



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: PRIMARIA

### Martes 23 de mayo

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández      GRADO: 5°      GRUPO: "A"
- 2.- ASIGNATURA: Computación
- 3.- TRIMESTRE: 3°
- 4.- SEMANA: Del 22 al 26 de mayo
- 5.- TIEMPO: 40 minutos
- 6.- TEMA: Combinación de correspondencia
- 7.- PROPÓSITOS: Aprender a combinar dos documentos de diferentes programas Publisher y Excel.
- 8.- COMPETENCIA:
  - ° Uso de la tecnología
  - ° Pensamiento creativo
  - ° Información y comunicación
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO:
  - ° Crea documentos informativos de manera masiva.
- 10.- CONTENIDOS:
  - ° Pensando y Haciendo – El periódico mural
  - ° Autoevaluación
- 11.- RECURSOS:
  - ° Libro Atmósfera Digital 2.0
  - ° Equipo de cómputo
  - ° Publisher
  - Nota técnica
- 12.- MATERIALES: Libro GreenHat y equipo de cómputo asignado en el aula de computación.
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
- 14.- INICIO:

Preguntas detonadoras: ¿Qué tipo de archivos podemos combinar? ¿Saben qué proceso debemos seguir?



**Actividad rompe hielo:** Se dará lectura en plenaria de la Lección 8 Página 83

**15.- DESARROLLO:**

**Trabajar con el Pensando y Haciendo del libro *Atmósfera Digital 2.0*. Se inicia con actividad de Lección 7 Pagina 83-85**

Marca con una ✓ las modificaciones que vayas realizando.

**Combinación de correspondencia**  
 Ahora, para que combines el folleto con las personas invitadas, realiza lo siguiente:

**Paso a paso**

- En el archivo que estás trabajando de Publisher, selecciona la ficha **Correspondencia**, grupo Inicio, comando **Seleccionar destinatarios**.
- Selecciona la opción **Usar una lista existente**.

Dirigete a la carpeta donde guardaste la tabla de Excel llamada **Feria de robótica.xlsx**, que creaste al principio de la lección, y abre el botón **Abrir**.

En la ventana **Seleccionar tabla**, mantén seleccionada solo la Hoja 1 y haz clic en **Aceptar**.

En la ventana **Destinatarios de combinación de correspondencia** haz clic en **Aceptar**.

Aparentemente el programa no hará nada, no te preocupes, sigue haciendo lo que a continuación se indica:

- Da un **Enter** debajo de la leyenda **Nombre** y, después, en la ficha **Correspondencia**, haz clic en el comando **Insertar campo de combinación**.
- Elige el campo **Nombre**. Se colocará el campo de la tabla en la posición señalada.

En la ficha **Correspondencia**, grupo **Vista previa de resultados**, haz clic en el comando del mismo nombre: **Vista previa de resultados**.

Opinemos varias veces el botón **Registra siguiente** y observa en la invitación cómo los nombres irán cambiando de acuerdo a la tabla de datos que almacenaste anteriormente.

En el folleto puedes ajustar el tamaño de la fuente así como el color de texto para que quepa el nombre de cada persona.

Finalmente, guarda los folletos de cada alumno, como PDF, seleccionando la opción **Finalizar y combinar** - **Combinar e imprimir** - **Guardar como** - **Examinar** - **Definir carpeta de destino**, tipo y nombre del archivo.

Tu folleto de la Feria de robótica deberá verse de manera similar a la imagen.

Si la plataforma del sistema operativo que utilizas fuera distinto a Windows, te recomendamos algunos programas similares y con la misma calidad de Microsoft Publisher.

- Ubuntu - Linux Scribus (También compatible con Windows).
- Mac - Swift Publisher para Mac.

Pon a prueba tus conocimientos en el Entorno Digital Green Hat, dirígete a la sección **Carrerito del saber** **Aprende Habilidades Digitales**, selecciona el tema **Combinación de documentos**.

**16.- CIERRE:**

**Apuntar en el cuaderno el tema *Combinación de correspondencia*. No olvides poner fecha y contestar: ¿En qué otras actividades puedes utilizar la combinación de correspondencia?**



## 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (x )

Se evaluará el trabajo en el equipo de cómputo, así como, la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas sobre el tema.

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
- **PROCEDIMENTAL:** Lee y comprende procesos y seguimiento de indicaciones en la práctica.

### TAREA:

1.- Pon a prueba tus conocimientos en el *Entorno Digital Green Hat*, dirígete a la sección *Carrerita del saber Aprendo Habilidades Digitales*, selecciona el tema *Combinación de documentos*.

### 2.- Teclado

\*En casa repasar el arte de teclear utilizando las teclas del teclado con el dedo que corresponde.





Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: PRIMARIA

### Miércoles 24 de mayo

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández      GRADO: 5°      GRUPO: "A"  
2.- ASIGNATURA: Computación  
3.- TRIMESTRE: 3°  
4.- SEMANA: Del 22 al 26 de mayo  
5.- TIEMPO: 40 minutos  
6.- TEMA: Combinación de correspondencia  
7.- PROPÓSITOS: Aplicar la combinación de dos documentos de diferentes programas Publisher y Excel.

8.- COMPETENCIA:

- ° Uso de la tecnología
- ° Pensamiento creativo

9.- APRENDIZAJE ESPERADO:

- ° Conoce acerca del muralismo mexicano.

10.- CONTENIDOS:

- ° Pensando y Haciendo – El muralismo mexicano
- ° Autoevaluación

11.- RECURSOS:

- ° Libro Atmósfera Digital 2.0
- ° Equipo de cómputo
- ° Publisher
- Nota técnica

12.- MATERIALES: Libro GreenHat y equipo de cómputo asignado en el aula de computación.

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- INICIO:

Realizar la investigación correspondiente



**Actividad rompe hielo:** Se dará lectura en plenaria de la Lección 8 Página 86

**15.- DESARROLLO:**

Trabajar con el Pensando y Haciendo del libro *Atmósfera Digital 2.0*. Se inicia con actividad de Lección 8 Pagina 86-87

**Historia**

**El muralismo mexicano**

El muralismo mexicano es una corriente artística que se originó en la Revolución Mexicana en 1910, sin embargo, hasta 1921 es cuando inicia verdaderamente el Movimiento Muralista Mexicano, siendo José Vasconcelos el encargado de comisionar murales en las paredes de la Secretaría Nacional, la Escuela Nacional Preparatoria y otros edificios públicos. A partir de ese momento el muralismo se convierte en un movimiento social y político. ¿Qué murales conoces? ¿Que otro muralista conoces?

Para en práctica lo que aprendiste en la lección para conocermas sobre el muralismo en México, sigue las instrucciones:

1. Investiga en fuentes confiables, sobre el **Movimiento Muralista Mexicano**.
2. Elige un edificio que fue pintado por algún muralista.
3. Haz un resumen de los murales expuestos en el edificio seleccionado.
4. Crea una base de datos en Excel con 10 compañeros que invitaras a visitar los murales.
5. Abre Publisher y sigue una plantilla de tipo invitación.
6. Inserta imágenes para representar los murales.
7. Personaliza la invitación con los nombres de tus compañeros.
8. Modifica el color, tamaño y tipo de fuente.
9. Guarda el archivo como **Muralistas-Tu nombre.pdf**, en tu carpeta de trabajo.

Comenta con tus compañeros sobre la posibilidad de continuar con el movimiento muralista en la actualidad. ¿Qué temas sociales te gustaría representar?

**Autoevaluación**

Responde a las afirmaciones.

Yo...	Excelente	Bien	Regular
• Modifico plantillas de Publisher.			
• Incluyo imágenes en la plantilla.			
• Aplico formato al texto de la plantilla.			
• Personalizo invitaciones con la base de datos en Excel.			

**16.- CIERRE:**

Apuntar en el cuaderno el tema **Combinación de correspondencia PENSANDO Y HACIENDO**. No olvides poner fecha y contestar: ¿Qué temas sociales te gustaría representar?

Revisión de la practica en equipo de computo asignado en el aula.

**17.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( x ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

Se evaluará el trabajo en el equipo de cómputo, así como, la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas sobre el tema.

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
- **PROCEDIMENTAL:** Lee y comprende procesos y seguimiento de indicaciones en la práctica.



## TAREA:

1) Anota en tu cuaderno y contesta. No olvides poner el tema **Combinación de correspondencia** y la fecha.

- 1.- ¿Para qué sirve el comando **Combinación de correspondencia**?
- 2.- ¿Para qué sirve la combinación de documentos?
- 4.- ¿En qué grupo se localiza el comando de correspondencia en Publisher?
- 5.- ¿Cuál es la función del comando **combinar correspondencia** en un documento de Publisher?
- 6.- Menciona el elemento que se puede personalizar en una invitación para una fiesta al combinar documentos.

## 2) Teclado

\*En casa repasar el arte de teclear utilizando las teclas del teclado con el dedo que corresponde.

