



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

LUNES 17 DE ABRIL

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Andrea Hernández Flores GRADO: 3° GRUPO: "A" "B"

2.- ASIGNATURA: QUIMICA

3.- TRIMESTRE: 3°

4.- SEMANA: SEMANA DEL 17 AL 21 DE ABRIL

5.- TIEMPO: 40 minutos

6.- TEMA: Elasticidad

7.- PROPÓSITOS: Científico Tecnológico

8.- COMPETENCIA: Comprensión de los fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Explica, describe y predice algunos procesos químicos relacionados con la transformación de materiales y la obtención de productos químicos.

10.- CONTENIDOS: ELASTICIDAD

11.- RECURSOS: Nota técnica, recursos gráficos.

12.- MATERIALES: cuaderno, libro de texto.

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C: En proceso de autorización

14.- INICIO:

¿Qué entiendes por elasticidad?

15. DESARROLLO:

La docente solicitará a los estudiantes escribir el siguiente cuestionario y responder las preguntas de acuerdo con sus saberes previos:

- ¿Qué es un material elástico?
- ¿Qué es un material plástico?
- ¿Cuáles son las diferencias entre materiales elásticos y plásticos?
- ¿Qué es un polímero?
- ¿Qué es un monómero?

Posterior a la resolución del cuestionario, la docente leerá el siguiente texto:

A mediados del siglo **xvi** se tuvo noticias por primera vez en el **Viejo Mundo** de la existencia del caucho (figura 5.4). En aquel tiempo no se tenía idea de para qué servía esa pasta elástica y correosa. En cambio, los mayas y muchos otros pobladores indígenas de Centro y Sudamérica conocían desde mucho antes las propiedades de la goma natural. Los conquistadores españoles se asombraron al observar la primera pelota de caucho que los indígenas obtenían de un árbol llamado *hullicuahuitl*, del que se derivó el vocablo **hule**. La especie de la cuál se obtenía el látex es el árbol del hule (*Castilla elastica*).

16.- CIERRE:

A partir del texto antes leído los

estudiantes tendrán que explicar cual fue la importancia del descubrimiento y uso del caucho en nuestra vida diaria.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Identificar las diferencias entre un material elástico y uno plástico.

18.- TAREA: Buscar ¿Quién fue el inventor del caucho sintético? De donde proviene el látex y sus usos.