



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MIÉRCOLES 19 DE ABRIL

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 3° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Química
- 3.- **TRIMESTRE:** 3°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 17 AL 21 DE ABRIL
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** Elasticidad
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** Comprensión de los fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Explica, describe y predice algunos procesos químicos relacionados con la transformación de materiales y la obtención de productos químicos
- 10.- **CONTENIDOS:** elasticidad
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro, cuaderno de apuntes.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno, elaboración de tablas.
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C** en proceso de autorización
- 14.- **INICIO:**

- ¿Cuáles son los usos de materiales elásticos de origen natural?

15.-DESARROLLO:

Para dar inicio a la sesión después de la pregunta detonadora se escuchar a la información encontrada por los estudiantes en su tarea.

Los materiales naturales, el caucho natural y el plástico sintético son los tipos de materiales con los que se hacen los condones. Los primeros condones fueron elaborados a partir de intestinos de vejiga y piel de animales, de forma que solo evitaban el pasó de los espermatozoides pero no contra enfermedades de transmisión sexual. Lo primeros condones de caucho se elaboraron en el siglo XI

Posterior a la revisión y aterrizar dicha tarea la docente proporcionara el siguiente dato acerca de los condones, de forma tal que los estudiantes logren identificar la relevancia de los materiales sintéticos en la vida cotidiana.

16.-CIERRE:

Como continuidad al tema la docente retomará e concepto de elasticidad como la

propiedad de un cuerpo sólido para recuperar su forma cuando cesa la fuerza que la altera.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Maneja la información conceptual inicial.

18.- **TAREA:** Buscar que son los polímeros y de los monómeros y 5 características.