, siliconas

Plásticos: Son aquellos polímeros que, ante un esfuerzo suficientemente intenso, se deforman irreversiblemente, no pudiendo volver a su forma original. Hay que resaltar que el término *plástico* se aplica a veces incorrectamente para referirse a la totalidad de los polímeros.

Fibra: Presentan alto módulo de elasticidad y baja extensibilidad, lo que permite confeccionar tejidos cuyas dimensiones permanecen estables. Ej: nylon y poliéster. Es importante señalar que las fibras están siempre constituidas por polímeros dispuestos en cristales. Tienen que ser capaces de poder empaquetarse según un ordenamiento regular, a los efectos de alinearse en forma de fibras. Tienen buena fuerza tensil, pero por lo general tienen baja fuerza *compresional*.

17.- EVALUACIÓN:

Autoevaluación ()

Coevaluación ()

Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los

problemas que existieran sobre el tema

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL:

Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Maneja la información conceptual relacionada con la asignatura

18.- TAREA: Buscar de que es el proceso de vulcanización y una hoja blanca o de color